

Exercice 1

Factoriser chacune des expressions littérales suivantes :

$$\begin{array}{l} A = (9x + 2) \times (-8x - 3) + (4x + 5) \times (-8x - 3) \\ B = 25x^2 + 90x + 81 \\ C = 16 - (-3x + 3)^2 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} D = -4x^2 + 16 \\ E = -(9x - 7)^2 + (-6x + 3) \times (9x - 7) \\ F = 7x + 4 + (7x + 4) \times (10x + 1) \end{array} \right.$$

Exercice 2

Factoriser chacune des expressions littérales suivantes :

$$\begin{array}{l} A = 9x^2 - 36x + 36 \\ B = (4x - 10) \times (3x + 3) + (8x - 5) \times (3x + 3) \\ C = -(7x - 2)^2 + 16x^2 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} D = 25x^2 - 9 \\ E = 7x + 9 - (3x + 1) \times (7x + 9) \\ F = (8x + 5)^2 + (8x - 1) \times (8x + 5) \end{array} \right.$$

Exercice 3

Factoriser chacune des expressions littérales suivantes :

$$\begin{array}{l} A = -(7x + 4)^2 + 49 \\ B = (x + 1) \times (4x + 4) + (x + 1) \times (10x + 4) \\ C = -16x^2 + 1 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} D = 4x^2 + 16x + 16 \\ E = (x + 5)^2 - (4x + 8) \times (x + 5) \\ F = (5x + 8) \times (5x + 8) + 5x + 8 \end{array} \right.$$

Exercice 4

Factoriser chacune des expressions littérales suivantes :

$$\begin{array}{l} A = -(9x + 1)^2 + 36 \\ B = 16x^2 + 32x + 16 \\ C = (-6x + 7) \times (10x + 6) + (10x + 6) \times (3x + 7) \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} D = 64x^2 - 16 \\ E = (5x + 10) \times (x + 4) - (x + 4) \\ F = (-8x - 7) \times (4x - 8) + (4x - 8)^2 \end{array} \right.$$

Exercice 5

Factoriser chacune des expressions littérales suivantes :

$$\begin{array}{l} A = -(4x - 5) \times (9x - 5) + (7x + 9) \times (4x - 5) \\ B = x^2 - 10x + 25 \\ C = -25x^2 + (8x + 2)^2 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} D = -9x^2 + 81 \\ E = (x + 4)^2 + (3x + 3) \times (x + 4) \\ F = (8x + 6) \times (10x + 10) + 10x + 10 \end{array} \right.$$

Exercice 6

Développer chacune des expressions littérales suivantes :

$$\begin{array}{l} A = (2x + 1) \times (2x - 1) \\ B = (2x - 1)^2 \\ C = (4x - 6) \times (6x + 4) \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} D = (3x + 5)^2 \\ E = -(10x - 10) \times (10x + 10) \\ F = \left(\frac{7}{9}x + 3\right) \times \left(3x - \frac{7}{9}\right) \end{array} \right.$$

Exercice 7

Développer chacune des expressions littérales suivantes :

$$\begin{aligned} A &= (4x + 3)^2 \\ B &= (4x - 8)^2 \\ C &= (9x - 5) \times (5x + 9) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= (5x - 9) \times (5x + 9) \\ E &= -(x + 7)^2 \\ F &= \left(\frac{9}{7}x - 3\right)^2 \end{aligned}$$

Exercice 8

Développer chacune des expressions littérales suivantes :

$$\begin{aligned} A &= (6x + 5)^2 \\ B &= (2x + 9) \times (9x - 2) \\ C &= (7x - 4) \times (7x + 4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= (6x - 4)^2 \\ E &= \left(\frac{5}{2}x + \frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{5}{2}x - \frac{3}{7}\right) \\ F &= -(7x + 4)^2 \end{aligned}$$

Exercice 9

Développer chacune des expressions littérales suivantes :

$$\begin{aligned} A &= (6x + 7) \times (6x - 7) \\ B &= (2x + 4)^2 \\ C &= (3x - 3) \times (3x + 3) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= (9x - 6)^2 \\ E &= -(8x - 5)^2 \\ F &= \left(3x - \frac{10}{9}\right) \times \left(\frac{10}{9}x + 3\right) \end{aligned}$$

Exercice 10

Développer chacune des expressions littérales suivantes :

$$\begin{aligned} A &= (7x - 10)^2 \\ B &= (7x + 9) \times (9x - 7) \\ C &= (x + 8)^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= (3x + 10) \times (3x - 10) \\ E &= -(9x - 4) \times (4x + 9) \\ F &= \left(\frac{1}{10}x + \frac{7}{4}\right) \times \left(\frac{1}{10}x - \frac{7}{4}\right) \end{aligned}$$

Exercice 11

Résoudre l'équation :

$$\frac{-9x - 9}{6} + \frac{-x + 2}{3} = \frac{8x + 3}{2}$$

Exercice 12

Résoudre l'équation :

$$\frac{2x + 9}{3} - \frac{x - 3}{2} = \frac{-2x + 9}{6}$$

Exercice 13

Résoudre l'équation :

$$\frac{10x - 6}{9} + \frac{-5x + 10}{2} = \frac{4x + 6}{6}$$

Exercice 14

Résoudre l'équation :

$$\frac{10x + 10}{2} + \frac{-x - 5}{4} = \frac{3x - 3}{3}$$

Exercice 15

Résoudre l'équation :

$$\frac{10x + 8}{4} + \frac{-10x + 2}{3} = \frac{3x - 2}{8}$$

Exercice 16

Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{-8}{9} \div \left(\frac{10}{3} + \frac{-9}{5} \right) \quad \left| \quad B = \frac{-36}{5} + \frac{6}{5} \times \frac{25}{63} \quad \left| \quad C = \frac{\frac{8}{7} + 3}{\frac{3}{5} + 7}$$

Exercice 17

Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = -99 - \frac{11}{7} \times \frac{-16}{11} \quad \left| \quad B = \frac{-1}{2} \div \left(\frac{3}{11} + \frac{-1}{5} \right) \quad \left| \quad C = \frac{\frac{3}{7} - 4}{\frac{7}{8} + 10}$$

Exercice 18

Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{\frac{-1}{6} + 1}{\frac{7}{6} - 10} \quad \left| \quad B = \frac{-5}{3} \div \left(\frac{-1}{5} + \frac{4}{11} \right) \quad \left| \quad C = \frac{-28}{11} - \frac{3}{11} \div \frac{-4}{33}$$

Exercice 19

Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{20}{9} - \frac{-5}{9} \div \frac{-40}{27} \quad \left| \quad B = \frac{7}{5} \div \left(\frac{-13}{12} + \frac{3}{11} \right) \quad \left| \quad C = \frac{\frac{5}{9} + 3}{\frac{-7}{8} - 6}$$

Exercice 20

Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{3}{8} \div \left(\frac{13}{5} + \frac{-13}{6} \right) \quad \left| \quad B = \frac{70}{13} - \frac{100}{39} \div \frac{-40}{13} \quad \left| \quad C = \frac{\frac{4}{5} + 4}{\frac{-5}{8} - 9}$$

Exercice 21

Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat.

$$A = \frac{0,25 \times 10^{-4} \times 320 \times 10^9}{1,6 \times (10^8)^4} \quad \left| \quad B = \frac{0,16 \times 10^1 \times 40 \times 10^7}{32\,000 \times (10^{-2})^5}$$

Exercice 22

Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat.

$$A = \frac{0,28 \times 10^8 \times 150 \times 10^9}{0,8 \times (10^5)^3} \quad \Bigg| \quad B = \frac{40 \times 10^8 \times 36 \times 10^2}{2 \times (10^{-6})^4}$$

Exercice 23

Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat.

$$A = \frac{16 \times 10^9 \times 120 \times 10^5}{60 \times (10^{10})^2} \quad \Bigg| \quad B = \frac{0,27 \times 10^{-1} \times 56 \times 10^7}{3\,150 \times (10^{-8})^4}$$

Exercice 24

Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat.

$$A = \frac{0,25 \times 10^{-9} \times 3\,600 \times 10^{-1}}{40 \times (10^{-9})^2} \quad \Bigg| \quad B = \frac{210 \times 10^{-4} \times 160 \times 10^4}{28 \times (10^6)^2}$$

Exercice 25

Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat.

$$A = \frac{2\,100 \times 10^{-6} \times 25 \times 10^{-7}}{7,5 \times (10^{-10})^3} \quad \Bigg| \quad B = \frac{7,2 \times 10^{-4} \times 0,28 \times 10^5}{280 \times (10^9)^5}$$

Exercice 26

- 1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b entiers, b le plus petit possible.

$$A = \sqrt{12} + 3\sqrt{48} - 2\sqrt{27} \quad \Bigg| \quad B = \sqrt{90} \times \sqrt{40} \times \sqrt{160}$$

- 2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c entiers.

$$C = (2\sqrt{3} - 5\sqrt{5})^2 \quad \Bigg| \quad D = (4\sqrt{3} - 2\sqrt{5})^2$$

- 3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier.

$$E = (3 - 5\sqrt{5})(3 + 5\sqrt{5}) \quad \Bigg| \quad F = \frac{18\sqrt{28}}{4\sqrt{63}}$$

Exercice 27

- 1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b entiers, b le plus petit possible.

$$A = 4\sqrt{112} - 5\sqrt{63} + 5\sqrt{28} \quad \Bigg| \quad B = \sqrt{12} \times \sqrt{27} \times \sqrt{48}$$

- 2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c entiers.

$$C = (3\sqrt{5} - 3\sqrt{7})^2 \quad \Bigg| \quad D = (2\sqrt{7} + 3\sqrt{6})^2$$

- 3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier.

$$E = (2 - 3\sqrt{10})(2 + 3\sqrt{10}) \quad \Bigg| \quad F = \frac{18\sqrt{40}}{4\sqrt{90}}$$

Exercice 28

- 1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b entiers, b le plus petit possible.

$$A = 3\sqrt{45} - \sqrt{80} - \sqrt{20} \quad \Bigg| \quad B = \sqrt{8} \times \sqrt{32} \times \sqrt{18}$$

- 2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c entiers.

$$C = (4\sqrt{6} - 5\sqrt{10})^2 \quad \Bigg| \quad D = (2\sqrt{2} - \sqrt{5})^2$$

- 3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier.

$$E = (4 + 3\sqrt{7})(4 - 3\sqrt{7}) \quad \Bigg| \quad F = \frac{36\sqrt{40}}{8\sqrt{90}}$$

Exercice 29

- 1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b entiers, b le plus petit possible.

$$A = -3\sqrt{20} - 2\sqrt{45} + 5\sqrt{80} \quad \Bigg| \quad B = \sqrt{24} \times \sqrt{96} \times \sqrt{54}$$

- 2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c entiers.

$$C = (2\sqrt{2} - \sqrt{7})^2 \quad \Bigg| \quad D = (4\sqrt{10} + 3\sqrt{3})^2$$

- 3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier.

$$E = (3 + 4\sqrt{7})(3 - 4\sqrt{7}) \quad \Bigg| \quad F = \frac{64\sqrt{54}}{12\sqrt{96}}$$

Exercice 30

- 1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b entiers, b le plus petit possible.

$$A = \sqrt{27} - 2\sqrt{12} + 4\sqrt{48} \quad \Bigg| \quad B = \sqrt{96} \times \sqrt{24} \times \sqrt{54}$$

- 2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c entiers.

$$C = (3\sqrt{3} - 3\sqrt{2})^2 \quad \Bigg| \quad D = (2\sqrt{7} - \sqrt{10})^2$$

►3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier.

$$E = (4 + 3\sqrt{2})(4 - 3\sqrt{2}) \quad \left| \quad F = \frac{36\sqrt{40}}{8\sqrt{90}}$$

Exercice 31

Résoudre le système d'équations suivant : $\begin{cases} -6x + 2y = -26 \\ 10x - 4y = 44 \end{cases}$

Exercice 32

Résoudre le système d'équations suivant : $\begin{cases} -9x - 9y = 45 \\ 8x - 4y = -100 \end{cases}$

Exercice 33

Résoudre le système d'équations suivant : $\begin{cases} 2x - 9y = 76 \\ 10x + 6y = -130 \end{cases}$

Exercice 34

Résoudre le système d'équations suivant : $\begin{cases} 2x - 4y = -28 \\ -7x + 8y = 44 \end{cases}$

Exercice 35

Résoudre le système d'équations suivant : $\begin{cases} 10x - 3y = 18 \\ 6x - 7y = -10 \end{cases}$

Exercice 36

►1. CGJ est un triangle rectangle en J tel que :
 $JC = 1,7$ cm et $JG = 3,3$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{JGC} , arrondie au dixième.

►2. HPF est un triangle rectangle en F tel que :
 $FP = 1,2$ cm et $\widehat{FHP} = 34^\circ$.
 Calculer la longueur HP , arrondie au millièmè.

Exercice 37

►1. UYI est un triangle rectangle en U tel que :
 $UI = 3,1$ cm et $IY = 5,3$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{UIY} , arrondie au centièmè.

►2. JCV est un triangle rectangle en V tel que :
 $VJ = 2,2$ cm et $\widehat{VJC} = 68^\circ$.
 Calculer la longueur VC , arrondie au dixièmè.

Exercice 38

►1. QEP est un triangle rectangle en E tel que :
 $EQ = 2,8$ cm et $EP = 3,2$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{EPQ} , arrondie au dixièmè.

►2. ORN est un triangle rectangle en N tel que :
 $RO = 1,3$ cm et $\widehat{NRO} = 51^\circ$.
 Calculer la longueur NO , arrondie au millièmè.

Exercice 39

- 1. NEG est un triangle rectangle en G tel que :
 $GE = 6,2$ cm et $GN = 8$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{GNE} , arrondie au dixième.

- 2. CTY est un triangle rectangle en C tel que :
 $CY = 4,5$ cm et $\widehat{CYT} = 58^\circ$.
 Calculer la longueur YT , arrondie au millièm.

Exercice 40

- 1. VGX est un triangle rectangle en V tel que :
 $XG = 2,9$ cm et $\widehat{VXG} = 26^\circ$.
 Calculer la longueur VX , arrondie au dixième.

- 2. DMW est un triangle rectangle en D tel que :
 $DW = 3,5$ cm et $DM = 9,3$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{DMW} , arrondie au millièm.

Exercice 41

On considère le trinôme du second degré $f : x \mapsto -2x^2 + 4x + 70$.

- 1. a) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f(x) = -2(x - 7)(x + 5)$.
 b) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f(x) = -2(x - 1)^2 + 72$.
- 2. Résoudre les équations suivantes en choisissant la forme appropriée de f .
 a) $f(x) = 0$
 b) $f(x) = 70$
 c) $f(x) = 72$
- 3. a) Dresser le tableau de variations de f .
 b) Dresser le tableau de signes de f .
- 4. Répondre aux questions suivantes en utilisant le tableau de signes ou de variations.
 a) Résoudre $f(x) \geq 0$.
 b) Quel est l'extremum de f ? Est-ce un maximum ou un minimum? Pour quelle valeur de x est-il atteint?

Exercice 42

On considère le trinôme du second degré $f : x \mapsto -2x^2 - 20x + 150$.

- 1. a) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f(x) = -2(x - 5)(x + 15)$.
 b) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f(x) = -2(x + 5)^2 + 200$.
- 2. Résoudre les équations suivantes en choisissant la forme appropriée de f .
 a) $f(x) = 0$
 b) $f(x) = 150$
 c) $f(x) = 200$
- 3. a) Dresser le tableau de variations de f .
 b) Dresser le tableau de signes de f .
- 4. Répondre aux questions suivantes en utilisant le tableau de signes ou de variations.
 a) Résoudre $f(x) \geq 0$.
 b) Quel est l'extremum de f ? Est-ce un maximum ou un minimum? Pour quelle valeur de x est-il atteint?

Exercice 43

On considère le trinôme du second degré $f : x \mapsto 2x^2 + 30x + 88$.

- ▶1. a) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f(x) = 2(x+4)(x+11)$.
b) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f(x) = 2(x+7,5)^2 - 24,50$.
- ▶2. Résoudre les équations suivantes en choisissant la forme appropriée de f .
a) $f(x) = 0$
b) $f(x) = 88$
c) $f(x) = -24,50$
- ▶3. a) Dresser le tableau de variations de f .
b) Dresser le tableau de signes de f .
- ▶4. Répondre aux questions suivantes en utilisant le tableau de signes ou de variations.
a) Résoudre $f(x) \geq 0$.
b) Quel est l'extremum de f ? Est-ce un maximum ou un minimum? Pour quelle valeur de x est-il atteint?

Exercice 44

On considère le trinôme du second degré $f : x \mapsto -0,5x^2 + 5x - 12$.

- ▶1. a) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f(x) = -0,5(x-6)(x-4)$.
b) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f(x) = -0,5(x-5)^2 + 0,5$.
- ▶2. Résoudre les équations suivantes en choisissant la forme appropriée de f .
a) $f(x) = 0$
b) $f(x) = -12$
c) $f(x) = 0,5$
- ▶3. a) Dresser le tableau de variations de f .
b) Dresser le tableau de signes de f .
- ▶4. Répondre aux questions suivantes en utilisant le tableau de signes ou de variations.
a) Résoudre $f(x) \geq 0$.
b) Quel est l'extremum de f ? Est-ce un maximum ou un minimum? Pour quelle valeur de x est-il atteint?

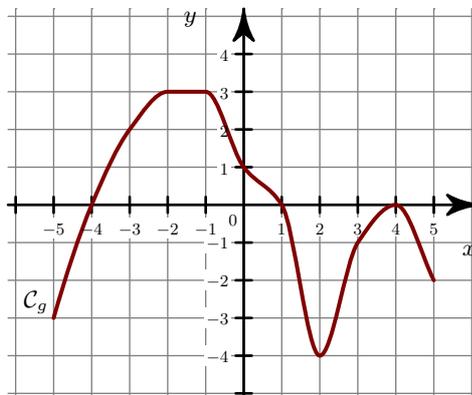
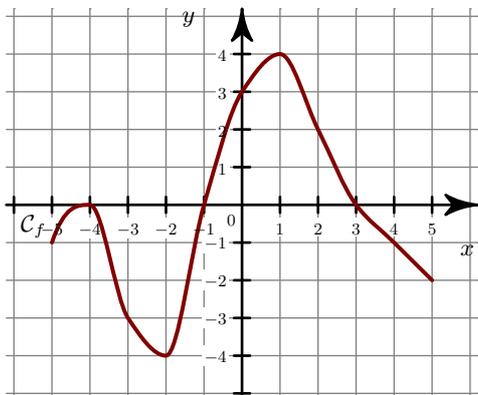
Exercice 45

On considère le trinôme du second degré $f : x \mapsto -0,5x^2 + 0,5x + 10$.

- ▶1. a) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f(x) = -0,5(x-5)(x+4)$.
b) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$, on a : $f(x) = -0,5(x-0,5)^2 + 10,125$.
- ▶2. Résoudre les équations suivantes en choisissant la forme appropriée de f .
a) $f(x) = 0$
b) $f(x) = 10$
c) $f(x) = 10,125$
- ▶3. a) Dresser le tableau de variations de f .
b) Dresser le tableau de signes de f .
- ▶4. Répondre aux questions suivantes en utilisant le tableau de signes ou de variations.
a) Résoudre $f(x) \geq 0$.
b) Quel est l'extremum de f ? Est-ce un maximum ou un minimum? Pour quelle valeur de x est-il atteint?

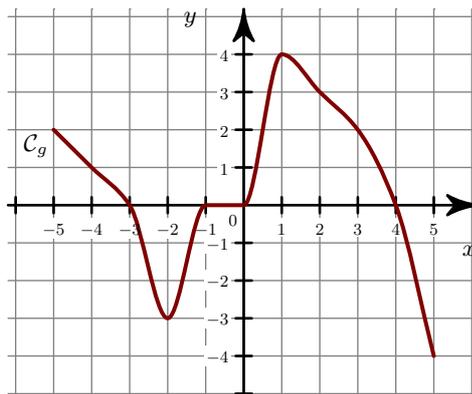
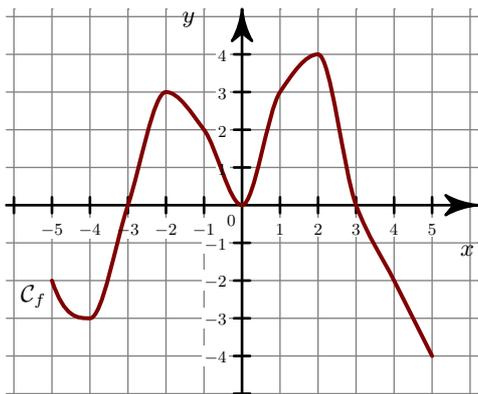
Exercice 46

- ▶1. Quel est le sens de variation de la fonction f ? Répondre par une phrase en précisant les intervalles.
- ▶2. Tracer les tableaux de variation des fonctions f et g .



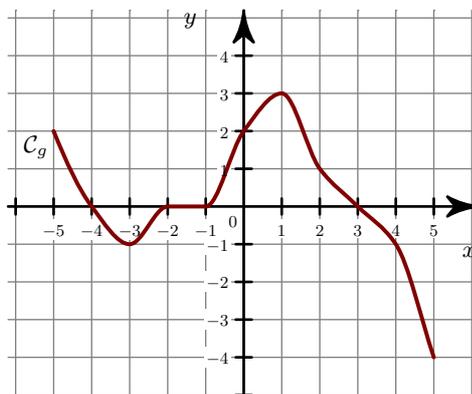
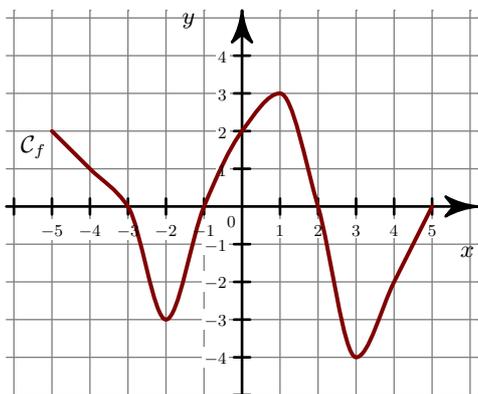
Exercice 47

- ▶1. Quel est le sens de variation de la fonction f ? Répondre par une phrase en précisant les intervalles.
- ▶2. Tracer les tableaux de variation des fonctions f et g .



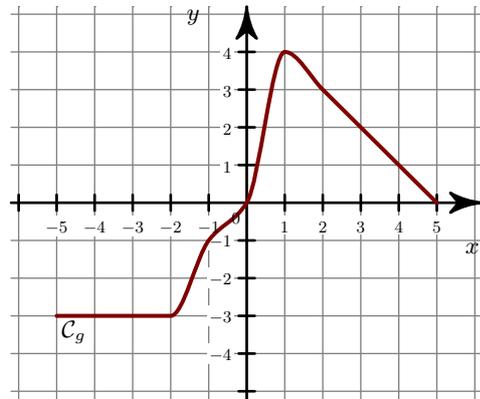
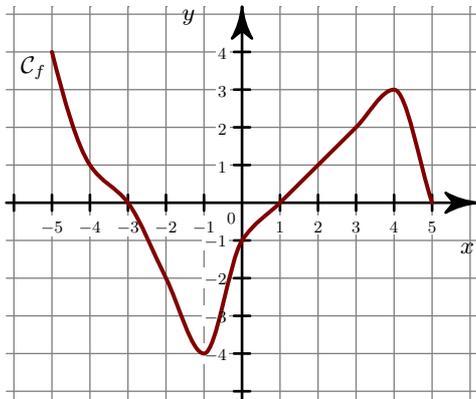
Exercice 48

- ▶1. Quel est le sens de variation de la fonction f ? Répondre par une phrase en précisant les intervalles.
- ▶2. Tracer les tableaux de variation des fonctions f et g .



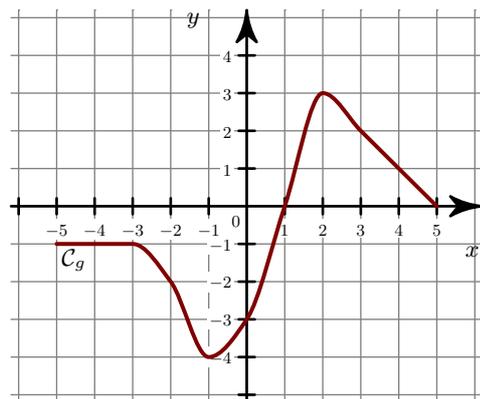
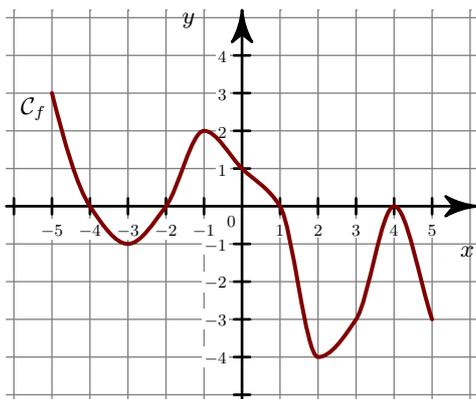
Exercice 49

- ▶1. Quel est le sens de variation de la fonction f ? Répondre par une phrase en précisant les intervalles.
- ▶2. Tracer les tableaux de variation des fonctions f et g .



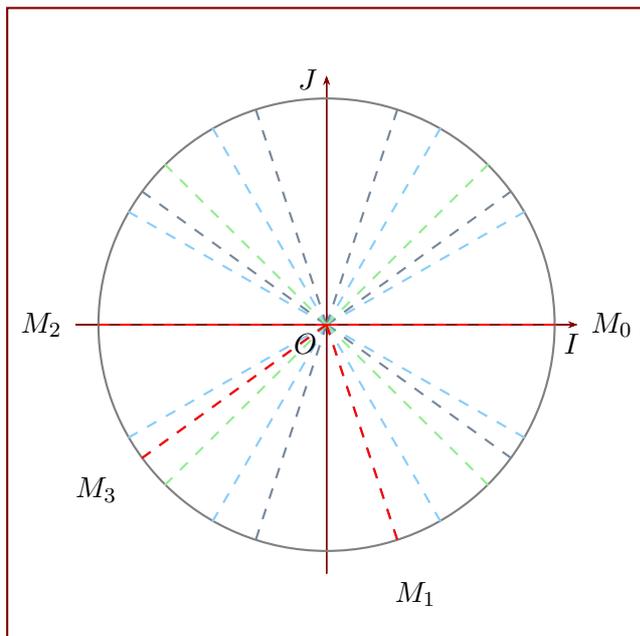
Exercice 50

- ▶1. Quel est le sens de variation de la fonction f ? Répondre par une phrase en précisant les intervalles.
- ▶2. Tracer les tableaux de variation des fonctions f et g .

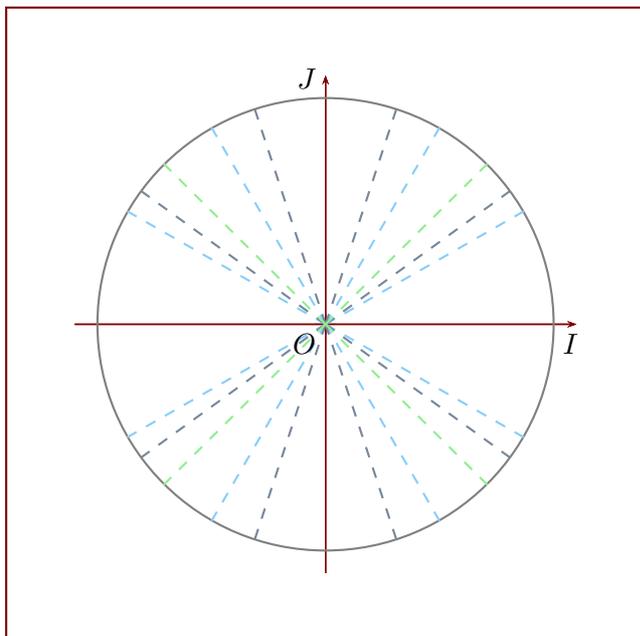


Exercice 51

- ▶1. Convertir les cinq mesures suivantes en radians : 198° , 123° , 71° , 62° et 178° .
- ▶2. Convertir les cinq mesures suivantes en degrés : $\frac{17\pi}{10}$, $\frac{8\pi}{18}$, $\frac{9\pi}{6}$, $\frac{61\pi}{180}$ et $\frac{7\pi}{5}$ rad.
- ▶3. Déterminer les mesures principales des angles suivants en radians : $\frac{55\pi}{19}$, $\frac{46\pi}{20}$, $\frac{105\pi}{19}$, $\frac{106\pi}{7}$ et $\frac{-20\pi}{15}$ rad.
- ▶4. Des angles ont été placés sur le cercle trigonométrique ci-dessous, représentés en rouge par les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 . Lire leurs mesures principales en radians (les lignes vertes, grises et bleues représentent des angles multiples de $\frac{\pi}{3}$, de $\frac{\pi}{4}$ et de $\frac{\pi}{5}$).

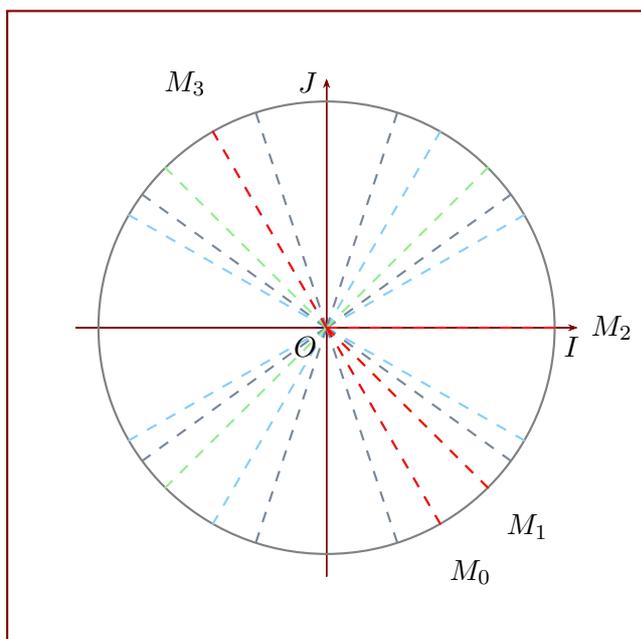


- 5. Placer les angles suivants sur le cercle trigonométrique : π , $\frac{4\pi}{6}$, $-\frac{3\pi}{6}$ et $\frac{4\pi}{2}$ rad.

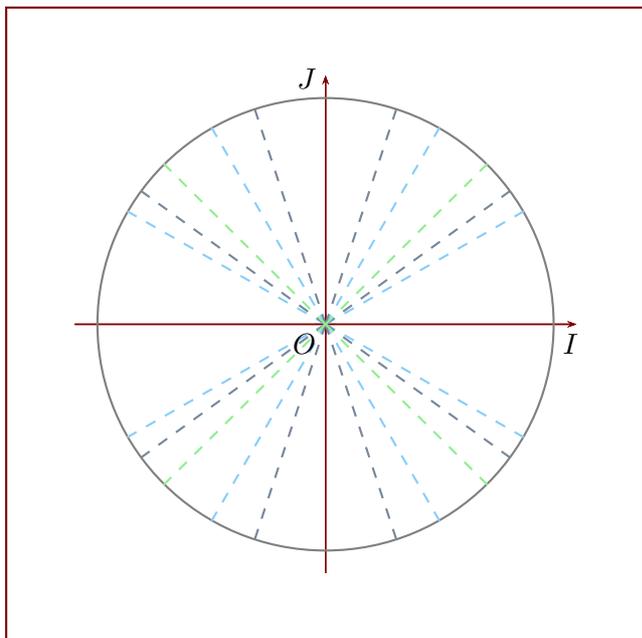


Exercice 52

- 1. Convertir les cinq mesures suivantes en radians : 90° , 302° , 317° , 293° et 130° .
- 2. Convertir les cinq mesures suivantes en degrés : $\frac{99\pi}{90}$, 2π , $\frac{72\pi}{36}$, $\frac{6\pi}{15}$ et $\frac{4\pi}{6}$ rad.
- 3. Déterminer les mesures principales des angles suivants en radians : $\frac{47\pi}{25}$, $\frac{19\pi}{13}$, $\frac{72\pi}{20}$, $\frac{50\pi}{29}$ et $\frac{-31\pi}{21}$ rad.
- 4. Des angles ont été placés sur le cercle trigonométrique ci-dessous, représentés en rouge par les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 . Lire leurs mesures principales en radians (les lignes vertes, grises et bleues représentent des angles multiples de $\frac{\pi}{3}$, de $\frac{\pi}{4}$ et de $\frac{\pi}{5}$).

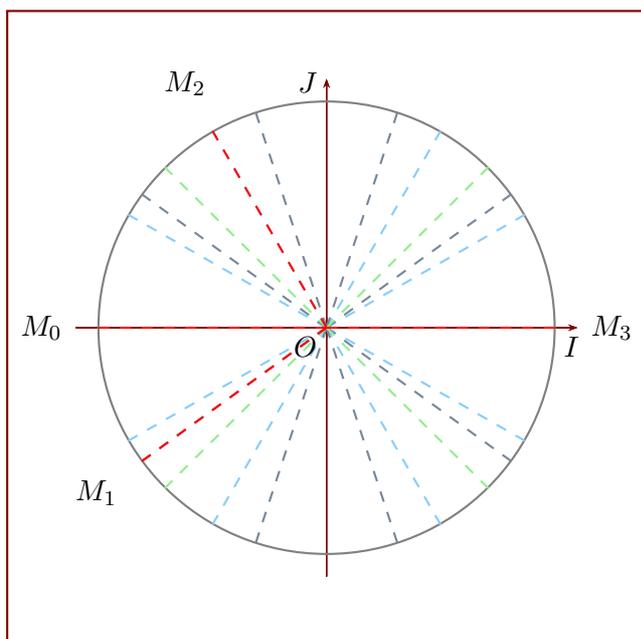


- 5. Placer les angles suivants sur le cercle trigonométrique : $\frac{2\pi}{5}$, $\frac{2\pi}{4}$, $-\pi$ et $\frac{8\pi}{4}$ rad.

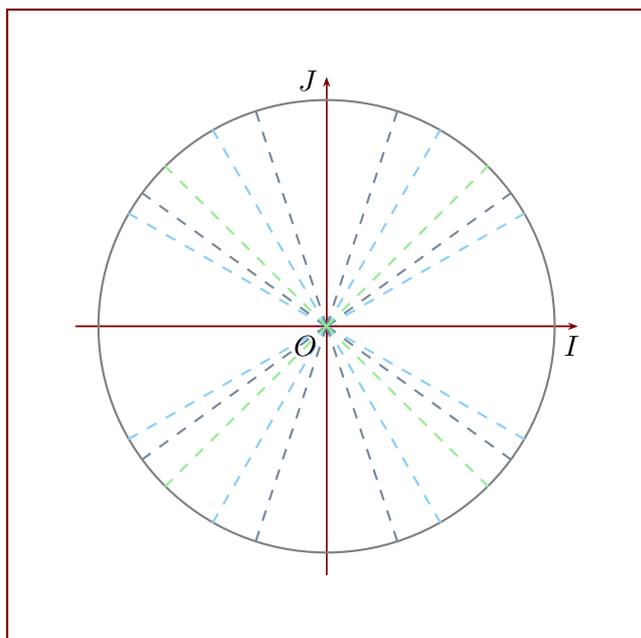


Exercice 53

- 1. Convertir les cinq mesures suivantes en radians : 69° , 100° , 319° , 289° et 218° .
- 2. Convertir les cinq mesures suivantes en degrés : $\frac{9\pi}{36}$, $\frac{7\pi}{45}$, $\frac{18\pi}{9}$, $\frac{29\pi}{15}$ et $\frac{16\pi}{30}$ rad.
- 3. Déterminer les mesures principales des angles suivants en radians : $\frac{15\pi}{6}$, π , $\frac{11\pi}{6}$, $\frac{49\pi}{26}$ et $\frac{-68\pi}{7}$ rad.
- 4. Des angles ont été placés sur le cercle trigonométrique ci-dessous, représentés en rouge par les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 . Lire leurs mesures principales en radians (les lignes vertes, grises et bleues représentent des angles multiples de $\frac{\pi}{3}$, de $\frac{\pi}{4}$ et de $\frac{\pi}{5}$).

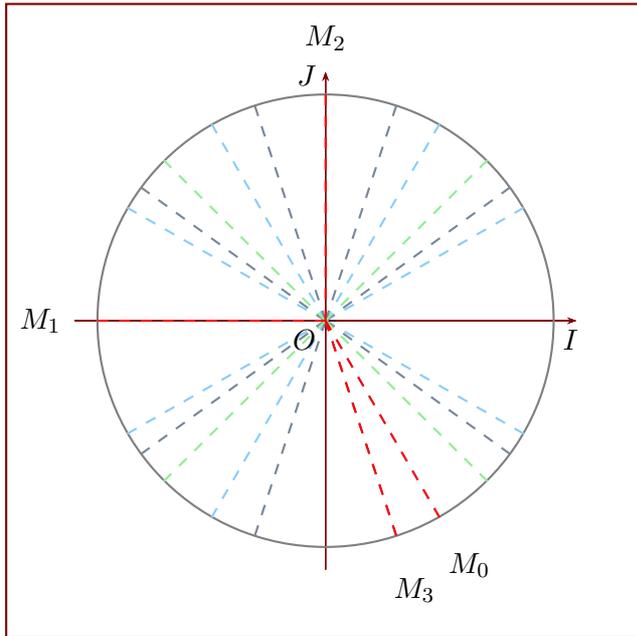


- 5. Placer les angles suivants sur le cercle trigonométrique : π , $\frac{\pi}{5}$, $\frac{-2\pi}{5}$ et $\frac{62\pi}{5}$ rad.

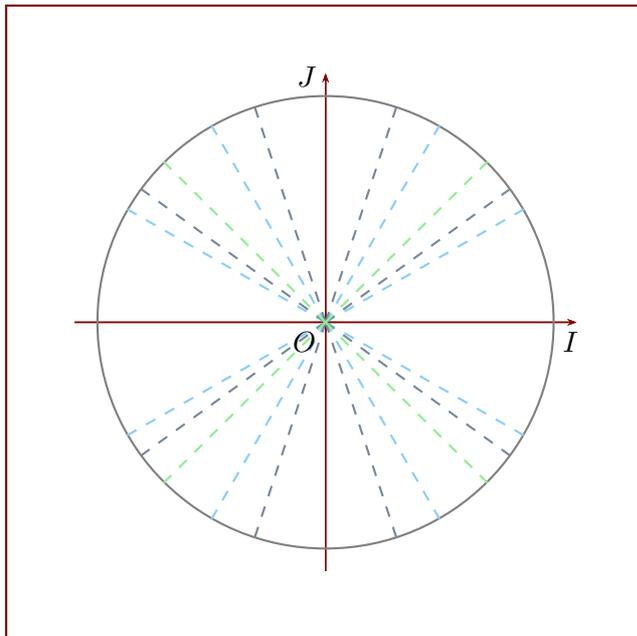


Exercice 54

- 1. Convertir les cinq mesures suivantes en radians : 159° , 220° , 326° , 166° et 238° .
- 2. Convertir les cinq mesures suivantes en degrés : π , $\frac{99\pi}{90}$, $\frac{9\pi}{6}$, $\frac{\pi}{3}$ et $\frac{3\pi}{2}$ rad.
- 3. Déterminer les mesures principales des angles suivants en radians : $\frac{26\pi}{14}$, $\frac{30\pi}{26}$, $\frac{84\pi}{15}$, $\frac{22\pi}{20}$ et $\frac{-98\pi}{26}$ rad.
- 4. Des angles ont été placés sur le cercle trigonométrique ci-dessous, représentés en rouge par les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 . Lire leurs mesures principales en radians (les lignes vertes, grises et bleues représentent des angles multiples de $\frac{\pi}{3}$, de $\frac{\pi}{4}$ et de $\frac{\pi}{5}$).

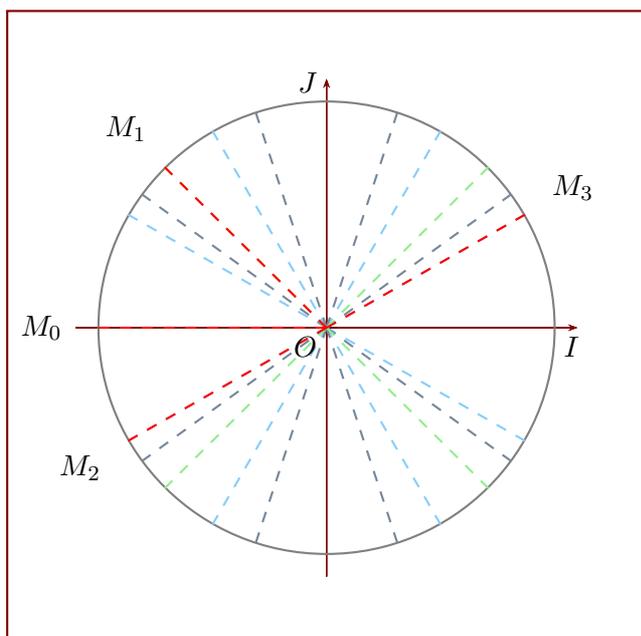


►5. Placer les angles suivants sur le cercle trigonométrique : $\frac{\pi}{6}$, $\frac{\pi}{3}$, $\frac{-2\pi}{4}$ et $\frac{11\pi}{6}$ rad.

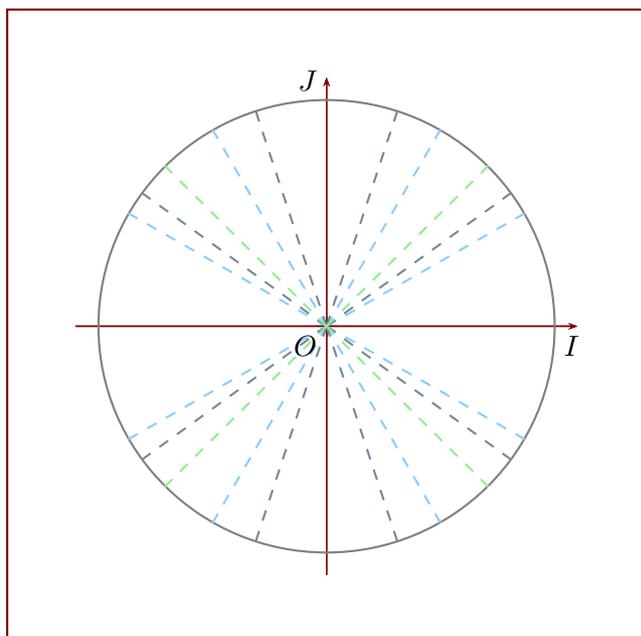


Exercice 55

- 1. Convertir les cinq mesures suivantes en radians : 11° , 253° , 21° , 347° et 60° .
- 2. Convertir les cinq mesures suivantes en degrés : $\frac{7\pi}{4}$, $\frac{12\pi}{6}$, $\frac{10\pi}{6}$, $\frac{10\pi}{5}$ et $\frac{53\pi}{45}$ rad.
- 3. Déterminer les mesures principales des angles suivants en radians : $\frac{21\pi}{13}$, π , $\frac{68\pi}{5}$, $\frac{26\pi}{21}$ et $\frac{-16\pi}{14}$ rad.
- 4. Des angles ont été placés sur le cercle trigonométrique ci-dessous, représentés en rouge par les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 . Lire leurs mesures principales en radians (les lignes vertes, grises et bleues représentent des angles multiples de $\frac{\pi}{3}$, de $\frac{\pi}{4}$ et de $\frac{\pi}{5}$).



►5. Placer les angles suivants sur le cercle trigonométrique : π , $\frac{\pi}{4}$, $-\frac{5\pi}{6}$ et $\frac{106\pi}{6}$ rad.

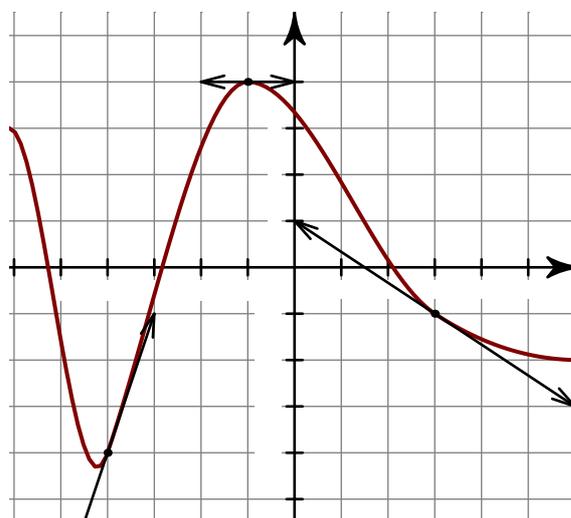


Exercice 56

- 1. Déterminer graphiquement les nombres dérivés de la fonction f en $x = -4$ $x = -1$ $x = 3$.
- 2. On considère le tableau de valeurs suivant :

x	-4	0	1	5
$g(x)$	4	-2	-3	-3
$g'(x)$	-1	4	$\frac{3}{2}$	0

- a) Dans un nouveau repère, placer les points de la courbe \mathcal{C}_g ainsi connus.
- b) Tracer les tangentes à \mathcal{C}_g en ces points.
- c) Donner une allure possible de la courbe \mathcal{C}_g .

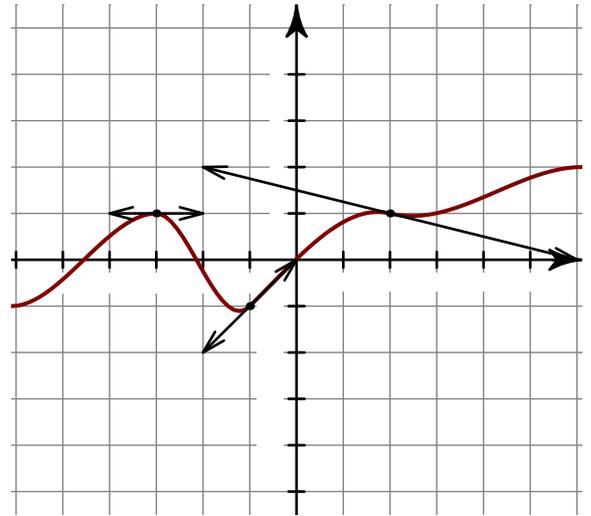


Exercice 57

- ▶1. Déterminer graphiquement les nombres dérivés de la fonction f en $x = -3$ $x = -1$ $x = 2$.
- ▶2. On considère le tableau de valeurs suivant :

x	-4	-1	1	2
$g(x)$	-3	-2	2	2
$g'(x)$	3	$\frac{1}{3}$	-4	0

- a) Dans un nouveau repère, placer les points de la courbe \mathcal{C}_g ainsi connus.
- b) Tracer les tangentes à \mathcal{C}_g en ces points.
- c) Donner une allure possible de la courbe \mathcal{C}_g .

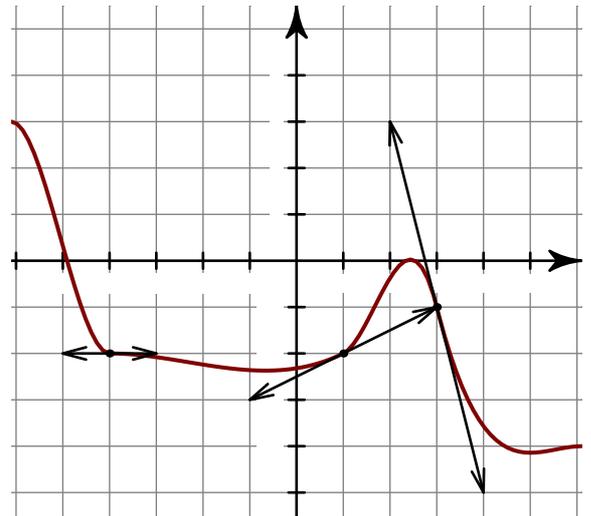


Exercice 58

- ▶1. Déterminer graphiquement les nombres dérivés de la fonction f en $x = -4$ $x = 1$ $x = 3$.
- ▶2. On considère le tableau de valeurs suivant :

x	-3	-2	3	5
$g(x)$	4	1	-1	-3
$g'(x)$	2	1	$-\frac{3}{2}$	0

- a) Dans un nouveau repère, placer les points de la courbe \mathcal{C}_g ainsi connus.
- b) Tracer les tangentes à \mathcal{C}_g en ces points.
- c) Donner une allure possible de la courbe \mathcal{C}_g .

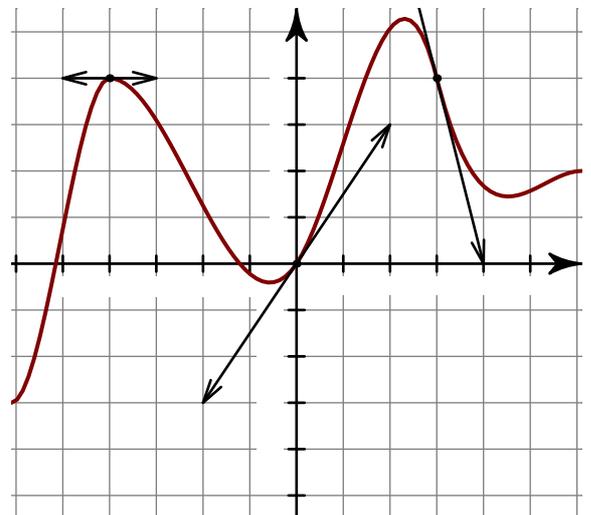


Exercice 59

- ▶1. Déterminer graphiquement les nombres dérivés de la fonction f en $x = -4$ $x = 0$ $x = 3$.
- ▶2. On considère le tableau de valeurs suivant :

x	-2	0	3	4
$g(x)$	-3	-2	-3	-4
$g'(x)$	-2	3	$\frac{1}{4}$	0

- a) Dans un nouveau repère, placer les points de la courbe \mathcal{C}_g ainsi connus.
- b) Tracer les tangentes à \mathcal{C}_g en ces points.
- c) Donner une allure possible de la courbe \mathcal{C}_g .

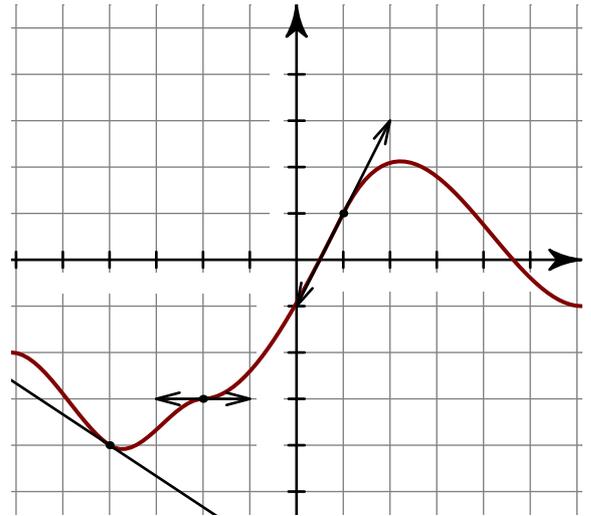


Exercice 60

- 1. Déterminer graphiquement les nombres dérivés de la fonction f en $x = -4$ $x = -2$ $x = 1$.
- 2. On considère le tableau de valeurs suivant :

x	-4	-3	3	5
$g(x)$	1	2	2	0
$g'(x)$	-4	0	3	$\frac{3}{2}$

- a) Dans un nouveau repère, placer les points de la courbe \mathcal{C}_g ainsi connus.
- b) Tracer les tangentes à \mathcal{C}_g en ces points.
- c) Donner une allure possible de la courbe \mathcal{C}_g .

**Exercice 61**

Donner la forme canonique des polynômes P , Q , R et S .

$$P(x) = 16x^2 - 8x + 1 \quad Q(x) = x^2 - 7x - 8 \quad R(x) = -5x^2 - 7x + 5 \quad S(x) = x^2 - 8x + 7$$

Exercice 62

Donner la forme canonique des polynômes P , Q , R et S .

$$P(x) = 36x^2 - 60x + 25 \quad Q(x) = x^2 - 18x - 9 \quad R(x) = 4x^2 - x - 1 \quad S(x) = x^2 - 3x + 2$$

Exercice 63

Donner la forme canonique des polynômes P , Q , R et S .

$$P(x) = 49x^2 - 28x + 4 \quad Q(x) = x^2 + 5x - 8 \quad R(x) = -4x^2 + 4x + 6 \quad S(x) = x^2 + 4x + 8$$

Exercice 64

Donner la forme canonique des polynômes P , Q , R et S .

$$P(x) = 5x^2 + 5x - 4 \quad Q(x) = x^2 + 14x - 7 \quad R(x) = 64x^2 - 128x + 64 \quad S(x) = x^2 - 7x + 3$$

Exercice 65

Donner la forme canonique des polynômes P , Q , R et S .

$$P(x) = x^2 - 7x - 3 \quad Q(x) = 49x^2 + 70x + 25 \quad R(x) = x^2 - 8x + 8 \quad S(x) = 3x^2 + x + 6$$

Exercice 66

Déterminer les racines des polynômes :

$$P(x) = 64x^2 + 36 + 96x$$

$$Q(x) = -8x - 5x^2$$

$$R(x) = 10x - 2 + x^2$$

Exercice 67

Déterminer les racines des polynômes :

$$P(x) = 9x^2 - 9$$

$$Q(x) = 12x - x^2 - 4$$

$$R(x) = 5 + 4x^2$$

Exercice 68

Déterminer les racines des polynômes :

$$P(x) = -25 + 25x^2$$

$$Q(x) = -12x + 4x^2 + 9$$

$$R(x) = -1 - x^2 - 14x$$

Exercice 69

Déterminer les racines des polynômes :

$$P(x) = -2 - 3x^2$$

$$Q(x) = 6x + 1 + x^2$$

$$R(x) = -144x + 64x^2 + 81$$

Exercice 70

Déterminer les racines des polynômes :

$$P(x) = 8 - 2x^2$$

$$Q(x) = -8x + 8 + x^2$$

$$R(x) = 36x^2 + 49 - 84x$$

Exercice 71

Factoriser les polynômes suivants :

►1. Factoriser $R(z) = 288z^2 - 512$ à l'aide d'une identité remarquable.►2. $Q(t) = t^2 - 8t - 9$ ►3. $P(y) = 32y^2 + 84y + 27$ ►4. $Q(z) = z^2 + 9z + 6$ **Exercice 72**

Factoriser les polynômes suivants :

►1. Factoriser $P(t) = 4t^2 + 20t + 25$ à l'aide d'une identité remarquable.►2. $R(x) = x^2 + 6x - 7$ ►3. $R(x) = 40x^2 - 37x + 4$ ►4. $S(t) = -t^2 + 3t - 4$ **Exercice 73**

Factoriser les polynômes suivants :

►1. Factoriser $R(t) = 36t^2 - 729$ à l'aide d'une identité remarquable.►2. $P(y) = y^2 - 11y + 18$ ►3. $P(x) = 64x^2 - 48x + 5$ ►4. $S(y) = -y^2 + 2y - 7$

Exercice 74

Factoriser les polynômes suivants :

- ▶1. Factoriser $P(t) = 180t^2 + 180t + 45$ à l'aide d'une identité remarquable.
- ▶2. $Q(x) = x^2 - 9x + 20$
- ▶3. $S(t) = 24t^2 - 26t + 5$
- ▶4. $S(t) = t^2 + 4t$

Exercice 75

Factoriser les polynômes suivants :

- ▶1. Factoriser $R(x) = 9x^2 - 25$ à l'aide d'une identité remarquable.
- ▶2. $P(y) = y^2 + 12y + 35$
- ▶3. $R(z) = 63z^2 + 82z + 24$
- ▶4. $P(x) = x^2 + 3x - 1$

Exercice 76

- ▶1. Soit $E = x^3 - 18x^2 + 96x - 128$
 - a) Vérifier si E possède une racine évidente.
 - b) Factoriser E .
- ▶2. Soit $F = -5x^3 + 6x^2 + 23x + 12$
 - a) Vérifier si F possède une racine évidente.
 - b) Factoriser F .

Exercice 77

- ▶1. Soit $E = x^3 - 2x^2 - 8x$
 - a) Vérifier si E possède une racine évidente.
 - b) Factoriser E .
- ▶2. Soit $F = 4x^3 - 29x^2 + 45x$
 - a) Vérifier si F possède une racine évidente.
 - b) Factoriser F .

Exercice 78

- ▶1. Soit $E = x^3 + 8x^2 - 11x - 18$
 - a) Vérifier que -9 est une racine de E .
 - b) Factoriser E .
- ▶2. Soit $F = 96x^3 + 164x^2 + 75x + 7$
 - a) Vérifier si F possède une racine évidente.
 - b) Factoriser F .

Exercice 79

- ▶1. Soit $E = x^3 - 13x - 12$
 - a) Vérifier que -3 est une racine de E .
 - b) Factoriser E .
- ▶2. Soit $F = -x^3 + x^2 + x - 1$
 - a) Vérifier si F possède une racine évidente.
 - b) Factoriser F .

Exercice 80

- 1. Soit $E = x^3 + 11x^2 + 10x$
- Vérifier que -10 est une racine de E .
 - Factoriser E .
- 2. Soit $F = 36x^3 - 65x^2 + 34x - 5$
- Vérifier si F possède une racine évidente.
 - Factoriser F .

Exercice 81

Résoudre les équations suivantes :

- 1. $x^2 - 13x + 36 = 0$
- 2. $11y^2 - 82y - 48 = 0$
- 3. $-z^2 + 5z = 0$

Exercice 82

Résoudre les équations suivantes :

- 1. $y^2 - 10y + 9 = 0$
- 2. $8y^2 + 26y - 7 = 0$
- 3. $-y^2 - 5 = 0$

Exercice 83

Résoudre les équations suivantes :

- 1. $x^2 + x - 30 = 0$
- 2. $12x^2 - 16x - 35 = 0$
- 3. $-x^2 + 2x + 1 = 0$

Exercice 84

Résoudre les équations suivantes :

- 1. $z^2 + 10z + 16 = 0$
- 2. $-5x^2 + 9x - 4 = 0$
- 3. $y^2 + 4y + 2 = 0$

Exercice 85

Résoudre les équations suivantes :

- 1. $x^2 + 14x + 40 = 0$
- 2. $-10t^2 - 11t + 18 = 0$
- 3. $y^2 + 7y + 4 = 0$

Corrigé de l'exercice 1

Factoriser chacune des expressions littérales suivantes :

$$A = (9x + 2) \times (-8x - 3) + (4x + 5) \times (-8x - 3)$$

$$A = (-8x - 3) \times (9x + 2 + 4x + 5)$$

$$A = (-8x - 3) \times (9x + 4x + 2 + 5)$$

$$A = (-8x - 3) \times (13x + 7)$$

$$B = 25x^2 + 90x + 81$$

$$B = (5x)^2 + 2 \times 5x \times 9 + 9^2$$

$$B = (5x + 9)^2$$

$$C = 16 - (-3x + 3)^2$$

$$C = 4^2 - (-3x + 3)^2$$

$$C = (4 - 3x + 3) \times (4 - (-3x + 3))$$

$$C = (-3x + 4 + 3) \times (4 + 3x - 3)$$

$$C = (-3x + 4 + 3) \times (3x + 4 - 3)$$

$$C = (-3x + 7) \times (3x + 1)$$

$$D = -4x^2 + 16$$

$$D = \sqrt{16}^2 - (\sqrt{4}x)^2$$

$$D = (\sqrt{16} + \sqrt{4}x) \times (\sqrt{16} - \sqrt{4}x)$$

$$D = (\sqrt{4}x + \sqrt{16}) \times (4 - 2x)$$

$$D = (\sqrt{4}x + \sqrt{16}) \times (-2x + 4)$$

$$D = (2x + 4) \times (-2x + 4)$$

$$E = -(9x - 7)^2 + (-6x + 3) \times (9x - 7)$$

$$E = -(9x - 7) \times (9x - 7) + (-6x + 3) \times (9x - 7)$$

$$E = (9x - 7) \times (-9x - 7) - 6x + 3$$

$$E = (9x - 7) \times (-9x + 7 - 6x + 3)$$

$$E = (9x - 7) \times (-9x - 6x + 7 + 3)$$

$$E = (9x - 7) \times (-15x + 10)$$

$$F = 7x + 4 + (7x + 4) \times (10x + 1)$$

$$F = (7x + 4) \times 1 + (7x + 4) \times (10x + 1)$$

$$F = (7x + 4) \times (1 + 10x + 1)$$

$$F = (7x + 4) \times (10x + 1 + 1)$$

$$F = (7x + 4) \times (10x + 2)$$

Corrigé de l'exercice 2

Factoriser chacune des expressions littérales suivantes :

$$A = 9x^2 - 36x + 36$$

$$A = (3x)^2 - 2 \times 3x \times 6 + 6^2$$

$$A = (3x - 6)^2$$

$$B = (4x - 10) \times (3x + 3) + (8x - 5) \times (3x + 3)$$

$$B = (3x + 3) \times (4x - 10 + 8x - 5)$$

$$B = (3x + 3) \times (4x + 8x - 10 - 5)$$

$$B = (3x + 3) \times (12x - 15)$$

$$C = -(7x - 2)^2 + 16x^2$$

$$C = -(7x - 2)^2 + (4x)^2$$

$$C = (4x + 7x - 2) \times (4x - (7x - 2))$$

$$C = (11x - 2) \times (4x - 7x + 2)$$

$$C = (11x - 2) \times (-3x + 2)$$

$$D = 25x^2 - 9$$

$$D = (\sqrt{25}x)^2 - \sqrt{9}^2$$

$$D = (\sqrt{25}x + \sqrt{9}) \times (\sqrt{25}x - \sqrt{9})$$

$$D = (5x + 3) \times (5x - 3)$$

$$E = 7x + 9 - (3x + 1) \times (7x + 9)$$

$$E = (7x + 9) \times 1 - (3x + 1) \times (7x + 9)$$

$$E = (7x + 9) \times (1 - (3x + 1))$$

$$E = (7x + 9) \times (1 - 3x - 1)$$

$$E = (7x + 9) \times (-3x + 1 - 1)$$

$$E = (7x + 9) \times (-3x)$$

$$F = (8x + 5)^2 + (8x - 1) \times (8x + 5)$$

$$F = (8x + 5) \times (8x + 5) + (8x - 1) \times (8x + 5)$$

$$F = (8x + 5) \times (8x + 5 + 8x - 1)$$

$$F = (8x + 5) \times (8x + 8x + 5 - 1)$$

$$F = (8x + 5) \times (16x + 4)$$

Corrigé de l'exercice 3

Factoriser chacune des expressions littérales suivantes :

$$A = -(7x + 4)^2 + 49$$

$$A = -(7x + 4)^2 + 7^2$$

$$A = (7 + 7x + 4) \times (7 - (7x + 4))$$

$$A = (7x + 7 + 4) \times (7 - 7x - 4)$$

$$A = (7x + 7 + 4) \times (-7x + 7 - 4)$$

$$A = (7x + 11) \times (-7x + 3)$$

$$B = (x + 1) \times (4x + 4) + (x + 1) \times (10x + 4)$$

$$B = (x + 1) \times (4x + 4 + 10x + 4)$$

$$B = (x + 1) \times (4x + 10x + 4 + 4)$$

$$B = (x + 1) \times (14x + 8)$$

$$C = -16x^2 + 1$$

$$C = \sqrt{1}^2 - (\sqrt{16}x)^2$$

$$C = (\sqrt{1} + \sqrt{16}x) \times (\sqrt{1} - \sqrt{16}x)$$

$$C = (\sqrt{16}x + \sqrt{1}) \times (1 - 4x)$$

$$C = (\sqrt{16}x + \sqrt{1}) \times (-4x + 1)$$

$$C = (4x + 1) \times (-4x + 1)$$

$$D = 4x^2 + 16x + 16$$

$$D = (2x)^2 + 2 \times 2x \times 4 + 4^2$$

$$D = (2x + 4)^2$$

$$E = (x + 5)^2 - (4x + 8) \times (x + 5)$$

$$E = (x + 5) \times (x + 5) - (4x + 8) \times (x + 5)$$

$$E = (x + 5) \times (x + 5 - (4x + 8))$$

$$E = (x + 5) \times (x + 5 - 4x - 8)$$

$$E = (x + 5) \times (x - 4x + 5 - 8)$$

$$E = (x + 5) \times (-3x - 3)$$

$$F = (5x + 8) \times (5x + 8) + 5x + 8$$

$$F = (5x + 8) \times (5x + 8) + (5x + 8) \times 1$$

$$F = (5x + 8) \times (5x + 8 + 1)$$

$$F = (5x + 8) \times (5x + 9)$$

Corrigé de l'exercice 4

Factoriser chacune des expressions littérales suivantes :

$$A = -(9x + 1)^2 + 36$$

$$A = -(9x + 1)^2 + 6^2$$

$$A = (6 + 9x + 1) \times (6 - (9x + 1))$$

$$A = (9x + 6 + 1) \times (6 - 9x - 1)$$

$$A = (9x + 6 + 1) \times (-9x + 6 - 1)$$

$$A = (9x + 7) \times (-9x + 5)$$

$$B = 16x^2 + 32x + 16$$

$$B = (4x)^2 + 2 \times 4x \times 4 + 4^2$$

$$B = (4x + 4)^2$$

$$C = (-6x + 7) \times (10x + 6) + (10x + 6) \times (3x + 7)$$

$$C = (10x + 6) \times (-6x + 7 + 3x + 7)$$

$$C = (10x + 6) \times (-6x + 3x + 7 + 7)$$

$$C = (10x + 6) \times (-3x + 14)$$

$$D = 64x^2 - 16$$

$$D = (\sqrt{64}x)^2 - \sqrt{16}^2$$

$$D = (\sqrt{64}x + \sqrt{16}) \times (\sqrt{64}x - \sqrt{16})$$

$$D = (8x + 4) \times (8x - 4)$$

$$E = (5x + 10) \times (x + 4) - (x + 4)$$

$$E = (5x + 10) \times (x + 4) - (x + 4) \times 1$$

$$E = (x + 4) \times (5x + 10 - 1)$$

$$E = (x + 4) \times (5x + 9)$$

$$F = (-8x - 7) \times (4x - 8) + (4x - 8)^2$$

$$F = (-8x - 7) \times (4x - 8) + (4x - 8) \times (4x - 8)$$

$$F = (4x - 8) \times (-8x - 7 + 4x - 8)$$

$$F = (4x - 8) \times (-8x + 4x - 7 - 8)$$

$$F = (4x - 8) \times (-4x - 15)$$

Corrigé de l'exercice 5

Factoriser chacune des expressions littérales suivantes :

$$A = -(4x - 5) \times (9x - 5) + (7x + 9) \times (4x - 5)$$

$$A = (4x - 5) \times (-(9x - 5) + 7x + 9)$$

$$A = (4x - 5) \times (-9x + 5 + 7x + 9)$$

$$A = (4x - 5) \times (-9x + 7x + 5 + 9)$$

$$A = (4x - 5) \times (-2x + 14)$$

$$B = x^2 - 10x + 25$$

$$B = x^2 - 2 \times x \times 5 + 5^2$$

$$B = (x - 5)^2$$

$$C = -25x^2 + (8x + 2)^2$$

$$C = -(5x)^2 + (8x + 2)^2$$

$$C = (8x + 2 + 5x) \times (8x + 2 - 5x)$$

$$C = (8x + 5x + 2) \times (8x - 5x + 2)$$

$$C = (13x + 2) \times (3x + 2)$$

$$D = -9x^2 + 81$$

$$D = \sqrt{81}^2 - (\sqrt{9}x)^2$$

$$D = (\sqrt{81} + \sqrt{9}x) \times (\sqrt{81} - \sqrt{9}x)$$

$$D = (\sqrt{9}x + \sqrt{81}) \times (9 - 3x)$$

$$D = (\sqrt{9}x + \sqrt{81}) \times (-3x + 9)$$

$$D = (3x + 9) \times (-3x + 9)$$

$$E = (x + 4)^2 + (3x + 3) \times (x + 4)$$

$$E = (x + 4) \times (x + 4) + (3x + 3) \times (x + 4)$$

$$E = (x + 4) \times (x + 4 + 3x + 3)$$

$$E = (x + 4) \times (x + 3x + 4 + 3)$$

$$E = (x + 4) \times (4x + 7)$$

$$F = (8x + 6) \times (10x + 10) + 10x + 10$$

$$F = (8x + 6) \times (10x + 10) + (10x + 10) \times 1$$

$$F = (10x + 10) \times (8x + 6 + 1)$$

$$F = (10x + 10) \times (8x + 7)$$

Corrigé de l'exercice 6

Développer chacune des expressions littérales suivantes :

$$A = (2x + 1) \times (2x - 1)$$

$$A = (2x)^2 - 1^2$$

$$A = 4x^2 - 1$$

$$B = (2x - 1)^2$$

$$B = (2x)^2 - 2 \times 2x \times 1 + 1^2$$

$$B = 4x^2 - 4x + 1$$

$$C = (4x - 6) \times (6x + 4)$$

$$C = 4x \times 6x + 4x \times 4 - 6 \times 6x - 6 \times 4$$

$$C = 24x^2 + 16x - 36x - 24$$

$$C = 24x^2 + (16 - 36)x - 24$$

$$C = 24x^2 - 20x - 24$$

$$D = (3x + 5)^2$$

$$D = (3x)^2 + 2 \times 3x \times 5 + 5^2$$

$$D = 9x^2 + 30x + 25$$

$$E = -(10x - 10) \times (10x + 10)$$

$$E = -((10x)^2 - 10^2)$$

$$E = -(100x^2 - 100)$$

$$E = -100x^2 + 100$$

$$F = \left(\frac{7}{9}x + 3\right) \times \left(3x - \frac{7}{9}\right)$$

$$F = \frac{7}{9}x \times 3x + \frac{7}{9}x \times \left(-\frac{7}{9}\right) + 3 \times 3x + 3 \times \left(-\frac{7}{9}\right)$$

$$F = \frac{7 \times 3}{3 \times 3}x^2 + -\frac{49}{81}x + 9x + -\frac{7 \times 3}{3 \times 3}$$

$$F = \frac{7 \times 3}{3 \times 3}x^2 + \left(\frac{-49}{81} + 9\right)x - \frac{7 \times 3}{3 \times 3}$$

$$F = \frac{7}{3}x^2 + \left(\frac{-49}{81} + \frac{9 \times 81}{1 \times 81}\right)x - \frac{7}{3}$$

$$F = \frac{7}{3}x^2 + \left(\frac{-49}{81} + \frac{729}{81}\right)x - \frac{7}{3}$$

$$F = \frac{7}{3}x^2 + \frac{680}{81}x - \frac{7}{3}$$

Corrigé de l'exercice 7

Développer chacune des expressions littérales suivantes :

$$A = (4x + 3)^2$$

$$A = (4x)^2 + 2 \times 4x \times 3 + 3^2$$

$$A = 16x^2 + 24x + 9$$

$$B = (4x - 8)^2$$

$$B = (4x)^2 - 2 \times 4x \times 8 + 8^2$$

$$B = 16x^2 - 64x + 64$$

$$C = (9x - 5) \times (5x + 9)$$

$$C = 9x \times 5x + 9x \times 9 - 5 \times 5x - 5 \times 9$$

$$C = 45x^2 + 81x - 25x - 45$$

$$C = 45x^2 + (81 - 25)x - 45$$

$$C = 45x^2 + 56x - 45$$

$$D = (5x - 9) \times (5x + 9)$$

$$D = (5x)^2 - 9^2$$

$$D = 25x^2 - 81$$

$$E = -(x + 7)^2$$

$$E = -(x^2 + 2 \times x \times 7 + 7^2)$$

$$E = -(x^2 + 14x + 49)$$

$$E = -x^2 - 14x - 49$$

$$F = \left(\frac{9}{7}x - 3\right)^2$$

$$F = \left(\frac{9}{7}x\right)^2 - 2 \times \frac{9}{7}x \times 3 + 3^2$$

$$F = \frac{81}{49}x^2 - \frac{54}{7}x + 9$$

Corrigé de l'exercice 8

Développer chacune des expressions littérales suivantes :

$$A = (6x + 5)^2$$

$$A = (6x)^2 + 2 \times 6x \times 5 + 5^2$$

$$A = 36x^2 + 60x + 25$$

$$B = (2x + 9) \times (9x - 2)$$

$$B = 2x \times 9x + 2x \times (-2) + 9 \times 9x + 9 \times (-2)$$

$$B = 18x^2 - 4x + 81x - 18$$

$$B = 18x^2 + (-4 + 81)x - 18$$

$$B = 18x^2 + 77x - 18$$

$$C = (7x - 4) \times (7x + 4)$$

$$C = (7x)^2 - 4^2$$

$$C = 49x^2 - 16$$

$$D = (6x - 4)^2$$

$$D = (6x)^2 - 2 \times 6x \times 4 + 4^2$$

$$D = 36x^2 - 48x + 16$$

$$E = \left(\frac{5}{2}x + \frac{3}{7}\right) \times \left(\frac{5}{2}x - \frac{3}{7}\right)$$

$$E = \left(\frac{5}{2}x\right)^2 - \left(\frac{3}{7}\right)^2$$

$$E = \frac{25}{4}x^2 - \frac{9}{49}$$

$$F = -(7x + 4)^2$$

$$F = -\left((7x)^2 + 2 \times 7x \times 4 + 4^2\right)$$

$$F = -(49x^2 + 56x + 16)$$

$$F = -49x^2 - 56x - 16$$

Corrigé de l'exercice 9

Développer chacune des expressions littérales suivantes :

$$A = (6x + 7) \times (6x - 7)$$

$$A = (6x)^2 - 7^2$$

$$A = 36x^2 - 49$$

$$B = (2x + 4)^2$$

$$B = (2x)^2 + 2 \times 2x \times 4 + 4^2$$

$$B = 4x^2 + 16x + 16$$

$$C = (3x - 3) \times (3x + 3)$$

$$C = (3x)^2 - 3^2$$

$$C = 9x^2 - 9$$

$$D = (9x - 6)^2$$

$$D = (9x)^2 - 2 \times 9x \times 6 + 6^2$$

$$D = 81x^2 - 108x + 36$$

$$E = -(8x - 5)^2$$

$$E = -\left((8x)^2 - 2 \times 8x \times 5 + 5^2\right)$$

$$E = -(64x^2 - 80x + 25)$$

$$E = -64x^2 + 80x - 25$$

$$F = \left(3x - \frac{10}{9}\right) \times \left(\frac{10}{9}x + 3\right)$$

$$F = 3x \times \frac{10}{9}x + 3x \times 3 + -\frac{10}{9} \times \frac{10}{9}x + -\frac{10}{9} \times 3$$

$$F = \frac{10 \times 3}{3 \times 3}x^2 + 9x + -\frac{100}{81}x + -\frac{10 \times 3}{3 \times 3}$$

$$F = \frac{10 \times 3}{3 \times 3}x^2 + \left(9 - \frac{100}{81}\right)x - \frac{10 \times 3}{3 \times 3}$$

$$F = \frac{10}{3}x^2 + \left(\frac{9 \times 81}{1 \times 81} - \frac{100}{81}\right)x - \frac{10}{3}$$

$$F = \frac{10}{3}x^2 + \left(\frac{729}{81} - \frac{100}{81}\right)x - \frac{10}{3}$$

$$F = \frac{10}{3}x^2 + \frac{629}{81}x - \frac{10}{3}$$

Corrigé de l'exercice 10

Développer chacune des expressions littérales suivantes :

$$A = (7x - 10)^2$$

$$A = (7x)^2 - 2 \times 7x \times 10 + 10^2$$

$$A = 49x^2 - 140x + 100$$

$$B = (7x + 9) \times (9x - 7)$$

$$B = 7x \times 9x + 7x \times (-7) + 9 \times 9x + 9 \times (-7)$$

$$B = 63x^2 - 49x + 81x - 63$$

$$B = 63x^2 + (-49 + 81)x - 63$$

$$B = 63x^2 + 32x - 63$$

$$C = (x + 8)^2$$

$$C = x^2 + 2 \times x \times 8 + 8^2$$

$$C = x^2 + 16x + 64$$

$$D = (3x + 10) \times (3x - 10)$$

$$D = (3x)^2 - 10^2$$

$$D = 9x^2 - 100$$

$$E = -(9x - 4) \times (4x + 9)$$

$$E = -(9x \times 4x + 9x \times 9 - 4 \times 4x - 4 \times 9)$$

$$E = -(36x^2 + 81x - 16x - 36)$$

$$E = -(36x^2 + (81 - 16)x - 36)$$

$$E = -(36x^2 + 65x - 36)$$

$$E = -36x^2 - 65x + 36$$

$$F = \left(\frac{1}{10}x + \frac{7}{4}\right) \times \left(\frac{1}{10}x - \frac{7}{4}\right)$$

$$F = \left(\frac{1}{10}x\right)^2 - \left(\frac{7}{4}\right)^2$$

$$F = \frac{1}{100}x^2 - \frac{49}{16}$$

Corrigé de l'exercice 11

Résoudre l'équation :

$$\frac{-9x - 9}{6} + \frac{-x + 2}{3} = \frac{8x + 3}{2}$$

$$\frac{-9x - 9}{6} + \frac{(-x + 2) \times 2}{3 \times 2} = \frac{(8x + 3) \times 3}{2 \times 3}$$

$$\frac{-9x - 9 - 2x + 4}{6} = \frac{24x + 9}{6}$$

$$-11x - 5 = 24x + 9$$

$$-11x - 24x = 9 + 5$$

$$-35x = 14$$

$$x = \frac{-14}{35} = \frac{-2}{5}$$

La solution de cette équation est $\frac{-2}{5}$.

Corrigé de l'exercice 12

Résoudre l'équation :

$$\frac{2x + 9}{3} - \frac{x - 3}{2} = \frac{-2x + 9}{6}$$

$$\frac{(2x + 9) \times 2}{3 \times 2} - \frac{(x - 3) \times 3}{2 \times 3} = \frac{-2x + 9}{6}$$

$$\frac{4x + 18 - (3x - 9)}{6} = \frac{-2x + 9}{6}$$

$$4x + 18 - 3x + 9 = -2x + 9$$

$$x + 27 = -2x + 9$$

$$x + 2x = 9 - 27$$

$$3x = -18$$

$$x = \frac{-18}{3} = -6$$

La solution de cette équation est -6 .

Corrigé de l'exercice 13

Résoudre l'équation :

$$\frac{10x - 6}{9} + \frac{-5x + 10}{2} = \frac{4x + 6}{6}$$

$$\frac{(10x - 6) \times 2}{9 \times 2} + \frac{(-5x + 10) \times 9}{2 \times 9} = \frac{(4x + 6) \times 3}{6 \times 3}$$

$$\frac{20x - 12 - 45x + 90}{18} = \frac{12x + 18}{18}$$

$$-25x + 78 = 12x + 18$$

$$-25x - 12x = 18 - 78$$

$$-37x = -60$$

$$x = \frac{60}{37} = \frac{60}{37}$$

La solution de cette équation est $\frac{60}{37}$.

Corrigé de l'exercice 14

Résoudre l'équation :

$$\frac{10x + 10}{2} + \frac{-x - 5}{4} = \frac{3x - 3}{3}$$

$$\frac{(10x + 10) \times 6}{2 \times 6} + \frac{(-x - 5) \times 3}{4 \times 3} = \frac{(3x - 3) \times 4}{3 \times 4}$$

$$\frac{60x + 60 - 3x - 15}{12} = \frac{12x - 12}{12}$$

$$57x + 45 = 12x - 12$$

$$57x - 12x = -12 - 45$$

$$45x = -57$$

$$x = \frac{-57}{45} = \frac{-19}{15}$$

La solution de cette équation est $\frac{-19}{15}$.

Corrigé de l'exercice 15

Résoudre l'équation :

$$\frac{10x + 8}{4} + \frac{-10x + 2}{3} = \frac{3x - 2}{8}$$

$$\frac{(10x + 8) \times 6}{4 \times 6} + \frac{(-10x + 2) \times 8}{3 \times 8} = \frac{(3x - 2) \times 3}{8 \times 3}$$

$$\frac{60x + 48 - 80x + 16}{24} = \frac{9x - 6}{24}$$

$$-20x + 64 = 9x - 6$$

$$-20x - 9x = -6 - 64$$

$$-29x = -70$$

$$x = \frac{70}{29} = \frac{70}{29}$$

La solution de cette équation est $\frac{70}{29}$.

Corrigé de l'exercice 16

Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{-8}{9} \div \left(\frac{10}{3} + \frac{-9}{5} \right)$$

$$A = \frac{-8}{9} \div \left(\frac{10 \times 5}{3 \times 5} + \frac{-9 \times 3}{5 \times 3} \right)$$

$$A = \frac{-8}{9} \div \left(\frac{50}{15} + \frac{-27}{15} \right)$$

$$A = \frac{-8}{9} \div \frac{23}{15}$$

$$A = \frac{-8}{9} \times \frac{15}{23}$$

$$A = \frac{-8}{3 \times 3} \times \frac{5 \times 3}{23}$$

$$A = \frac{-40}{69}$$

$$B = \frac{-36}{5} + \frac{6}{5} \times \frac{25}{63}$$

$$B = \frac{-36}{5} + \frac{2 \times 3}{1 \times 3} \times \frac{5 \times 5}{21 \times 3}$$

$$B = \frac{-36}{5} + \frac{10}{21}$$

$$B = \frac{-36 \times 21}{5 \times 21} + \frac{10 \times 5}{21 \times 5}$$

$$B = \frac{-756}{105} + \frac{50}{105}$$

$$B = \frac{-706}{105}$$

$$C = \frac{\frac{8}{7} + 3}{\frac{3}{5} + 7}$$

$$C = \frac{\frac{8}{7} + \frac{3 \times 7}{1 \times 7}}{\frac{3}{5} + \frac{7 \times 5}{1 \times 5}}$$

$$C = \frac{\frac{8}{7} + \frac{21}{7}}{\frac{3}{5} + \frac{7}{5}}$$

$$C = \frac{29}{7} \div \frac{38}{5}$$

$$C = \frac{29}{7} \times \frac{5}{38}$$

$$C =$$

$$C = \frac{145}{266}$$

Corrigé de l'exercice 17

Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = -99 - \frac{11}{7} \times \frac{-16}{11}$$

$$A = -99 - \frac{1 \times 11}{-7 \times 11} \times \frac{16 \times 1}{1 \times 11}$$

$$A = -99 - \frac{-16}{7}$$

$$A = \frac{-99 \times 7}{1 \times 7} - \frac{-16}{7}$$

$$A = \frac{-693}{7} - \frac{-16}{7}$$

$$A = \frac{-677}{7}$$

$$B = \frac{-1}{2} \div \left(\frac{3}{11} + \frac{-1}{5} \right)$$

$$B = \frac{-1}{2} \div \left(\frac{3 \times 5}{11 \times 5} + \frac{-1 \times 11}{5 \times 11} \right)$$

$$B = \frac{-1}{2} \div \left(\frac{15}{55} + \frac{-11}{55} \right)$$

$$B = \frac{-1}{2} \div \frac{4}{55}$$

$$B = \frac{-1}{2} \times \frac{55}{4}$$

$$B =$$

$$B = \frac{-55}{8}$$

$$C = \frac{\frac{3}{7} - 4}{7}$$

$$\frac{3}{8} + 10$$

$$C = \frac{\frac{3}{7} - \frac{4 \times 7}{1 \times 7}}{\frac{3}{8} + \frac{10 \times 8}{1 \times 8}}$$

$$C = \frac{\frac{3}{7} - \frac{28}{7}}{\frac{3}{8} + \frac{80}{8}}$$

$$C = \frac{-25}{7} \div \frac{87}{8}$$

$$C = \frac{-25}{7} \times \frac{8}{87}$$

$$C =$$

$$C = \frac{-200}{609}$$

Corrigé de l'exercice 18

Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{-1}{6} + 1$$

$$\frac{6}{6} - 10$$

$$A = \frac{-1}{6} + \frac{1 \times 6}{1 \times 6}$$

$$A = \frac{-1}{6} + \frac{6}{6}$$

$$A = \frac{5}{6} - \frac{53}{6}$$

$$A = \frac{5}{6} \times \frac{-6}{53}$$

$$A = \frac{5}{-1 \times 6} \times \frac{1 \times -6}{53}$$

$$A = \frac{-5}{53}$$

$$B = \frac{-5}{3} \div \left(\frac{-1}{5} + \frac{4}{11} \right)$$

$$B = \frac{-5}{3} \div \left(\frac{-1 \times 11}{5 \times 11} + \frac{4 \times 5}{11 \times 5} \right)$$

$$B = \frac{-5}{3} \div \left(\frac{-11}{55} + \frac{20}{55} \right)$$

$$B = \frac{-5}{3} \div \frac{9}{55}$$

$$B = \frac{-5}{3} \times \frac{55}{9}$$

$$B =$$

$$B = \frac{-275}{27}$$

$$C = \frac{-28}{11} - \frac{3}{11} \div \frac{-4}{33}$$

$$C = \frac{-28}{11} - \frac{3}{11} \times \frac{-33}{4}$$

$$C = \frac{-28}{11} - \frac{3}{-1 \times 11} \times \frac{3 \times -11}{4}$$

$$C = \frac{-28}{11} - \frac{-9}{4}$$

$$C = \frac{-28 \times 4}{11 \times 4} - \frac{-9 \times 11}{4 \times 11}$$

$$C = \frac{-112}{44} - \frac{-99}{44}$$

$$C = \frac{-13}{44}$$

Corrigé de l'exercice 19

Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{20}{9} - \frac{-5}{9} \div \frac{-40}{27}$$

$$A = \frac{20}{9} - \frac{-5}{9} \times \frac{-27}{40}$$

$$A = \frac{20}{9} - \frac{-1 \times \cancel{5}}{-1 \times \cancel{9}} \times \frac{3 \times \cancel{9}}{8 \times \cancel{5}}$$

$$A = \frac{20}{9} - \frac{3}{8}$$

$$A = \frac{20 \times 8}{9 \times 8} - \frac{3 \times 9}{8 \times 9}$$

$$A = \frac{160}{72} - \frac{27}{72}$$

$$A = \frac{133}{72}$$

$$B = \frac{7}{5} \div \left(\frac{-13}{12} + \frac{3}{11} \right)$$

$$B = \frac{7}{5} \div \left(\frac{-13 \times 11}{12 \times 11} + \frac{3 \times 12}{11 \times 12} \right)$$

$$B = \frac{7}{5} \div \left(\frac{-143}{132} + \frac{36}{132} \right)$$

$$B = \frac{7}{5} \div \frac{-107}{132}$$

$$B = \frac{7}{5} \times \frac{-132}{107}$$

$$B = \frac{7}{-5 \times \cancel{1}} \times \frac{132 \times \cancel{1}}{107}$$

$$B = \frac{-924}{535}$$

$$C = \frac{\frac{5}{9} + 3}{-7 - 6}$$

$$C = \frac{\frac{5}{9} + \frac{3 \times 9}{1 \times 9}}{\frac{-7}{8} - \frac{6 \times 8}{1 \times 8}}$$

$$C = \frac{\frac{5}{9} + \frac{27}{9}}{\frac{-7}{8} - \frac{48}{8}}$$

$$C = \frac{32}{9} \div \frac{-55}{8}$$

$$C = \frac{32}{9} \times \frac{-8}{55}$$

$$C = \frac{32}{-9 \times \cancel{1}} \times \frac{8 \times \cancel{1}}{55}$$

$$C = \frac{-256}{495}$$

Corrigé de l'exercice 20

Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

$$A = \frac{3}{8} \div \left(\frac{13}{5} + \frac{-13}{6} \right)$$

$$A = \frac{3}{8} \div \left(\frac{13 \times 6}{5 \times 6} + \frac{-13 \times 5}{6 \times 5} \right)$$

$$A = \frac{3}{8} \div \left(\frac{78}{30} + \frac{-65}{30} \right)$$

$$A = \frac{3}{8} \div \frac{13}{30}$$

$$A = \frac{3}{8} \times \frac{30}{13}$$

$$A = \frac{3}{4 \times \cancel{2}} \times \frac{15 \times \cancel{2}}{13}$$

$$A = \frac{45}{52}$$

$$B = \frac{70}{13} - \frac{100}{39} \div \frac{-40}{13}$$

$$B = \frac{70}{13} - \frac{100}{39} \times \frac{-13}{40}$$

$$B = \frac{70}{13} - \frac{5 \times \cancel{20}}{-3 \times \cancel{13}} \times \frac{1 \times \cancel{13}}{2 \times \cancel{20}}$$

$$B = \frac{70}{13} - \frac{-5}{6}$$

$$B = \frac{70 \times 6}{13 \times 6} - \frac{-5 \times 13}{6 \times 13}$$

$$B = \frac{420}{78} - \frac{-65}{78}$$

$$B = \frac{485}{78}$$

$$C = \frac{\frac{4}{5} + 4}{-5 - 9}$$

$$C = \frac{\frac{4}{5} + \frac{4 \times 5}{1 \times 5}}{\frac{-5}{8} - \frac{9 \times 8}{1 \times 8}}$$

$$C = \frac{\frac{4}{5} + \frac{20}{5}}{\frac{-5}{8} - \frac{72}{8}}$$

$$C = \frac{24}{5} \div \frac{-77}{8}$$

$$C = \frac{24}{5} \times \frac{-8}{77}$$

$$C = \frac{24}{-5 \times \cancel{1}} \times \frac{8 \times \cancel{1}}{77}$$

$$C = \frac{-192}{385}$$

Corrigé de l'exercice 21

Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat.

$$A = \frac{0,25 \times 10^{-4} \times 320 \times 10^9}{1,6 \times (10^8)^4}$$

$$A = \frac{0,25 \times 320}{1,6} \times \frac{10^{-4+9}}{10^{8 \times 4}}$$

$$A = 50 \times 10^{5-32}$$

$$A = 5 \times 10^1 \times 10^{-27}$$

$$A = 5 \times 10^{-26}$$

$$B = \frac{0,16 \times 10^1 \times 40 \times 10^7}{32\,000 \times (10^{-2})^5}$$

$$B = \frac{0,16 \times 40}{32\,000} \times \frac{10^{1+7}}{10^{-2 \times 5}}$$

$$B = 0,000\,2 \times 10^{8-(-10)}$$

$$B = 2 \times 10^{-4} \times 10^{18}$$

$$B = 2 \times 10^{14}$$

Corrigé de l'exercice 22

Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat.

$$A = \frac{0,28 \times 10^8 \times 150 \times 10^9}{0,8 \times (10^5)^3}$$

$$A = \frac{0,28 \times 150}{0,8} \times \frac{10^{8+9}}{10^{5 \times 3}}$$

$$A = 52,500\,000\,000\,000\,001 \times 10^{17-15}$$

$$A = 5,250\,000\,000\,000\,001 \times 10^1 \times 10^2$$

$$A = 5,250\,000\,000\,000\,001 \times 10^3$$

$$B = \frac{40 \times 10^8 \times 36 \times 10^2}{2 \times (10^{-6})^4}$$

$$B = \frac{40 \times 36}{2} \times \frac{10^{8+2}}{10^{-6 \times 4}}$$

$$B = 720 \times 10^{10-(-24)}$$

$$B = 7,2 \times 10^2 \times 10^{34}$$

$$B = 7,2 \times 10^{36}$$

Corrigé de l'exercice 23

Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat.

$$A = \frac{16 \times 10^9 \times 120 \times 10^5}{60 \times (10^{10})^2}$$

$$A = \frac{16 \times 120}{60} \times \frac{10^{9+5}}{10^{10 \times 2}}$$

$$A = 32 \times 10^{14-20}$$

$$A = 3,2 \times 10^1 \times 10^{-6}$$

$$A = 3,2 \times 10^{-5}$$

$$B = \frac{0,27 \times 10^{-1} \times 56 \times 10^7}{3\,150 \times (10^{-8})^4}$$

$$B = \frac{0,27 \times 56}{3\,150} \times \frac{10^{-1+7}}{10^{-8 \times 4}}$$

$$B = 0,004\,800\,000\,000\,000\,000\,4 \times 10^{6-(-32)}$$

$$B = 4,800\,000\,000\,000\,001 \times 10^{-3} \times 10^{38}$$

$$B = 4,800\,000\,000\,000\,001 \times 10^{35}$$

Corrigé de l'exercice 24

Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat.

$$A = \frac{0,25 \times 10^{-9} \times 3\,600 \times 10^{-1}}{40 \times (10^{-9})^2}$$

$$A = \frac{0,25 \times 3\,600}{40} \times \frac{10^{-9+(-1)}}{10^{-9 \times 2}}$$

$$A = 22,5 \times 10^{-10-(-18)}$$

$$A = 2,25 \times 10^1 \times 10^8$$

$$A = 2,25 \times 10^9$$

$$B = \frac{210 \times 10^{-4} \times 160 \times 10^4}{28 \times (10^6)^2}$$

$$B = \frac{210 \times 160}{28} \times \frac{10^{-4+4}}{10^{6 \times 2}}$$

$$B = 1\,200 \times 10^{0-12}$$

$$B = 1,2 \times 10^3 \times 10^{-12}$$

$$B = 1,2 \times 10^{-9}$$

Corrigé de l'exercice 25

Calculer les expressions suivantes et donner l'écriture scientifique du résultat.

$$A = \frac{2\,100 \times 10^{-6} \times 25 \times 10^{-7}}{7,5 \times (10^{-10})^3}$$

$$A = \frac{2\,100 \times 25}{7,5} \times \frac{10^{-6+(-7)}}{10^{-10 \times 3}}$$

$$A = 7\,000 \times 10^{-13-(-30)}$$

$$A = 7 \times 10^3 \times 10^{17}$$

$$A = 7 \times 10^{20}$$

$$B = \frac{7,2 \times 10^{-4} \times 0,28 \times 10^5}{280 \times (10^9)^5}$$

$$B = \frac{7,2 \times 0,28}{280} \times \frac{10^{-4+5}}{10^{9 \times 5}}$$

$$B = 0,007\,200\,000\,000\,000\,001\,5 \times 10^{1-45}$$

$$B = 7,200\,000\,000\,000\,001 \times 10^{-3} \times 10^{-44}$$

$$B = 7,200\,000\,000\,000\,001 \times 10^{-47}$$

Corrigé de l'exercice 26

- 1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b entiers, b le plus petit possible.

$$A = \sqrt{12} + 3\sqrt{48} - 2\sqrt{27}$$

$$A = \sqrt{4} \times \sqrt{3} + 3\sqrt{16} \times \sqrt{3} - 2\sqrt{9} \times \sqrt{3}$$

$$A = 1 \times 2 \times \sqrt{3} + 3 \times 4 \times \sqrt{3} - 2 \times 3 \times \sqrt{3}$$

$$A = 2\sqrt{3} + 12\sqrt{3} - 6\sqrt{3}$$

$$A = 8\sqrt{3}$$

$$B = \sqrt{90} \times \sqrt{40} \times \sqrt{160}$$

$$B = \sqrt{9} \times \sqrt{10} \times \sqrt{4} \times \sqrt{10} \times \sqrt{16} \times \sqrt{10}$$

$$B = 3 \times \sqrt{10} \times 2 \times \sqrt{10} \times 4 \times \sqrt{10}$$

$$B = 24 \times (\sqrt{10})^2 \times \sqrt{10}$$

$$B = 24 \times 10 \times \sqrt{10}$$

$$B = 240\sqrt{10}$$

- 2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c entiers.

$$C = (2\sqrt{3} - 5\sqrt{5})^2$$

$$C = (2\sqrt{3})^2 - 2 \times 2\sqrt{3} \times 5\sqrt{5} + (5\sqrt{5})^2$$

$$C = 4 \times 3 - 20\sqrt{15} + 25 \times 5$$

$$C = 137 - 20\sqrt{15}$$

$$D = (4\sqrt{3} - 2\sqrt{5})^2$$

$$D = (4\sqrt{3})^2 - 2 \times 4\sqrt{3} \times 2\sqrt{5} + (2\sqrt{5})^2$$

$$D = 16 \times 3 - 16\sqrt{15} + 4 \times 5$$

$$D = 68 - 16\sqrt{15}$$

- 3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier.

$$E = (3 - 5\sqrt{5})(3 + 5\sqrt{5})$$

$$E = 3^2 - (5\sqrt{5})^2$$

$$E = 9 - 25 \times 5$$

$$E = -116$$

$$F = \frac{18\sqrt{28}}{4\sqrt{63}}$$

$$F = \frac{18 \times \sqrt{4} \times \cancel{\sqrt{7}}}{4 \times \sqrt{9} \times \cancel{\sqrt{7}}}$$

$$F = \frac{18 \times 2}{4 \times 3}$$

$$F = 3$$

Corrigé de l'exercice 27

- 1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b entiers, b le plus petit possible.

$$A = 4\sqrt{112} - 5\sqrt{63} + 5\sqrt{28}$$

$$A = 4\sqrt{16} \times \sqrt{7} - 5\sqrt{9} \times \sqrt{7} + 5\sqrt{4} \times \sqrt{7}$$

$$A = 4 \times 4 \times \sqrt{7} - 5 \times 3 \times \sqrt{7} + 5 \times 2 \times \sqrt{7}$$

$$A = 16\sqrt{7} - 15\sqrt{7} + 10\sqrt{7}$$

$$\boxed{A = 11\sqrt{7}}$$

$$B = \sqrt{12} \times \sqrt{27} \times \sqrt{48}$$

$$B = \sqrt{4} \times \sqrt{3} \times \sqrt{9} \times \sqrt{3} \times \sqrt{16} \times \sqrt{3}$$

$$B = 2 \times \sqrt{3} \times 3 \times \sqrt{3} \times 4 \times \sqrt{3}$$

$$B = 24 \times (\sqrt{3})^2 \times \sqrt{3}$$

$$B = 24 \times 3 \times \sqrt{3}$$

$$\boxed{B = 72\sqrt{3}}$$

- 2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c entiers.

$$C = (3\sqrt{5} - 3\sqrt{7})^2$$

$$C = (3\sqrt{5})^2 - 2 \times 3\sqrt{5} \times 3\sqrt{7} + (3\sqrt{7})^2$$

$$C = 9 \times 5 - 18\sqrt{35} + 9 \times 7$$

$$\boxed{C = 108 - 18\sqrt{35}}$$

$$D = (2\sqrt{7} + 3\sqrt{6})^2$$

$$D = (2\sqrt{7})^2 + 2 \times 2\sqrt{7} \times 3\sqrt{6} + (3\sqrt{6})^2$$

$$D = 4 \times 7 + 12\sqrt{42} + 9 \times 6$$

$$\boxed{D = 82 + 12\sqrt{42}}$$

- 3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier.

$$E = (2 - 3\sqrt{10})(2 + 3\sqrt{10})$$

$$E = 2^2 - (3\sqrt{10})^2$$

$$E = 4 - 9 \times 10$$

$$\boxed{E = -86}$$

$$F = \frac{18\sqrt{40}}{4\sqrt{90}}$$

$$F = \frac{18 \times \sqrt{4} \times \sqrt{10}}{4 \times \sqrt{9} \times \sqrt{10}}$$

$$F = \frac{18 \times 2}{4 \times 3}$$

$$\boxed{F = 3}$$

Corrigé de l'exercice 28

- 1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b entiers, b le plus petit possible.

$$A = 3\sqrt{45} - \sqrt{80} - \sqrt{20}$$

$$A = 3\sqrt{9} \times \sqrt{5} - \sqrt{16} \times \sqrt{5} - \sqrt{4} \times \sqrt{5}$$

$$A = 3 \times 3 \times \sqrt{5} - 1 \times 4 \times \sqrt{5} - 1 \times 2 \times \sqrt{5}$$

$$A = 9\sqrt{5} - 4\sqrt{5} - 2\sqrt{5}$$

$$\boxed{A = 3\sqrt{5}}$$

$$B = \sqrt{8} \times \sqrt{32} \times \sqrt{18}$$

$$B = \sqrt{4} \times \sqrt{2} \times \sqrt{16} \times \sqrt{2} \times \sqrt{9} \times \sqrt{2}$$

$$B = 2 \times \sqrt{2} \times 4 \times \sqrt{2} \times 3 \times \sqrt{2}$$

$$B = 24 \times (\sqrt{2})^2 \times \sqrt{2}$$

$$B = 24 \times 2 \times \sqrt{2}$$

$$\boxed{B = 48\sqrt{2}}$$

- 2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c entiers.

$$C = (4\sqrt{6} - 5\sqrt{10})^2$$

$$C = (4\sqrt{6})^2 - 2 \times 4\sqrt{6} \times 5\sqrt{10} + (5\sqrt{10})^2$$

$$C = 16 \times 6 - 40\sqrt{60} + 25 \times 10$$

$$\boxed{C = 346 - 40\sqrt{60}}$$

$$D = (2\sqrt{2} - \sqrt{5})^2$$

$$D = (2\sqrt{2})^2 - 2 \times 2\sqrt{2} \times \sqrt{5} + \sqrt{5}^2$$

$$D = 4 \times 2 - 4\sqrt{10} + 1 \times 5$$

$$D = 13 - 4\sqrt{10}$$

- 3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier.

$$E = (4 + 3\sqrt{7})(4 - 3\sqrt{7})$$

$$E = 4^2 - (3\sqrt{7})^2$$

$$E = 16 - 9 \times 7$$

$$E = -47$$

$$F = \frac{36\sqrt{40}}{8\sqrt{90}}$$

$$F = \frac{36 \times \sqrt{4} \times \sqrt{10}}{8 \times \sqrt{9} \times \sqrt{10}}$$

$$F = \frac{36 \times 2}{8 \times 3}$$

$$F = 3$$

Corrigé de l'exercice 29

- 1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b entiers, b le plus petit possible.

$$A = -3\sqrt{20} - 2\sqrt{45} + 5\sqrt{80}$$

$$A = -3\sqrt{4} \times \sqrt{5} - 2\sqrt{9} \times \sqrt{5} + 5\sqrt{16} \times \sqrt{5}$$

$$A = -3 \times 2 \times \sqrt{5} - 2 \times 3 \times \sqrt{5} + 5 \times 4 \times \sqrt{5}$$

$$A = -6\sqrt{5} - 6\sqrt{5} + 20\sqrt{5}$$

$$A = 8\sqrt{5}$$

$$B = \sqrt{24} \times \sqrt{96} \times \sqrt{54}$$

$$B = \sqrt{4} \times \sqrt{6} \times \sqrt{16} \times \sqrt{6} \times \sqrt{9} \times \sqrt{6}$$

$$B = 2 \times \sqrt{6} \times 4 \times \sqrt{6} \times 3 \times \sqrt{6}$$

$$B = 24 \times (\sqrt{6})^2 \times \sqrt{6}$$

$$B = 24 \times 6 \times \sqrt{6}$$

$$B = 144\sqrt{6}$$

- 2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c entiers.

$$C = (2\sqrt{2} - \sqrt{7})^2$$

$$C = (2\sqrt{2})^2 - 2 \times 2\sqrt{2} \times \sqrt{7} + \sqrt{7}^2$$

$$C = 4 \times 2 - 4\sqrt{14} + 1 \times 7$$

$$C = 15 - 4\sqrt{14}$$

$$D = (4\sqrt{10} + 3\sqrt{3})^2$$

$$D = (4\sqrt{10})^2 + 2 \times 4\sqrt{10} \times 3\sqrt{3} + (3\sqrt{3})^2$$

$$D = 16 \times 10 + 24\sqrt{30} + 9 \times 3$$

$$D = 187 + 24\sqrt{30}$$

- 3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier.

$$E = (3 + 4\sqrt{7})(3 - 4\sqrt{7})$$

$$E = 3^2 - (4\sqrt{7})^2$$

$$E = 9 - 16 \times 7$$

$$E = -103$$

$$F = \frac{64\sqrt{54}}{12\sqrt{96}}$$

$$F = \frac{64 \times \sqrt{9} \times \sqrt{6}}{12 \times \sqrt{16} \times \sqrt{6}}$$

$$F = \frac{64 \times 3}{12 \times 4}$$

$$F = 4$$

Corrigé de l'exercice 30

- 1. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a\sqrt{b}$ avec a et b entiers, b le plus petit possible.

$$A = \sqrt{27} - 2\sqrt{12} + 4\sqrt{48}$$

$$A = \sqrt{9} \times \sqrt{3} - 2\sqrt{4} \times \sqrt{3} + 4\sqrt{16} \times \sqrt{3}$$

$$A = 1 \times 3 \times \sqrt{3} - 2 \times 2 \times \sqrt{3} + 4 \times 4 \times \sqrt{3}$$

$$A = 3\sqrt{3} - 4\sqrt{3} + 16\sqrt{3}$$

$$\boxed{A = 15\sqrt{3}}$$

$$B = \sqrt{96} \times \sqrt{24} \times \sqrt{54}$$

$$B = \sqrt{16} \times \sqrt{6} \times \sqrt{4} \times \sqrt{6} \times \sqrt{9} \times \sqrt{6}$$

$$B = 4 \times \sqrt{6} \times 2 \times \sqrt{6} \times 3 \times \sqrt{6}$$

$$B = 24 \times (\sqrt{6})^2 \times \sqrt{6}$$

$$B = 24 \times 6 \times \sqrt{6}$$

$$\boxed{B = 144\sqrt{6}}$$

►2. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme $a + b\sqrt{c}$ avec a , b et c entiers.

$$C = (3\sqrt{3} - 3\sqrt{2})^2$$

$$C = (3\sqrt{3})^2 - 2 \times 3\sqrt{3} \times 3\sqrt{2} + (3\sqrt{2})^2$$

$$C = 9 \times 3 - 18\sqrt{6} + 9 \times 2$$

$$\boxed{C = 45 - 18\sqrt{6}}$$

$$D = (2\sqrt{7} - \sqrt{10})^2$$

$$D = (2\sqrt{7})^2 - 2 \times 2\sqrt{7} \times \sqrt{10} + \sqrt{10}^2$$

$$D = 4 \times 7 - 4\sqrt{70} + 1 \times 10$$

$$\boxed{D = 38 - 4\sqrt{70}}$$

►3. Calculer les expressions suivantes et donner le résultat sous la forme d'un nombre entier.

$$E = (4 + 3\sqrt{2})(4 - 3\sqrt{2})$$

$$E = 4^2 - (3\sqrt{2})^2$$

$$E = 16 - 9 \times 2$$

$$\boxed{E = -2}$$

$$F = \frac{36\sqrt{40}}{8\sqrt{90}}$$

$$F = \frac{36 \times \sqrt{4} \times \sqrt{10}}{8 \times \sqrt{9} \times \sqrt{10}}$$

$$F = \frac{36 \times 2}{8 \times 3}$$

$$\boxed{F = 3}$$

Corrigé de l'exercice 31

Résoudre le système d'équations suivant :
$$\begin{cases} -6x + 2y = -26 & (\times 2) \\ 10x - 4y = 44 & (\times 1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} -12x + 4y = -52 \\ 10x - 4y = 44 \end{cases} \quad \text{On ajoute les deux lignes}$$

$$-12x + \cancel{4y} + 10x - \cancel{4y} = -52 + 44$$

$$-2x = -8$$

$$\boxed{x = \frac{-8}{-2} = 4}$$

$$-6x + 2y = -26 \quad \text{et} \quad x = 4 \quad \text{donc :}$$

$$-6 \times 4 + 2y = -26$$

$$2y = -26 + 24$$

$$\boxed{y = \frac{-2}{2} = -1}$$

La solution de ce système d'équations est $(x; y) = (4; -1)$.

$$\text{Vérification : } \begin{cases} -6 \times 4 + 2 \times (-1) = -24 - 2 = -26 \\ 10 \times 4 - 4 \times (-1) = 40 + 4 = 44 \end{cases}$$

Corrigé de l'exercice 32

Résoudre le système d'équations suivant :

$$\begin{cases} -9x - 9y = 45 & (\times 4) \\ 8x - 4y = -100 & (\times (-9)) \end{cases}$$

$$\begin{cases} -36x - 36y = 180 \\ -72x + 36y = 900 \end{cases} \quad \text{On ajoute les deux lignes}$$

$$-36x - 36y - 72x + 36y = 180 + 900$$

$$-108x = 1080$$

$$x = \frac{1080}{-108} = -10$$

$$-9x - 9y = 45 \quad \text{et} \quad x = -10 \quad \text{donc :}$$

$$-9 \times (-10) - 9y = 45$$

$$-9y = 45 - 90$$

$$y = \frac{-45}{-9} = 5$$

La solution de ce système d'équations est $(x; y) = (-10; 5)$.

Vérification :

$$\begin{cases} -9 \times (-10) - 9 \times 5 = 90 - 45 = 45 \\ 8 \times (-10) - 4 \times 5 = -80 - 20 = -100 \end{cases}$$

Corrigé de l'exercice 33

Résoudre le système d'équations suivant :

$$\begin{cases} 2x - 9y = 76 & (\times 5) \\ 10x + 6y = -130 & (\times (-1)) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 10x - 45y = 380 \\ -10x - 6y = 130 \end{cases} \quad \text{On ajoute les deux lignes}$$

$$10x - 45y - 10x - 6y = 380 + 130$$

$$-51y = 510$$

$$y = \frac{510}{-51} = -10$$

$$2x - 9y = 76 \quad \text{et} \quad y = -10 \quad \text{donc :}$$

$$2x - 9 \times (-10) = 76$$

$$2x = 76 - 90$$

$$x = \frac{-14}{2} = -7$$

La solution de ce système d'équations est $(x; y) = (-7; -10)$.

Vérification :

$$\begin{cases} 2 \times (-7) - 9 \times (-10) = -14 + 90 = 76 \\ 10 \times (-7) + 6 \times (-10) = -70 - 60 = -130 \end{cases}$$

Corrigé de l'exercice 34

Résoudre le système d'équations suivant :

$$\begin{cases} 2x - 4y = -28 & (\times 2) \\ -7x + 8y = 44 & (\times 1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x - 8y = -56 \\ -7x + 8y = 44 \end{cases} \quad \text{On ajoute les deux lignes}$$

$$4x - 8y - 7x + 8y = -56 + 44$$

$$-3x = -12$$

$$x = \frac{-12}{-3} = 4$$

$$2x - 4y = -28 \quad \text{et} \quad x = 4 \quad \text{donc} :$$

$$2 \times 4 - 4y = -28$$

$$-4y = -28 - 8$$

$$y = \frac{-36}{-4} = 9$$

La solution de ce système d'équations est $(x; y) = (4; 9)$.

$$\text{Vérification : } \begin{cases} 2 \times 4 - 4 \times 9 = 8 - 36 = -28 \\ -7 \times 4 + 8 \times 9 = -28 + 72 = 44 \end{cases}$$

Corrigé de l'exercice 35

$$\text{Résoudre le système d'équations suivant : } \begin{cases} 10x - 3y = 18 & (\times 3) \\ 6x - 7y = -10 & (\times (-5)) \end{cases}$$

$$\begin{cases} 30x - 9y = 54 \\ -30x + 35y = 50 \end{cases} \quad \text{On ajoute les deux lignes}$$

$$30x - 9y - 30x + 35y = 54 + 50$$

$$26y = 104$$

$$y = \frac{104}{26} = 4$$

$$10x - 3y = 18 \quad \text{et} \quad y = 4 \quad \text{donc} :$$

$$10x - 3 \times 4 = 18$$

$$10x = 18 + 12$$

$$x = \frac{30}{10} = 3$$

La solution de ce système d'équations est $(x; y) = (3; 4)$.

$$\text{Vérification : } \begin{cases} 10 \times 3 - 3 \times 4 = 30 - 12 = 18 \\ 6 \times 3 - 7 \times 4 = 18 - 28 = -10 \end{cases}$$

Corrigé de l'exercice 36

►1. CGJ est un triangle rectangle en J tel que :
 $JC = 1,7$ cm et $JG = 3,3$ cm.

Calculer la mesure de l'angle \widehat{JGC} , arrondie au dixième.

.....

Dans le triangle CGJ rectangle en J ,

$$\tan \widehat{JGC} = \frac{JC}{JG}$$

$$\tan \widehat{JGC} = \frac{1,7}{3,3}$$

$$\widehat{JGC} = \tan^{-1} \left(\frac{1,7}{3,3} \right) \simeq 27,3^\circ$$

►2. HPF est un triangle rectangle en F tel que :
 $FP = 1,2$ cm et $\widehat{FHP} = 34^\circ$.

Calculer la longueur HP , arrondie au millième.

.....

Dans le triangle HPF rectangle en F ,

$$\sin \widehat{FHP} = \frac{FP}{HP}$$

$$\sin 34 = \frac{1,2}{HP}$$

$$HP = \frac{1,2}{\sin 34} \simeq 2,146 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 37

- 1. UYI est un triangle rectangle en U tel que :
 $UI = 3,1$ cm et $IY = 5,3$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{UIY} , arrondie au centième.

.....

Dans le triangle UYI rectangle en U ,

$$\cos \widehat{UIY} = \frac{UI}{IY}$$

$$\cos \widehat{UIY} = \frac{3,1}{5,3}$$

$$\widehat{UIY} = \cos^{-1} \left(\frac{3,1}{5,3} \right) \simeq 54,2^\circ$$

- 2. JCV est un triangle rectangle en V tel que :
 $VJ = 2,2$ cm et $\widehat{VJC} = 68^\circ$.
 Calculer la longueur VC , arrondie au dixième.

.....

Dans le triangle JCV rectangle en V ,

$$\tan \widehat{VJC} = \frac{VC}{VJ}$$

$$\tan 68 = \frac{VC}{2,2}$$

$$VC = \tan 68 \times 2,2 \simeq 5,4 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 38

- 1. QEP est un triangle rectangle en E tel que :
 $EQ = 2,8$ cm et $EP = 3,2$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{EPQ} , arrondie au dixième.

.....

Dans le triangle QEP rectangle en E ,

$$\tan \widehat{EPQ} = \frac{EQ}{EP}$$

$$\tan \widehat{EPQ} = \frac{2,8}{3,2}$$

$$\widehat{EPQ} = \tan^{-1} \left(\frac{2,8}{3,2} \right) \simeq 41,2^\circ$$

- 2. ORN est un triangle rectangle en N tel que :
 $RO = 1,3$ cm et $\widehat{NRO} = 51^\circ$.
 Calculer la longueur NO , arrondie au millièm.

.....

Dans le triangle ORN rectangle en N ,

$$\sin \widehat{NRO} = \frac{NO}{RO}$$

$$\sin 51 = \frac{NO}{1,3}$$

$$NO = \sin 51 \times 1,3 \simeq 1,01 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 39

- 1. NEG est un triangle rectangle en G tel que :
 $GE = 6,2$ cm et $GN = 8$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{GNE} , arrondie au dixième.

.....

Dans le triangle NEG rectangle en G ,

$$\tan \widehat{GNE} = \frac{GE}{GN}$$

$$\tan \widehat{GNE} = \frac{6,2}{8}$$

$$\widehat{GNE} = \tan^{-1} \left(\frac{6,2}{8,0} \right) \simeq 37,8^\circ$$

►2. CTY est un triangle rectangle en C tel que :
 $CY = 4,5$ cm et $\widehat{CYT} = 58^\circ$.
 Calculer la longueur YT , arrondie au millième.

.....
 Dans le triangle CTY rectangle en C ,

$$\cos \widehat{CYT} = \frac{CY}{YT}$$

$$\cos 58 = \frac{4,5}{YT}$$

$$YT = \frac{4,5}{\cos 58} \simeq 8,492 \text{ cm}$$

Corrigé de l'exercice 40

►1. VGX est un triangle rectangle en V tel que :
 $XG = 2,9$ cm et $\widehat{VXG} = 26^\circ$.
 Calculer la longueur VX , arrondie au dixième.

.....
 Dans le triangle VGX rectangle en V ,

$$\cos \widehat{VXG} = \frac{VX}{XG}$$

$$\cos 26 = \frac{VX}{2,9}$$

$$VX = \cos 26 \times 2,9 \simeq 2,6 \text{ cm}$$

►2. DMW est un triangle rectangle en D tel que :
 $DW = 3,5$ cm et $DM = 9,3$ cm.
 Calculer la mesure de l'angle \widehat{DMW} , arrondie au millième.

.....
 Dans le triangle DMW rectangle en D ,

$$\tan \widehat{DMW} = \frac{DW}{DM}$$

$$\tan \widehat{DMW} = \frac{3,5}{9,3}$$

$$\widehat{DMW} = \tan^{-1} \left(\frac{3,5}{9,3} \right) \simeq 20,624^\circ$$

Corrigé de l'exercice 41

On considère le trinôme du second degré $f : x \mapsto -2x^2 + 4x + 70$.

►1. a) Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors :

$$\begin{aligned} -2(x-7)(x+5) &= -2(x \times x - 7 \times x + 5 \times x - 7 \times 5) \\ &= -2(x^2 - 2x - 35) \\ &= -2 \times x^2 - 2 \times (-2x) - 2 \times (-35) \\ &= -2x^2 + 4x + 70 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

b) Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors :

$$\begin{aligned} -2(x-1)^2 + 72 &= -2(x^2 - 2 \times 1 \times x + 1^2) + 72 \\ &= -2(x^2 - 2x + 1) + 72 \\ &= -2 \times x^2 - 2 \times (-2x) - 2 \times 1 + 72 \\ &= -2x^2 + 4x - 2 + 72 \\ &= -2x^2 + 4x + 70 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

►2. Résoudre les équations suivantes en choisissant la forme appropriée de f .

- a) En prenant la forme factorisée, l'équation $f(x) = 0$ est équivalente à l'équation produit nul $-2(x - 7)(x + 5) = 0$. Donc :

$$x - 7 = 0 \text{ ou } x + 5 = 0$$

$$x = 7 \text{ ou } x = -5$$

Il y a donc deux solutions : 7 et -5.

- b) $f(x) = 70$ On remarque que la forme développée contient la constante 70 : celles-ci devraient donc s'annuler, pour simplifier notre résolution.

$$f(x) = 70$$

$$-2x^2 + 4x + 70 = 70$$

$$-2x^2 + 4x + 70 - 70 = 70 - 70$$

$$-2x^2 + 4x = 0$$

Nous pouvons maintenant factoriser le membre de gauche par x , ce qui nous donnera une équation produit nul.

$$-2x^2 + 4x = 0$$

$$-2x \times x + 4 \times x = 0$$

$$x(-2x + 4) = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } -2x + 4 = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } -2x = -4$$

$$x = 0 \text{ ou } x = \frac{-4}{-2}$$

$$x = 0 \text{ ou } x = 2$$

Il y a donc deux solutions : $x = 0$ et $x = 2$.

- c) $f(x) = 72$ On remarque que la forme canonique contient la constante 72 : en l'utilisant, elles devraient se simplifier.

$$f(x) = 72$$

$$-2(x - 1)^2 + 72 = 72$$

$$-2(x - 1)^2 + 72 - 72 = 72 - 72$$

$$-2(x - 1)^2 = 0$$

$$(x - 1)^2 = 0$$

Or 0 est le seul nombre dont le carré est nul, donc l'équation précédente est équivalente à :

$$x - 1 = 0$$

$$x = 1$$

Il y a donc une unique solution $x = 1$.

- 3. a) Dresser le tableau de variations de f . Dans la forme développée, le coefficient devant le x^2 est négatif, donc la fonction est croissante puis décroissante. De plus, l'abscisse du sommet est $-\frac{4}{2 \times (-2)}$, soit 1, et $f(1) = -2 \times 1^2 + 4 \times 1 + 70 = 72$. Le tableau de variations est donc :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			

- b) Dresser le tableau de signes de f . Construisons un tableau de signes en utilisant la forme factorisée $f(x) = -2(x-7)(x+5)$.

- Le premier facteur $x-7$ est une fonction affine, de coefficient directeur $a=1$ positif, et d'ordonnée à l'origine $b=-7$. Elle est donc négative, puis positive, et change de signe en $-\frac{b}{a} = -\frac{-7}{1} = 7$.
- Le second facteur $x+5$ est aussi une fonction affine, de coefficient directeur $a=1$ positif, et d'ordonnée à l'origine $b=5$. Elle est donc négative, puis positive, et change de signe en $-\frac{b}{a} = -\frac{5}{1} = -5$.

x	$-\infty$	-5	7	$+\infty$	
-2	-	-	-	-	
$x-7$	-	-	0	+	
$x+5$	-	0	+	+	
$f(x) = -2(x-7)(x+5)$	-	0	+	0	-

- 4. Répondre aux questions suivantes en utilisant le tableau de signes ou de variations.

- a) Résoudre $f(x) \geq 0$. En regardant la dernière ligne du tableau de signes, on observe que f est positive sur l'intervalle central. Les solutions sont donc :

$$x \in [-5; 7]$$

- b) Quel est l'extremum de f ? Est-ce un maximum ou un minimum? Pour quelle valeur de x est-il atteint? On lit sur le tableau de variations que la plus grande valeur prise par f est 72. Le maximum de f est donc 72, et il est atteint pour $x=1$.

Corrigé de l'exercice 42

On considère le trinôme du second degré $f : x \mapsto -2x^2 - 20x + 150$.

- 1. a) Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors :

$$\begin{aligned}
 -2(x-5)(x+15) &= -2(x \times x - 5 \times x + 15 \times x - 5 \times 15) \\
 &= -2(x^2 + 10x - 75) \\
 &= -2 \times x^2 - 2 \times 10x - 2 \times (-75) \\
 &= -2x^2 - 20x + 150 \\
 &= f(x)
 \end{aligned}$$

b) Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors :

$$\begin{aligned}
 -2(x+5)^2 + 200 &= -2(x^2 + 2 \times 5 \times x + 5^2) + 200 \\
 &= -2(x^2 + 10x + 25) + 200 \\
 &= -2 \times x^2 - 2 \times 10x - 2 \times 25 + 200 \\
 &= -2x^2 - 20x - 50 + 200 \\
 &= -2x^2 - 20x + 150 \\
 &= f(x)
 \end{aligned}$$

►2. Résoudre les équations suivantes en choisissant la forme appropriée de f .

a) En prenant la forme factorisée, l'équation $f(x) = 0$ est équivalente à l'équation produit nul $-2(x-5)(x+15) = 0$. Donc :

$$\begin{aligned}
 x - 5 = 0 \text{ ou } x + 15 = 0 \\
 x = 5 \text{ ou } x = -15
 \end{aligned}$$

Il y a donc deux solutions : 5 et -15.

b) $f(x) = 150$ On remarque que la forme développée contient la constante 150 : celles-ci devraient donc s'annuler, pour simplifier notre résolution.

$$\begin{aligned}
 f(x) &= 150 \\
 -2x^2 - 20x + 150 &= 150 \\
 -2x^2 - 20x + 150 - 150 &= 150 - 150 \\
 -2x^2 - 20x &= 0
 \end{aligned}$$

Nous pouvons maintenant factoriser le membre de gauche par x , ce qui nous donnera une équation produit nul.

$$\begin{aligned}
 -2x^2 - 20x &= 0 \\
 -2x \times x - 20 \times x &= 0 \\
 x(-2x - 20) &= 0
 \end{aligned}$$

$$x = 0 \text{ ou } -2x - 20 = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } -2x = 20$$

$$x = 0 \text{ ou } x = \frac{20}{-2}$$

$$x = 0 \text{ ou } x = -10$$

Il y a donc deux solutions : $x = 0$ et $x = -10$.

c) $f(x) = 200$ On remarque que la forme canonique contient la constante 200 : en l'utilisant, elles devraient se simplifier.

$$\begin{aligned}
 f(x) &= 200 \\
 -2(x+5)^2 + 200 &= 200 \\
 -2(x+5)^2 + 200 - 200 &= 200 - 200 \\
 -2(x+5)^2 &= 0 \\
 (x+5)^2 &= 0
 \end{aligned}$$

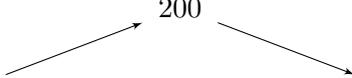
Or 0 est le seul nombre dont le carré est nul, donc l'équation précédente est équivalente à :

$$x + 5 = 0$$

$$x = -5$$

Il y a donc une unique solution $x = -5$.

- 3. a) Dresser le tableau de variations de f . Dans la forme développée, le coefficient devant le x^2 est négatif, donc la fonction est croissante puis décroissante. De plus, l'abscisse du sommet est $-\frac{-20}{2 \times (-2)}$, soit -5 , et $f(-5) = -2 \times (-5)^2 - 20 \times (-5) + 150 = 200$. Le tableau de variations est donc :

x	$-\infty$	-5	$+\infty$
$f(x)$	200 		

- b) Dresser le tableau de signes de f . Construisons un tableau de signes en utilisant la forme factorisée $f(x) = -2(x - 5)(x + 15)$.

- Le premier facteur $x - 5$ est une fonction affine, de coefficient directeur $a = 1$ positif, et d'ordonnée à l'origine $b = -5$. Elle est donc négative, puis positive, et change de signe en $-\frac{b}{a} = -\frac{-5}{1} = 5$.
- Le second facteur $x + 15$ est aussi une fonction affine, de coefficient directeur $a = 1$ positif, et d'ordonnée à l'origine $b = 15$. Elle est donc négative, puis positive, et change de signe en $-\frac{b}{a} = -\frac{15}{1} = -15$.

x	$-\infty$	-15	5	$+\infty$	
-2	-	-	-	-	
$x - 5$	-	-	0	+	
$x + 15$	-	0	+	+	
$f(x) =$ $-2(x - 5)(x + 15)$	-	0	+	0	-

- 4. Répondre aux questions suivantes en utilisant le tableau de signes ou de variations.

- a) Résoudre $f(x) \geq 0$. En regardant la dernière ligne du tableau de signes, on observe que f est positive sur l'intervalle central. Les solutions sont donc :

$$x \in [-15; 5]$$

- b) Quel est l'extremum de f ? Est-ce un maximum ou un minimum? Pour quelle valeur de x est-il atteint? On lit sur le tableau de variations que la plus grande valeur prise par f est 200. Le maximum de f est donc 200, et il est atteint pour $x = -5$.

Corrigé de l'exercice 43

On considère le trinôme du second degré $f : x \mapsto 2x^2 + 30x + 88$.

►1. a) Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors :

$$\begin{aligned} 2(x+4)(x+11) &= 2(x \times x + 4 \times x + 11 \times x + 4 \times 11) \\ &= 2(x^2 + 15x + 44) \\ &= 2 \times x^2 + 2 \times 15x + 2 \times 44 \\ &= 2x^2 + 30x + 88 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

b) Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors :

$$\begin{aligned} 2(x+7,5)^2 - 24,50 &= 2(x^2 + 2 \times 7,5 \times x + 7,5^2) - 24,50 \\ &= 2(x^2 + 15x + 56,25) - 24,50 \\ &= 2 \times x^2 + 2 \times 15x + 2 \times 56,25 - 24,50 \\ &= 2x^2 + 30x + 112,50 - 24,50 \\ &= 2x^2 + 30x + 88 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

►2. Résoudre les équations suivantes en choisissant la forme appropriée de f .

a) En prenant la forme factorisée, l'équation $f(x) = 0$ est équivalente à l'équation produit nul $2(x+4)(x+11) = 0$. Donc :

$$\begin{aligned} x+4 &= 0 \text{ ou } x+11 = 0 \\ x &= -4 \text{ ou } x = -11 \end{aligned}$$

Il y a donc deux solutions : -4 et -11 .

b) $f(x) = 88$ On remarque que la forme développée contient la constante 88 : celles-ci devraient donc s'annuler, pour simplifier notre résolution.

$$\begin{aligned} f(x) &= 88 \\ 2x^2 + 30x + 88 &= 88 \\ 2x^2 + 30x + 88 - 88 &= 88 - 88 \\ 2x^2 + 30x &= 0 \end{aligned}$$

Nous pouvons maintenant factoriser le membre de gauche par x , ce qui nous donnera une équation produit nul.

$$\begin{aligned} 2x^2 + 30x &= 0 \\ 2x \times x + 30 \times x &= 0 \\ x(2x + 30) &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x &= 0 \text{ ou } 2x + 30 = 0 \\ x &= 0 \text{ ou } 2x = -30 \\ x &= 0 \text{ ou } x = \frac{-30}{2} \\ x &= 0 \text{ ou } x = -15 \end{aligned}$$

Il y a donc deux solutions : $x = 0$ et $x = -15$.

- c) $f(x) = -24,50$ On remarque que la forme canonique contient la constante $-24,50$: en l'utilisant, elles devraient se simplifier.

$$\begin{aligned}
 f(x) &= -24,50 \\
 2(x + 7,5)^2 - 24,50 &= -24,50 \\
 2(x + 7,5)^2 - 24,50 + 24,50 &= -24,50 + 24,50 \\
 2(x + 7,5)^2 &= 0 \\
 (x + 7,5)^2 &= 0
 \end{aligned}$$

Or 0 est le seul nombre dont le carré est nul, donc l'équation précédente est équivalente à :

$$\begin{aligned}
 x + 7,5 &= 0 \\
 x &= -7,5
 \end{aligned}$$

Il y a donc une unique solution $x = -7,5$.

- 3. a) Dresser le tableau de variations de f . Dans la forme développée, le coefficient devant le x^2 est positif, donc la fonction est décroissante puis croissante. De plus, l'abscisse du sommet est $-\frac{30}{2 \times 2}$, soit $-7,5$, et $f(-7,5) = 2 \times (-7,5)^2 + 30 \times (-7,5) + 88 = -24,50$. Le tableau de variations est donc :

x	$-\infty$	$-7,5$	$+\infty$
$f(x)$			

- b) Dresser le tableau de signes de f . Construisons un tableau de signes en utilisant la forme factorisée $f(x) = 2(x + 4)(x + 11)$.

- Le premier facteur $x + 4$ est une fonction affine, de coefficient directeur $a = 1$ positif, et d'ordonnée à l'origine $b = 4$. Elle est donc négative, puis positive, et change de signe en $-\frac{b}{a} = -\frac{4}{1} = -4$.
- Le second facteur $x + 11$ est aussi une fonction affine, de coefficient directeur $a = 1$ positif, et d'ordonnée à l'origine $b = 11$. Elle est donc négative, puis positive, et change de signe en $-\frac{b}{a} = -\frac{11}{1} = -11$.

x	$-\infty$	-11	-4	$+\infty$	
2	+	+	+	+	
$x + 4$	-	-	0	+	
$x + 11$	-	0	+	+	
$f(x) =$ $2(x + 4)(x + 11)$	+	0	-	0	+

- 4. Répondre aux questions suivantes en utilisant le tableau de signes ou de variations.

- a) Résoudre $f(x) \geq 0$. En regardant la dernière ligne du tableau de signes, on observe que f est positive sur les premier et dernier intervalles. Les solutions sont donc :

$$x \in]-\infty; -11] \cup [-4; +\infty[$$

- b) Quel est l'extremum de f ? Est-ce un maximum ou un minimum ? Pour quelle valeur de x est-il atteint ? On lit sur le tableau de variations que la plus petite valeur prise par f est $-24,50$. Le minimum de f est donc $-24,50$, et il est atteint pour $x = -7,5$.

Corrigé de l'exercice 44

On considère le trinôme du second degré $f : x \mapsto -0,5x^2 + 5x - 12$.

- 1. a) Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors :

$$\begin{aligned} -0,5(x-6)(x-4) &= -0,5(x \times x - 6 \times x - 4 \times x - 6 \times (-4)) \\ &= -0,5(x^2 - 10x + 24) \\ &= -0,5 \times x^2 - 0,5 \times (-10x) - 0,5 \times 24 \\ &= -0,5x^2 + 5x - 12 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

- b) Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors :

$$\begin{aligned} -0,5(x-5)^2 + 0,5 &= -0,5(x^2 - 2 \times 5 \times x + 5^2) + 0,5 \\ &= -0,5(x^2 - 10x + 25) + 0,5 \\ &= -0,5 \times x^2 - 0,5 \times (-10x) - 0,5 \times 25 + 0,5 \\ &= -0,5x^2 + 5x - 12,5 + 0,5 \\ &= -0,5x^2 + 5x - 12 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

- 2. Résoudre les équations suivantes en choisissant la forme appropriée de f .

- a) En prenant la forme factorisée, l'équation $f(x) = 0$ est équivalente à l'équation produit nul $-0,5(x-6)(x-4) = 0$. Donc :

$$\begin{aligned} x - 6 = 0 \text{ ou } x - 4 = 0 \\ x = 6 \text{ ou } x = 4 \end{aligned}$$

Il y a donc deux solutions : 6 et 4.

- b) $f(x) = -12$ On remarque que la forme développée contient la constante -12 : celles-ci devraient donc s'annuler, pour simplifier notre résolution.

$$\begin{aligned} f(x) &= -12 \\ -0,5x^2 + 5x - 12 &= -12 \\ -0,5x^2 + 5x - 12 + 12 &= -12 + 12 \\ -0,5x^2 + 5x &= 0 \end{aligned}$$

Nous pouvons maintenant factoriser le membre de gauche par x , ce qui nous donnera une équation produit nul.

$$\begin{aligned} -0,5x^2 + 5x &= 0 \\ -0,5x \times x + 5 \times x &= 0 \\ x(-0,5x + 5) &= 0 \end{aligned}$$

$$x = 0 \text{ ou } -0,5x + 5 = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } -0,5x = -5$$

$$x = 0 \text{ ou } x = \frac{-5}{-0,5}$$

$$x = 0 \text{ ou } x = 10$$

Il y a donc deux solutions : $x = 0$ et $x = 10$.

- c) $f(x) = 0,5$ On remarque que la forme canonique contient la constante 0,5 : en l'utilisant, elles devraient se simplifier.

$$\begin{aligned} f(x) &= 0,5 \\ -0,5(x-5)^2 + 0,5 &= 0,5 \\ -0,5(x-5)^2 + 0,5 - 0,5 &= 0,5 - 0,5 \\ -0,5(x-5)^2 &= 0 \\ (x-5)^2 &= 0 \end{aligned}$$

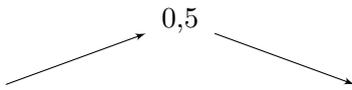
Or 0 est le seul nombre dont le carré est nul, donc l'équation précédente est équivalente à :

$$x - 5 = 0$$

$$x = 5$$

Il y a donc une unique solution $x = 5$.

- 3. a) Dresser le tableau de variations de f . Dans la forme développée, le coefficient devant le x^2 est négatif, donc la fonction est croissante puis décroissante. De plus, l'abscisse du sommet est $-\frac{5}{2 \times (-0,5)}$, soit 5, et $f(5) = -0,5 \times 5^2 + 5 \times 5 - 12 = 0,5$. Le tableau de variations est donc :

x	$-\infty$	5	$+\infty$
$f(x)$	$0,5$ 		

- b) Dresser le tableau de signes de f . Construisons un tableau de signes en utilisant la forme factorisée $f(x) = -0,5(x-6)(x-4)$.

- Le premier facteur $x - 6$ est une fonction affine, de coefficient directeur $a = 1$ positif, et d'ordonnée à l'origine $b = -6$. Elle est donc négative, puis positive, et change de signe en $-\frac{b}{a} = -\frac{-6}{1} = 6$.
- Le second facteur $x - 4$ est aussi une fonction affine, de coefficient directeur $a = 1$ positif, et d'ordonnée à l'origine $b = -4$. Elle est donc négative, puis positive, et change de signe en $-\frac{b}{a} = -\frac{-4}{1} = 4$.

x	$-\infty$	4	6	$+\infty$	
$-0,5$	$-$	$-$	$-$	$-$	
$x - 6$	$-$	$-$	0	$+$	
$x - 4$	$-$	0	$+$	$+$	
$f(x) =$ $-0,5(x - 6)(x - 4)$	$-$	0	$+$	0	$-$

►4. Répondre aux questions suivantes en utilisant le tableau de signes ou de variations.

a) Résoudre $f(x) \geq 0$. En regardant la dernière ligne du tableau de signes, on observe que f est positive sur l'intervalle central. Les solutions sont donc :

$$x \in [4; 6]$$

b) Quel est l'extremum de f ? Est-ce un maximum ou un minimum? Pour quelle valeur de x est-il atteint? On lit sur le tableau de variations que la plus grande valeur prise par f est 0,5. Le maximum de f est donc 0,5, et il est atteint pour $x = 5$.

Corrigé de l'exercice 45

On considère le trinôme du second degré $f : x \mapsto -0,5x^2 + 0,5x + 10$.

►1. a) Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors :

$$\begin{aligned} -0,5(x - 5)(x + 4) &= -0,5(x \times x - 5 \times x + 4 \times x - 5 \times 4) \\ &= -0,5(x^2 - x - 20) \\ &= -0,5 \times x^2 - 0,5 \times (-x) - 0,5 \times (-20) \\ &= -0,5x^2 + 0,5x + 10 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

b) Soit $x \in \mathbb{R}$. Alors :

$$\begin{aligned} -0,5(x - 0,5)^2 + 10,125 &= -0,5(x^2 - 2 \times 0,5 \times x + 0,5^2) + 10,125 \\ &= -0,5(x^2 - x + 0,25) + 10,125 \\ &= -0,5 \times x^2 - 0,5 \times (-x) - 0,5 \times 0,25 + 10,125 \\ &= -0,5x^2 + 0,5x - 0,125 + 10,125 \\ &= -0,5x^2 + 0,5x + 10 \\ &= f(x) \end{aligned}$$

►2. Résoudre les équations suivantes en choisissant la forme appropriée de f .

a) En prenant la forme factorisée, l'équation $f(x) = 0$ est équivalente à l'équation produit nul $-0,5(x - 5)(x + 4) = 0$. Donc :

$$\begin{aligned} x - 5 &= 0 \text{ ou } x + 4 = 0 \\ x &= 5 \text{ ou } x = -4 \end{aligned}$$

Il y a donc deux solutions : 5 et -4.

- b) $f(x) = 10$ On remarque que la forme développée contient la constante 10 : celles-ci devraient donc s'annuler, pour simplifier notre résolution.

$$\begin{aligned} f(x) &= 10 \\ -0,5x^2 + 0,5x + 10 &= 10 \\ -0,5x^2 + 0,5x + 10 - 10 &= 10 - 10 \\ -0,5x^2 + 0,5x &= 0 \end{aligned}$$

Nous pouvons maintenant factoriser le membre de gauche par x , ce qui nous donnera une équation produit nul.

$$\begin{aligned} -0,5x^2 + 0,5x &= 0 \\ -0,5x \times x + 0,5 \times x &= 0 \\ x(-0,5x + 0,5) &= 0 \end{aligned}$$

$$x = 0 \text{ ou } -0,5x + 0,5 = 0$$

$$x = 0 \text{ ou } -0,5x = -0,5$$

$$x = 0 \text{ ou } x = \frac{-0,5}{-0,5}$$

$$x = 0 \text{ ou } x = 1$$

Il y a donc deux solutions : $x = 0$ et $x = 1$.

- c) $f(x) = 10,125$ On remarque que la forme canonique contient la constante 10,125 : en l'utilisant, elles devraient se simplifier.

$$\begin{aligned} f(x) &= 10,125 \\ -0,5(x - 0,5)^2 + 10,125 &= 10,125 \\ -0,5(x - 0,5)^2 + 10,125 - 10,125 &= 10,125 - 10,125 \\ -0,5(x - 0,5)^2 &= 0 \\ (x - 0,5)^2 &= 0 \end{aligned}$$

Or 0 est le seul nombre dont le carré est nul, donc l'équation précédente est équivalente à :

$$\begin{aligned} x - 0,5 &= 0 \\ x &= 0,5 \end{aligned}$$

Il y a donc une unique solution $x = 0,5$.

- 3. a) Dresser le tableau de variations de f . Dans la forme développée, le coefficient devant le x^2 est négatif, donc la fonction est croissante puis décroissante. De plus, l'abscisse du sommet est $-\frac{0,5}{2 \times (-0,5)}$, soit 0,5, et $f(0,5) = -0,5 \times 0,5^2 + 0,5 \times 0,5 + 10 = 10,125$. Le tableau de variations est donc :

x	$-\infty$	0,5	$+\infty$
$f(x)$			

b) Dresser le tableau de signes de f . Construisons un tableau de signes en utilisant la forme factorisée $f(x) = -0,5(x - 5)(x + 4)$.

- Le premier facteur $x - 5$ est une fonction affine, de coefficient directeur $a = 1$ positif, et d'ordonnée à l'origine $b = -5$. Elle est donc négative, puis positive, et change de signe en $-\frac{b}{a} = -\frac{-5}{1} = 5$.
- Le second facteur $x + 4$ est aussi une fonction affine, de coefficient directeur $a = 1$ positif, et d'ordonnée à l'origine $b = 4$. Elle est donc négative, puis positive, et change de signe en $-\frac{b}{a} = -\frac{4}{1} = -4$.

x	$-\infty$	-4	5	$+\infty$	
$-0,5$	-	-	-	-	
$x - 5$	-	-	0	+	
$x + 4$	-	0	+	+	
$f(x) = -0,5(x - 5)(x + 4)$	-	0	+	0	-

►4. Répondre aux questions suivantes en utilisant le tableau de signes ou de variations.

a) Résoudre $f(x) \geq 0$. En regardant la dernière ligne du tableau de signes, on observe que f est positive sur l'intervalle central. Les solutions sont donc :

$$x \in [-4; 5]$$

b) Quel est l'extremum de f ? Est-ce un maximum ou un minimum? Pour quelle valeur de x est-il atteint? On lit sur le tableau de variations que la plus grande valeur prise par f est 10,125. Le maximum de f est donc 10,125, et il est atteint pour $x = 0,5$.

Corrigé de l'exercice 46

►1. la fonction f est décroissante sur $[-4; -2]$ et $[1; 5]$, croissante sur $[-5; -4]$ et $[-2; 1]$.

x	-5	-4	-2	-1	1	3	5
$f(x)$		0		4		0	0
	-1		-4				-2

x	-5	-4	-2	-1	1	2	4	5
$g(x)$		3	→	3		0		
	-3			0		-4		-2

►2.

Corrigé de l'exercice 47

►1. la fonction f est décroissante sur $[-5; -4]$ et $[-2; 0]$ et $[2; 5]$, croissante sur $[-4; -2]$ et $[0; 2]$.

x	-5	-4	-3	-2	0	2	3	5
$f(x)$	-2		3		4		0	
		-3		0				-4

x	-5	-3	-2	-1	0	1	4	5
$g(x)$	2		0	→	0		4	
		0			-3			-4

►2.

Corrigé de l'exercice 48

►1. la fonction f est décroissante sur $[-5; -2]$ et $[1; 3]$, croissante sur $[-2; 1]$ et $[3; 5]$.

x	-5	-3	-2	-1	1	2	3	5
$f(x)$	2				3			0
		0		0		0		
			-3				-4	

x	-5	-4	-3	-2	-1	1	3	5
$g(x)$	2					3		
		0		0	0		0	
			-1					-4

►2.

Corrigé de l'exercice 49

►1. la fonction f est décroissante sur $[-5; -1]$ et $[4; 5]$, croissante sur $[-1; 4]$.

x	-5	-3	-1	1	4	5
$f(x)$	4				3	
		0		0		0
			-4			0

x	-5	-2	0	1	5
$g(x)$				4	
			0		0
	-3	-3			

►2.

Corrigé de l'exercice 50

►1. la fonction f est décroissante sur $[-5; -3]$ et $[-1; 2]$ et $[4; 5]$, croissante sur $[-3; -1]$ et $[2; 4]$.

x	-5	-4	-3	-2	-1	1	2	4	5
$f(x)$	3				2			0	
		0		0		0			
			-1				-4		-3

x	-5	-3	-1	1	2	5
$g(x)$					3	
		-1	-1		0	
				-4		0

►2.

Corrigé de l'exercice 51

►1. Convertir les cinq mesures suivantes en radians : 198° , 123° , 71° , 62° et 178° .

La conversion est en fait une simple règle de proportionnalité : il faut multiplier par $\frac{\pi}{180}$.

Par exemple pour la première mesure, on obtient avec simplification : $198 \times \frac{\pi}{180} = \frac{11\pi}{10}$ rad.

De même pour les autres mesures, on trouve alors respectivement : $\frac{11\pi}{10}$ rad, $\frac{41\pi}{60}$ rad, $\frac{71\pi}{180}$ rad, $\frac{31\pi}{90}$ rad et $\frac{89\pi}{90}$ rad.

►2. Convertir les cinq mesures suivantes en degrés : $\frac{17\pi}{10}$, $\frac{8\pi}{18}$, $\frac{9\pi}{6}$, $\frac{61\pi}{180}$ et $\frac{7\pi}{5}$ rad.

On effectue alors la proportionnalité inverse : il faut multiplier par $\frac{180}{\pi}$.

Après simplification, voici les résultats : 306.0° , 80.0° , 270.0° , 61.0° et 252.0° .

- 3. Déterminer les mesures principales des angles suivants en radians : $\frac{55\pi}{19}$, $\frac{46\pi}{20}$, $\frac{105\pi}{19}$, $\frac{106\pi}{7}$ et $\frac{-20\pi}{15}$ rad.

Une mesure d'angle en radians est définie modulo 2π , c'est-à-dire que l'ajout ou la suppression d'un tour (qui vaut 2π ou 360°) ne change pas un angle.

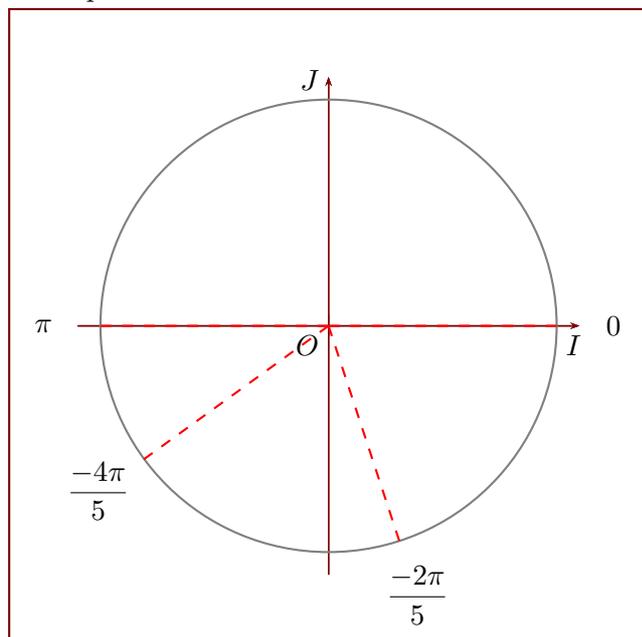
Concrètement, avec le premier angle de la question, on remarque que :

$$\frac{55\pi}{19} \equiv \frac{17\pi}{19} + \frac{38\pi}{19} \equiv \frac{17\pi}{19} + 2\pi \equiv \frac{17\pi}{19} \pmod{2\pi}.$$

De même pour les autres mesures, on trouve alors respectivement : $\frac{17\pi}{19}$ rad, $\frac{3\pi}{10}$ rad, $\frac{-9\pi}{19}$ rad, $\frac{-6\pi}{7}$ rad et $\frac{2\pi}{3}$ rad.

- 4. Des angles ont été placés sur le cercle trigonométrique ci-dessous, représentés en rouge par les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 . Lire leurs mesures principales en radians (les lignes vertes, grises et bleues représentent des angles multiples de $\frac{\pi}{3}$, de $\frac{\pi}{4}$ et de $\frac{\pi}{5}$).

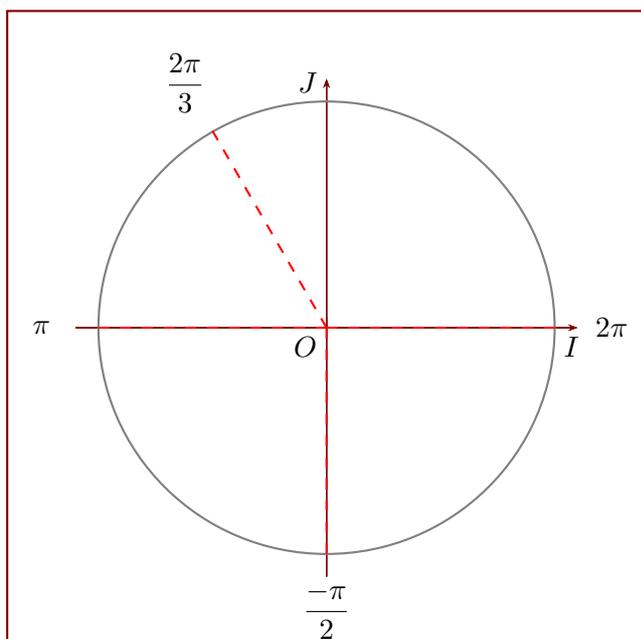
Les réponses sont directement données sur le cercle trigonométrique ci-dessous :



Les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 définissent alors respectivement les angles 0 , $\frac{-2\pi}{5}$, π et $\frac{-4\pi}{5}$ rad.

- 5. Placer les angles suivants sur le cercle trigonométrique : π , $\frac{4\pi}{6}$, $\frac{-3\pi}{6}$ et $\frac{4\pi}{2}$ rad.

Les réponses sont directement données sur le cercle trigonométrique ci-dessous :



Ajoutons une simple remarque pour la dernière mesure, qui n'est pas principale : il faut effectuer en premier lieu une simplification, comme à la question 3. On obtient alors :

$$\frac{4\pi}{2} \equiv 0 \ (2\pi).$$

Corrigé de l'exercice 52

- 1. Convertir les cinq mesures suivantes en radians : 90° , 302° , 317° , 293° et 130° .

La conversion est en fait une simple règle de proportionnalité : il faut multiplier par $\frac{\pi}{180}$.

Par exemple pour la première mesure, on obtient avec simplification : $90 \times \frac{\pi}{180} = \frac{\pi}{2}$ rad.

De même pour les autres mesures, on trouve alors respectivement : $\frac{\pi}{2}$ rad, $\frac{151\pi}{90}$ rad, $\frac{317\pi}{180}$ rad, $\frac{293\pi}{180}$ rad et $\frac{13\pi}{18}$ rad.

- 2. Convertir les cinq mesures suivantes en degrés : $\frac{99\pi}{90}$, 2π , $\frac{72\pi}{36}$, $\frac{6\pi}{15}$ et $\frac{4\pi}{6}$ rad.

On effectue alors la proportionnalité inverse : il faut multiplier par $\frac{180}{\pi}$.

Après simplification, voici les résultats : 198.0° , 360.0° , 360.0° , 72.0° et 120.0° .

- 3. Déterminer les mesures principales des angles suivants en radians : $\frac{47\pi}{25}$, $\frac{19\pi}{13}$, $\frac{72\pi}{20}$, $\frac{50\pi}{29}$ et $\frac{-31\pi}{21}$ rad.

Une mesure d'angle en radians est définie modulo 2π , c'est-à-dire que l'ajout ou la suppression d'un tour (qui vaut 2π ou 360°) ne change pas un angle.

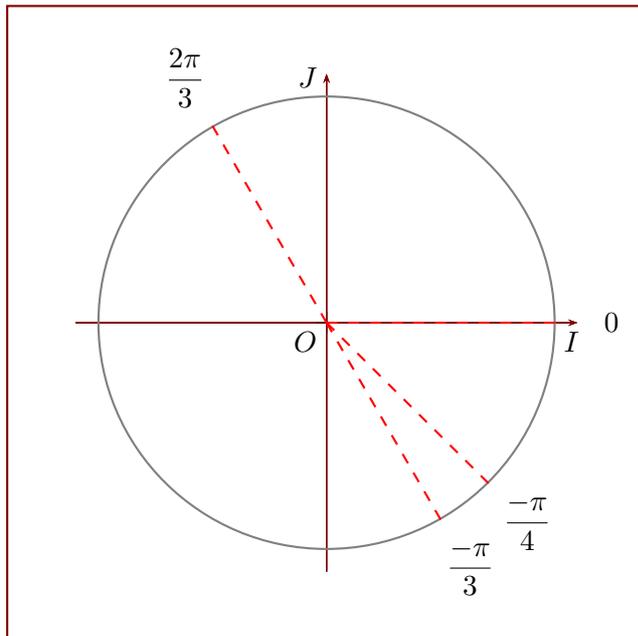
Concrètement, avec le premier angle de la question, on remarque que :

$$\frac{47\pi}{25} \equiv \frac{-3\pi}{25} + \frac{50\pi}{25} \equiv \frac{-3\pi}{25} + 2\pi \equiv \frac{-3\pi}{25} \ (2\pi).$$

De même pour les autres mesures, on trouve alors respectivement : $\frac{-3\pi}{25}$ rad, $\frac{-7\pi}{13}$ rad, $\frac{-2\pi}{5}$ rad, $\frac{-8\pi}{29}$ rad et $\frac{11\pi}{21}$ rad.

- 4. Des angles ont été placés sur le cercle trigonométrique ci-dessous, représentés en rouge par les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 . Lire leurs mesures principales en radians (les lignes vertes, grises et bleues représentent des angles multiples de $\frac{\pi}{3}$, de $\frac{\pi}{4}$ et de $\frac{\pi}{5}$).

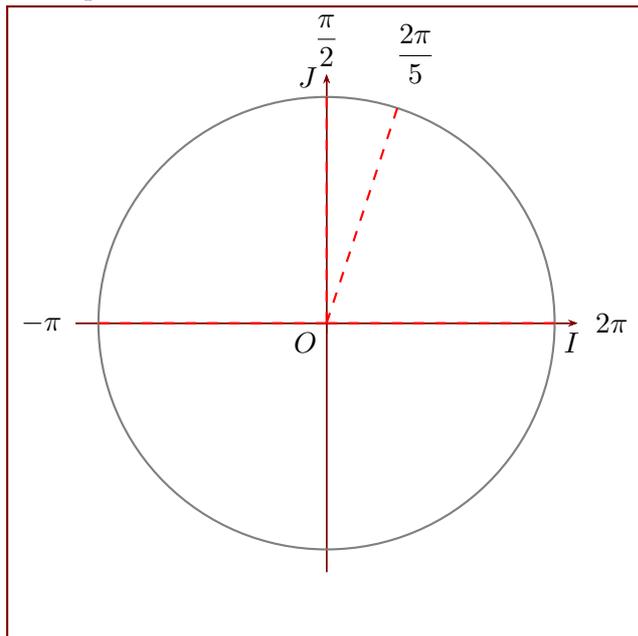
Les réponses sont directement données sur le cercle trigonométrique ci-dessous :



Les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 définissent alors respectivement les angles $\frac{-\pi}{3}$, $\frac{-\pi}{4}$, 0 et $\frac{2\pi}{3}$ rad.

- 5. Placer les angles suivants sur le cercle trigonométrique : $\frac{2\pi}{5}$, $\frac{2\pi}{4}$, $-\pi$ et $\frac{8\pi}{4}$ rad.

Les réponses sont directement données sur le cercle trigonométrique ci-dessous :



Ajoutons une simple remarque pour la dernière mesure, qui n'est pas principale : il faut effectuer en premier lieu une simplification, comme à la question 3. On obtient alors :

$$\frac{8\pi}{4} \equiv 0 \text{ (} 2\pi \text{)}.$$

Corrigé de l'exercice 53

- 1. Convertir les cinq mesures suivantes en radians : 69° , 100° , 319° , 289° et 218° .

La conversion est en fait une simple règle de proportionnalité : il faut multiplier par $\frac{\pi}{180}$.

Par exemple pour la première mesure, on obtient avec simplification : $69 \times \frac{\pi}{180} = \frac{23\pi}{60}$ rad.

De même pour les autres mesures, on trouve alors respectivement : $\frac{23\pi}{60}$ rad, $\frac{5\pi}{9}$ rad, $\frac{319\pi}{180}$ rad, $\frac{289\pi}{180}$ rad et $\frac{109\pi}{90}$ rad.

- 2. Convertir les cinq mesures suivantes en degrés : $\frac{9\pi}{36}$, $\frac{7\pi}{45}$, $\frac{18\pi}{9}$, $\frac{29\pi}{15}$ et $\frac{16\pi}{30}$ rad.

On effectue alors la proportionnalité inverse : il faut multiplier par $\frac{180}{\pi}$.

Après simplification, voici les résultats : 45.0° , 28.0° , 360.0° , 348.0° et 96.0° .

- 3. Déterminer les mesures principales des angles suivants en radians : $\frac{15\pi}{6}$, π , $\frac{11\pi}{6}$, $\frac{49\pi}{26}$ et $\frac{-68\pi}{7}$ rad.

Une mesure d'angle en radians est définie modulo 2π , c'est-à-dire que l'ajout ou la suppression d'un tour (qui vaut 2π ou 360°) ne change pas un angle.

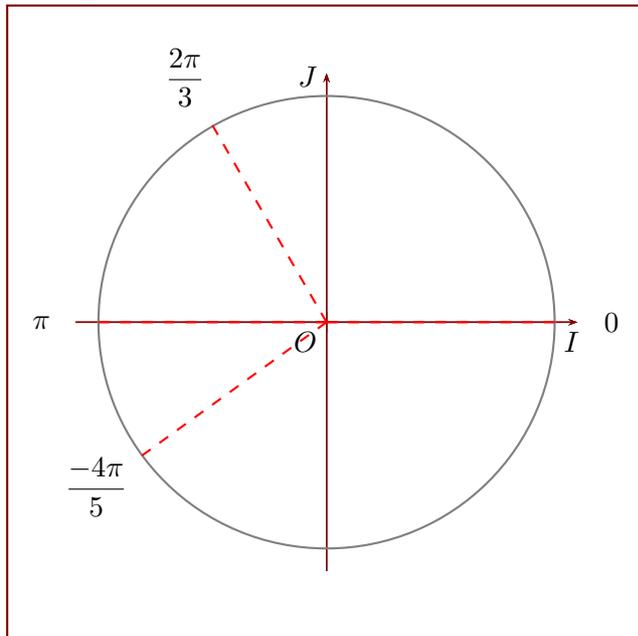
Concrètement, avec le premier angle de la question, on remarque que :

$$\frac{15\pi}{6} \equiv \frac{\pi}{2} + \frac{4\pi}{2} \equiv \frac{\pi}{2} + 2\pi \equiv \frac{\pi}{2} \pmod{2\pi}.$$

De même pour les autres mesures, on trouve alors respectivement : $\frac{\pi}{2}$ rad, π rad, $\frac{-\pi}{6}$ rad, $\frac{-3\pi}{26}$ rad et $\frac{2\pi}{7}$ rad.

- 4. Des angles ont été placés sur le cercle trigonométrique ci-dessous, représentés en rouge par les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 . Lire leurs mesures principales en radians (les lignes vertes, grises et bleues représentent des angles multiples de $\frac{\pi}{3}$, de $\frac{\pi}{4}$ et de $\frac{\pi}{5}$).

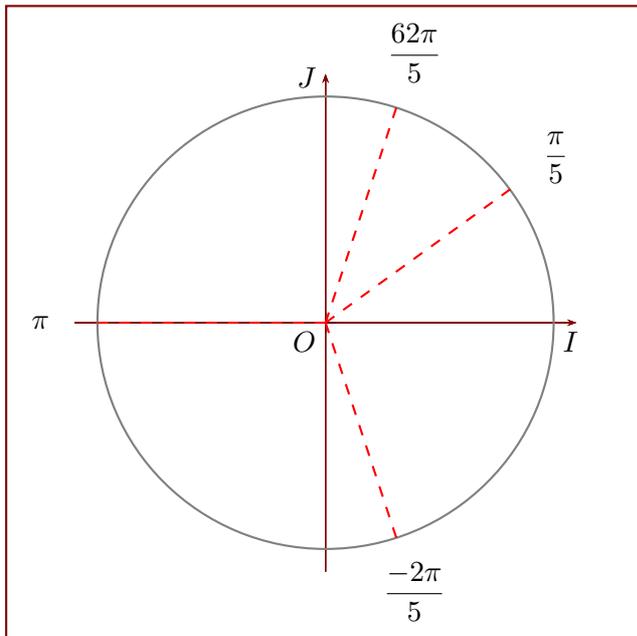
Les réponses sont directement données sur le cercle trigonométrique ci-dessous :



Les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 définissent alors respectivement les angles π , $\frac{-4\pi}{5}$, $\frac{2\pi}{3}$ et 0 rad.

- 5. Placer les angles suivants sur le cercle trigonométrique : π , $\frac{\pi}{5}$, $\frac{-2\pi}{5}$ et $\frac{62\pi}{5}$ rad.

Les réponses sont directement données sur le cercle trigonométrique ci-dessous :



Ajoutons une simple remarque pour la dernière mesure, qui n'est pas principale : il faut effectuer en premier lieu une simplification, comme à la question 3. On obtient alors :

$$\frac{62\pi}{5} \equiv \frac{2\pi}{5} (2\pi).$$

Corrigé de l'exercice 54

- 1. Convertir les cinq mesures suivantes en radians : 159° , 220° , 326° , 166° et 238° .

La conversion est en fait une simple règle de proportionnalité : il faut multiplier par $\frac{\pi}{180}$.

Par exemple pour la première mesure, on obtient avec simplification : $159 \times \frac{\pi}{180} = \frac{53\pi}{60}$ rad.

De même pour les autres mesures, on trouve alors respectivement : $\frac{53\pi}{60}$ rad, $\frac{11\pi}{9}$ rad, $\frac{163\pi}{90}$ rad,

$\frac{83\pi}{90}$ rad et $\frac{119\pi}{90}$ rad.

- 2. Convertir les cinq mesures suivantes en degrés : π , $\frac{99\pi}{90}$, $\frac{9\pi}{6}$, $\frac{\pi}{3}$ et $\frac{3\pi}{2}$ rad.

On effectue alors la proportionnalité inverse : il faut multiplier par $\frac{180}{\pi}$.

Après simplification, voici les résultats : 180.0° , 198.0° , 270.0° , 60.0° et 270.0° .

- 3. Déterminer les mesures principales des angles suivants en radians : $\frac{26\pi}{14}$, $\frac{30\pi}{26}$, $\frac{84\pi}{15}$, $\frac{22\pi}{20}$ et $\frac{-98\pi}{26}$ rad.

Une mesure d'angle en radians est définie modulo 2π , c'est-à-dire que l'ajout ou la suppression d'un tour (qui vaut 2π ou 360°) ne change pas un angle.

Concrètement, avec le premier angle de la question, on remarque que :

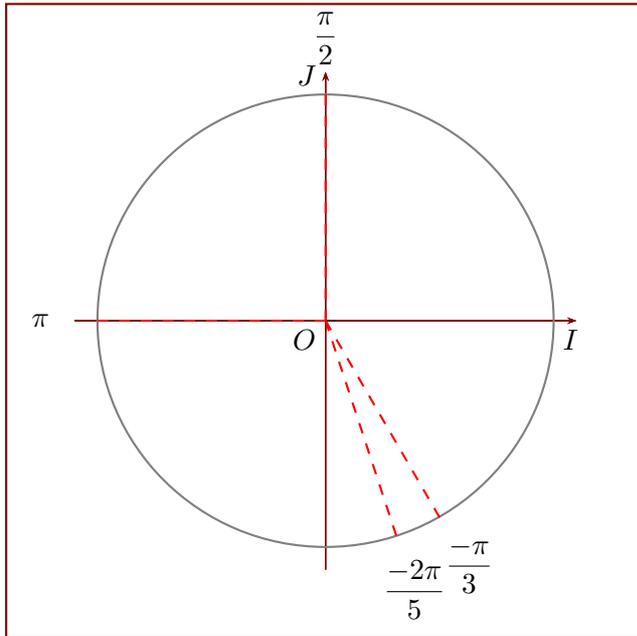
$$\frac{26\pi}{14} \equiv \frac{-\pi}{7} + 0 \equiv \frac{-\pi}{7} + 0 \equiv \frac{-\pi}{7} (2\pi).$$

De même pour les autres mesures, on trouve alors respectivement : $\frac{-\pi}{7}$ rad, $\frac{-11\pi}{13}$ rad, $\frac{-2\pi}{5}$ rad,

$\frac{-9\pi}{10}$ rad et $\frac{3\pi}{13}$ rad.

- 4. Des angles ont été placés sur le cercle trigonométrique ci-dessous, représentés en rouge par les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 . Lire leurs mesures principales en radians (les lignes vertes, grises et bleues représentent des angles multiples de $\frac{\pi}{3}$, de $\frac{\pi}{4}$ et de $\frac{\pi}{5}$).

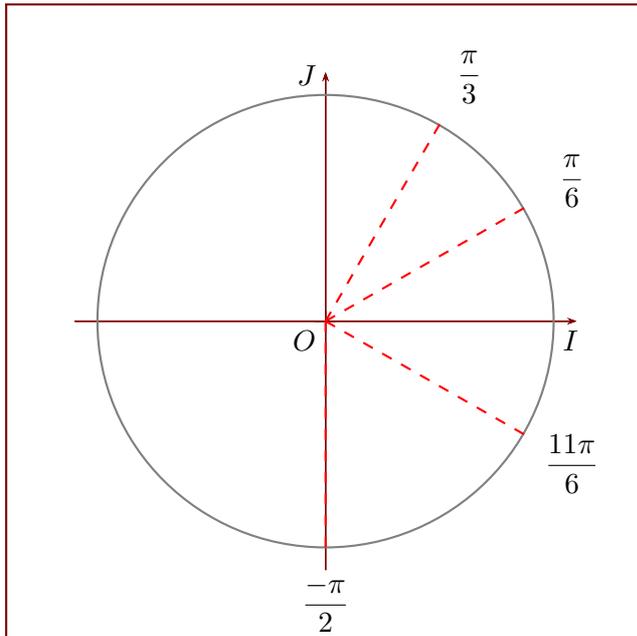
Les réponses sont directement données sur le cercle trigonométrique ci-dessous :



Les points M_0, M_1, M_2 et M_3 définissent alors respectivement les angles $\frac{-\pi}{3}, \pi, \frac{\pi}{2}$ et $\frac{-2\pi}{5}$ rad.

- 5. Placer les angles suivants sur le cercle trigonométrique : $\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{3}, \frac{-2\pi}{4}$ et $\frac{11\pi}{6}$ rad.

Les réponses sont directement données sur le cercle trigonométrique ci-dessous :



Ajoutons une simple remarque pour la dernière mesure, qui n'est pas principale : il faut effectuer en premier lieu une simplification, comme à la question 3. On obtient alors :

$$\frac{11\pi}{6} \equiv \frac{-\pi}{6} (2\pi).$$

Corrigé de l'exercice 55

- 1. Convertir les cinq mesures suivantes en radians : $11^\circ, 253^\circ, 21^\circ, 347^\circ$ et 60° .

La conversion est en fait une simple règle de proportionnalité : il faut multiplier par $\frac{\pi}{180}$.

Par exemple pour la première mesure, on obtient avec simplification : $11 \times \frac{\pi}{180} = \frac{11\pi}{180}$ rad.

De même pour les autres mesures, on trouve alors respectivement : $\frac{11\pi}{180}$ rad, $\frac{253\pi}{180}$ rad, $\frac{7\pi}{60}$ rad,

$\frac{347\pi}{180}$ rad et $\frac{\pi}{3}$ rad.

- 2. Convertir les cinq mesures suivantes en degrés : $\frac{7\pi}{4}$, $\frac{12\pi}{6}$, $\frac{10\pi}{6}$, $\frac{10\pi}{5}$ et $\frac{53\pi}{45}$ rad.

On effectue alors la proportionnalité inverse : il faut multiplier par $\frac{180}{\pi}$.

Après simplification, voici les résultats : 315.0° , 360.0° , 300.0° , 360.0° et 212.0° .

- 3. Déterminer les mesures principales des angles suivants en radians : $\frac{21\pi}{13}$, π , $\frac{68\pi}{5}$, $\frac{26\pi}{21}$ et $\frac{-16\pi}{14}$ rad.

Une mesure d'angle en radians est définie modulo 2π , c'est-à-dire que l'ajout ou la suppression d'un tour (qui vaut 2π ou 360°) ne change pas un angle.

Concrètement, avec le premier angle de la question, on remarque que :

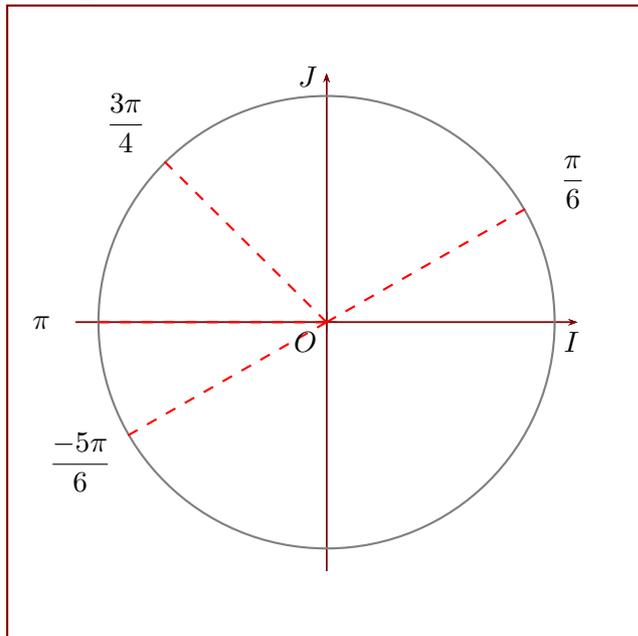
$$\frac{21\pi}{13} \equiv \frac{-5\pi}{13} + \frac{26\pi}{13} \equiv \frac{-5\pi}{13} + 2\pi \equiv \frac{-5\pi}{13} \pmod{2\pi}.$$

De même pour les autres mesures, on trouve alors respectivement : $\frac{-5\pi}{13}$ rad, π rad, $\frac{-2\pi}{5}$ rad, $\frac{-16\pi}{21}$ rad

et $\frac{6\pi}{7}$ rad.

- 4. Des angles ont été placés sur le cercle trigonométrique ci-dessous, représentés en rouge par les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 . Lire leurs mesures principales en radians (les lignes vertes, grises et bleues représentent des angles multiples de $\frac{\pi}{3}$, de $\frac{\pi}{4}$ et de $\frac{\pi}{5}$).

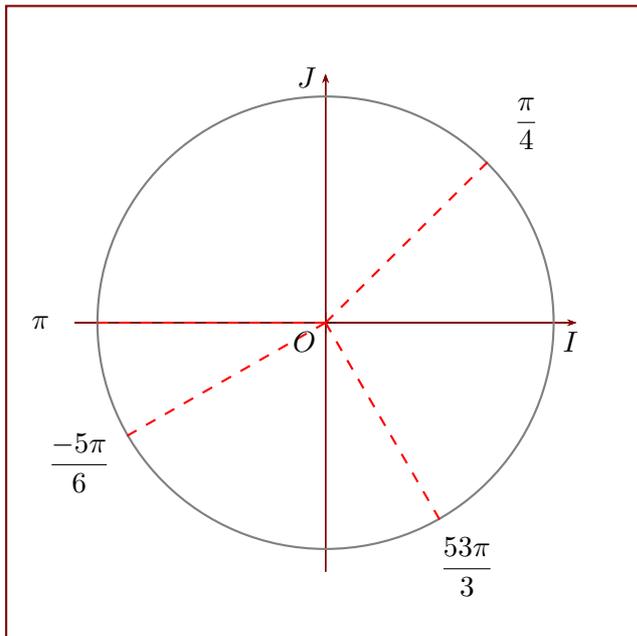
Les réponses sont directement données sur le cercle trigonométrique ci-dessous :



Les points M_0 , M_1 , M_2 et M_3 définissent alors respectivement les angles π , $\frac{3\pi}{4}$, $\frac{-5\pi}{6}$ et $\frac{\pi}{6}$ rad.

- 5. Placer les angles suivants sur le cercle trigonométrique : π , $\frac{\pi}{4}$, $\frac{-5\pi}{6}$ et $\frac{106\pi}{6}$ rad.

Les réponses sont directement données sur le cercle trigonométrique ci-dessous :



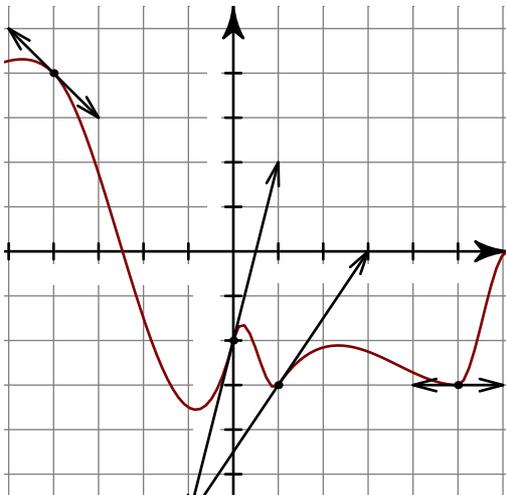
Ajoutons une simple remarque pour la dernière mesure, qui n'est pas principale : il faut effectuer en premier lieu une simplification, comme à la question 3. On obtient alors :

$$\frac{106\pi}{6} \equiv \frac{-\pi}{3} (2\pi).$$

Corrigé de l'exercice 56

- 1. On lit graphiquement le coefficient directeur de chacune des tangentes en ces points.

$$f'(-4) = 3 \quad f'(-1) = 0 \quad f'(3) = \frac{-2}{3}.$$

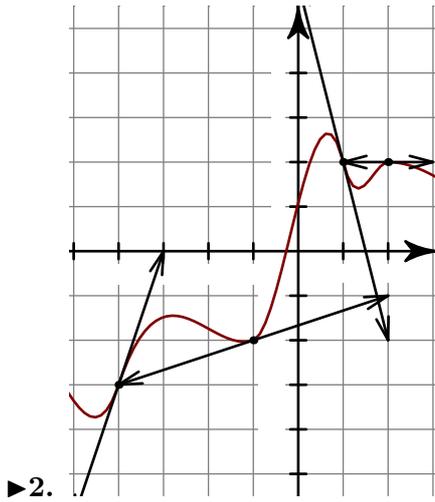


►2.

Corrigé de l'exercice 57

- 1. On lit graphiquement le coefficient directeur de chacune des tangentes en ces points.

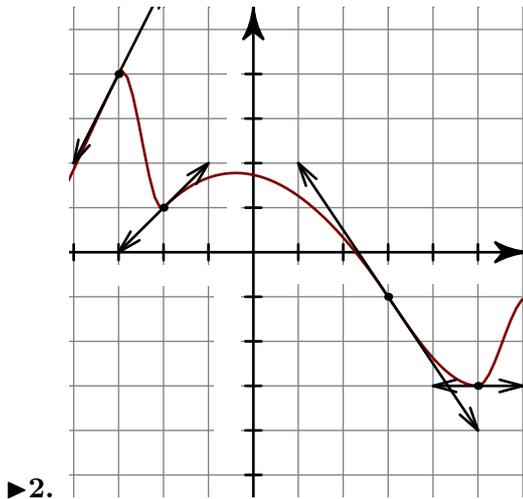
$$f'(-3) = 0 \quad f'(-1) = 1 \quad f'(2) = \frac{-1}{4}.$$



Corrigé de l'exercice 58

- 1. On lit graphiquement le coefficient directeur de chacune des tangentes en ces points.

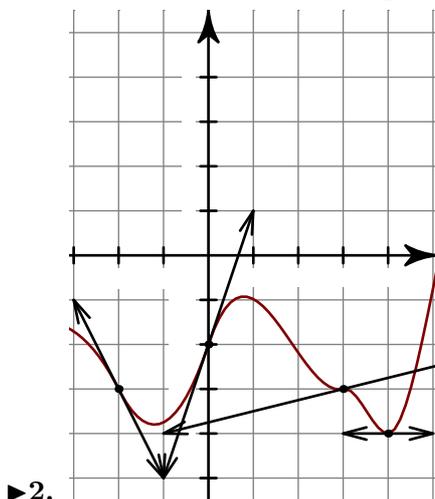
$$f'(-4) = 0 \quad f'(1) = \frac{1}{2} \quad f'(3) = -4.$$



Corrigé de l'exercice 59

- 1. On lit graphiquement le coefficient directeur de chacune des tangentes en ces points.

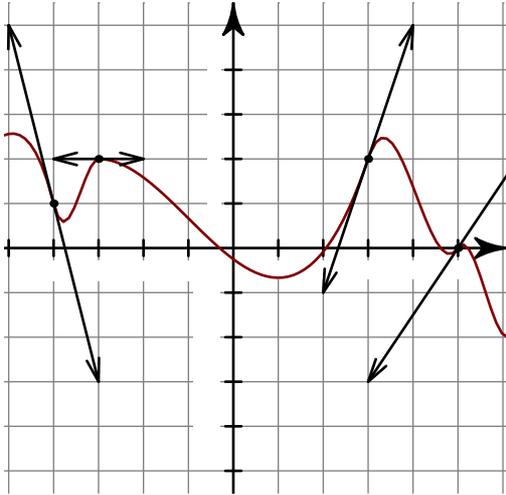
$$f'(-4) = 0 \quad f'(0) = \frac{3}{2} \quad f'(3) = -4.$$



Corrigé de l'exercice 60

►1. On lit graphiquement le coefficient directeur de chacune des tangentes en ces points.

$$f'(-4) = \frac{-2}{3} \quad f'(-2) = 0 \quad f'(1) = 2.$$



►2.

Corrigé de l'exercice 61

Donner la forme canonique des polynômes P , Q , R et S .

$$P(x) = 16x^2 - 8x + 1$$

$$= (4x - 1)^2$$

$$= \left(4 \times \left(x - \frac{1}{4}\right)\right)^2$$

$$\boxed{P(x) = 16 \times \left(x - \frac{1}{4}\right)^2}$$

$$S(x) = x^2 - 8x + 7$$

$$= (x - 4)^2 - 4^2 + 7$$

$$= (x - 4)^2 - 16 + 7$$

$$\boxed{S(x) = (x - 4)^2 - 9}$$

$$Q(x) = x^2 - 7x - 8$$

$$= \left(x - \frac{7}{2}\right)^2 - \left(\frac{7}{2}\right)^2 - 8$$

$$= \left(x - \frac{7}{2}\right)^2 + \frac{-49}{4} - \frac{8 \times 4}{1 \times 4}$$

$$= \left(x - \frac{7}{2}\right)^2 + \frac{-49}{4} - \frac{32}{4}$$

$$\boxed{Q(x) = \left(x - \frac{7}{2}\right)^2 + \frac{-81}{4}}$$

$$R(x) = -5x^2 - 7x + 5$$

$$= -5 \times \left(x^2 + \frac{7}{5}x - 1\right)$$

$$= -5 \times \left(\left(x + \frac{7}{10}\right)^2 - \left(\frac{7}{10}\right)^2 - 1\right)$$

$$= -5 \times \left(\left(x + \frac{7}{10}\right)^2 + \frac{-49}{100} - \frac{1 \times 100}{1 \times 100}\right)$$

$$= -5 \times \left(\left(x + \frac{7}{10}\right)^2 + \frac{-49}{100} - \frac{100}{100}\right)$$

$$= -5 \times \left(\left(x + \frac{7}{10}\right)^2 + \frac{-149}{100}\right)$$

$$= -5 \times \left(x + \frac{7}{10}\right)^2 + \frac{-149 \times 5 \times (-1)}{5 \times 20}$$

$$\boxed{R(x) = -5 \times \left(x + \frac{7}{10}\right)^2 + \frac{149}{20}}$$

Corrigé de l'exercice 62

Donner la forme canonique des polynômes P , Q , R et S .

$$P(x) = 36x^2 - 60x + 25$$

$$= (6x - 5)^2$$

$$= \left(6 \times \left(x - \frac{5}{6}\right)\right)^2$$

$$\boxed{P(x) = 36 \times \left(x - \frac{5}{6}\right)^2}$$

$$Q(x) = x^2 - 18x - 9$$

$$= (x - 9)^2 - 9^2 - 9$$

$$= (x - 9)^2 - 81 - 9$$

$$\boxed{Q(x) = (x - 9)^2 - 90}$$

$$R(x) = 4x^2 - x - 1$$

$$= 4 \times \left(x^2 - \frac{1}{4}x - \frac{1}{4}\right)$$

$$= 4 \times \left(\left(x - \frac{1}{8}\right)^2 - \left(\frac{1}{8}\right)^2 + \frac{-1}{4}\right)$$

$$= 4 \times \left(\left(x - \frac{1}{8}\right)^2 + \frac{-1}{64} + \frac{-1 \times 16}{4 \times 16}\right)$$

$$= 4 \times \left(\left(x - \frac{1}{8}\right)^2 + \frac{-1}{64} + \frac{-16}{64}\right)$$

$$= 4 \times \left(\left(x - \frac{1}{8}\right)^2 + \frac{-17}{64}\right)$$

$$= 4 \times \left(x - \frac{1}{8}\right)^2 + \frac{-17 \times 4}{4 \times 16}$$

$$\boxed{R(x) = 4 \times \left(x - \frac{1}{8}\right)^2 + \frac{-17}{16}}$$

$$S(x) = x^2 - 3x + 2$$

$$= \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 + 2$$

$$= \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{-9}{4} + \frac{2 \times 4}{1 \times 4}$$

$$= \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{-9}{4} + \frac{8}{4}$$

$$\boxed{S(x) = \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{-1}{4}}$$

Corrigé de l'exercice 63

Donner la forme canonique des polynômes P , Q , R et S .

$$P(x) = 49x^2 - 28x + 4$$

$$= (7x - 2)^2$$

$$= \left(7 \times \left(x - \frac{2}{7}\right)\right)^2$$

$$\boxed{P(x) = 49 \times \left(x - \frac{2}{7}\right)^2}$$

$$Q(x) = x^2 + 5x - 8$$

$$= \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{5}{2}\right)^2 - 8$$

$$= \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 + \frac{-25}{4} - \frac{8 \times 4}{1 \times 4}$$

$$= \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 + \frac{-25}{4} - \frac{32}{4}$$

$$\boxed{Q(x) = \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 + \frac{-57}{4}}$$

$$S(x) = x^2 + 4x + 8$$

$$= (x + 2)^2 - 2^2 + 8$$

$$= (x + 2)^2 - 4 + 8$$

$$\boxed{S(x) = (x + 2)^2 + 4}$$

$$R(x) = -4x^2 + 4x + 6$$

$$= -4 \times \left(x^2 - x - \frac{3}{2}\right)$$

$$= -4 \times \left(\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{-3}{2}\right)$$

$$= -4 \times \left(\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{-1}{4} + \frac{-3 \times 2}{2 \times 2}\right)$$

$$= -4 \times \left(\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{-1}{4} + \frac{-6}{4}\right)$$

$$= -4 \times \left(\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{-7}{4}\right)$$

$$= -4 \times \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{-7 \times 4 \times (-1)}{4 \times 1}$$

$$\boxed{R(x) = -4 \times \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + 7}$$

Corrigé de l'exercice 64

Donner la forme canonique des polynômes P , Q , R et S .

$$P(x) = 5x^2 + 5x - 4$$

$$= 5 \times \left(x^2 + x - \frac{4}{5} \right)$$

$$= 5 \times \left(\left(x + \frac{1}{2} \right)^2 - \left(\frac{1}{2} \right)^2 + \frac{-4}{5} \right)$$

$$= 5 \times \left(\left(x + \frac{1}{2} \right)^2 + \frac{-1 \times 5}{4 \times 5} + \frac{-4 \times 4}{5 \times 4} \right)$$

$$= 5 \times \left(\left(x + \frac{1}{2} \right)^2 + \frac{-5}{20} + \frac{-16}{20} \right)$$

$$= 5 \times \left(\left(x + \frac{1}{2} \right)^2 + \frac{-21}{20} \right)$$

$$= 5 \times \left(x + \frac{1}{2} \right)^2 + \frac{-21 \times 5}{5 \times 4}$$

$$P(x) = 5 \times \left(x + \frac{1}{2} \right)^2 + \frac{-21}{4}$$

$$Q(x) = x^2 + 14x - 7$$

$$= (x + 7)^2 - 7^2 - 7$$

$$= (x + 7)^2 - 49 - 7$$

$$Q(x) = (x + 7)^2 - 56$$

$$R(x) = 64x^2 - 128x + 64$$

$$= (8x - 8)^2$$

$$= \left(8 \times \left(x - \frac{8}{8} \right) \right)^2$$

$$R(x) = 64 \times (x - 1)^2$$

$$S(x) = x^2 - 7x + 3$$

$$= \left(x - \frac{7}{2} \right)^2 - \left(\frac{7}{2} \right)^2 + 3$$

$$= \left(x - \frac{7}{2} \right)^2 + \frac{-49}{4} + \frac{3 \times 4}{1 \times 4}$$

$$= \left(x - \frac{7}{2} \right)^2 + \frac{-49}{4} + \frac{12}{4}$$

$$S(x) = \left(x - \frac{7}{2} \right)^2 + \frac{-37}{4}$$

Corrigé de l'exercice 65

Donner la forme canonique des polynômes P , Q , R et S .

$$P(x) = x^2 - 7x - 3$$

$$= \left(x - \frac{7}{2} \right)^2 - \left(\frac{7}{2} \right)^2 - 3$$

$$= \left(x - \frac{7}{2} \right)^2 + \frac{-49}{4} - \frac{3 \times 4}{1 \times 4}$$

$$= \left(x - \frac{7}{2} \right)^2 + \frac{-49}{4} - \frac{12}{4}$$

$$P(x) = \left(x - \frac{7}{2} \right)^2 + \frac{-61}{4}$$

$$Q(x) = 49x^2 + 70x + 25$$

$$= (7x + 5)^2$$

$$= \left(7 \times \left(x + \frac{5}{7} \right) \right)^2$$

$$Q(x) = 49 \times \left(x + \frac{5}{7} \right)^2$$

$$R(x) = x^2 - 8x + 8$$

$$= (x - 4)^2 - 4^2 + 8$$

$$= (x - 4)^2 - 16 + 8$$

$$R(x) = (x - 4)^2 - 8$$

$$S(x) = 3x^2 + x + 6$$

$$= 3 \times \left(x^2 + \frac{1}{3}x + 2 \right)$$

$$= 3 \times \left(\left(x + \frac{1}{6} \right)^2 - \left(\frac{1}{6} \right)^2 + 2 \right)$$

$$= 3 \times \left(\left(x + \frac{1}{6} \right)^2 + \frac{-1}{36} + \frac{2 \times 36}{1 \times 36} \right)$$

$$= 3 \times \left(\left(x + \frac{1}{6} \right)^2 + \frac{-1}{36} + \frac{72}{36} \right)$$

$$= 3 \times \left(\left(x + \frac{1}{6} \right)^2 + \frac{71}{36} \right)$$

$$= 3 \times \left(x + \frac{1}{6} \right)^2 + \frac{71 \times 3}{3 \times 12}$$

$$S(x) = 3 \times \left(x + \frac{1}{6} \right)^2 + \frac{71}{12}$$

Corrigé de l'exercice 66

Déterminer les racines des polynômes :

$$\begin{aligned}
 P(x) &= 64x^2 + 96x + 36 \\
 &= (8x)^2 + 2 \times 8x \times 6 + 6^2 \\
 &= (8x + 6)^2
 \end{aligned}$$

L'unique racine de $P(x)$ est $\boxed{\frac{-3}{4}}$

$$\begin{aligned}
 Q(x) &= -5x^2 - 8x \\
 &= -x \times (5x + 8)
 \end{aligned}$$

Les racines de $Q(x)$ sont $\boxed{0}$ et $\boxed{\frac{-8}{5}}$

$R(x) = x^2 + 10x - 2$ On calcule le discriminant de $R(x)$ avec $a = 1$, $b = 10$ et $c = -2$:

$$\begin{aligned}
 \Delta &= 10^2 - 4 \times 1 \times (-2) & x_1 &= \frac{-10 - \sqrt{108}}{2 \times 1} & x_2 &= \frac{-10 + \sqrt{108}}{2 \times 1} \\
 \Delta &= 100 - (-8) & x_1 &= \frac{-10 - \sqrt{36} \times \sqrt{3}}{2} & x_2 &= \frac{-10 + \sqrt{36} \times \sqrt{3}}{2} \\
 \Delta &= 108 & x_1 &= \frac{(-5 - 3\sqrt{3}) \times \cancel{2}}{1 \times \cancel{2}} & x_2 &= \frac{(-5 + 3\sqrt{3}) \times \cancel{2}}{1 \times \cancel{2}} \\
 & & x_1 &= -5 - 3\sqrt{3} & x_2 &= -5 + 3\sqrt{3}
 \end{aligned}$$

Les racines de $R(x)$ sont $\boxed{-5 - 3\sqrt{3}}$ et $\boxed{-5 + 3\sqrt{3}}$

Corrigé de l'exercice 67

Déterminer les racines des polynômes :

$$\begin{aligned}
 P(x) &= 9x^2 - 9 \\
 &= (\sqrt{9}x)^2 - \sqrt{9}^2 \\
 &= (\sqrt{9}x + \sqrt{9}) \times (\sqrt{9}x - \sqrt{9}) \\
 &= (3x + 3) \times (3x - 3)
 \end{aligned}$$

Les racines de $P(x)$ sont $\boxed{-1}$ et $\boxed{1}$

$$\begin{aligned}
 R(x) &= 4x^2 + 5 \\
 R(x) &\geq 5 \text{ car un carré est toujours positif.} \\
 R(x) &\text{ n'a donc pas de racine.}
 \end{aligned}$$

$Q(x) = -x^2 + 12x - 4$ On calcule le discriminant de $Q(x)$ avec $a = -1$, $b = 12$ et $c = -4$:

$$\begin{aligned}
 \Delta &= 12^2 - 4 \times (-1) \times (-4) & x_1 &= \frac{-12 - \sqrt{128}}{2 \times (-1)} & x_2 &= \frac{-12 + \sqrt{128}}{2 \times (-1)} \\
 \Delta &= 144 - 16 & x_1 &= \frac{-12 - \sqrt{64} \times \sqrt{2}}{-2} & x_2 &= \frac{-12 + \sqrt{64} \times \sqrt{2}}{-2} \\
 \Delta &= 128 & x_1 &= \frac{(6 + 4\sqrt{2}) \times \cancel{(-2)}}{1 \times \cancel{(-2)}} & x_2 &= \frac{(6 - 4\sqrt{2}) \times \cancel{(-2)}}{1 \times \cancel{(-2)}} \\
 & & x_1 &= 6 + 4\sqrt{2} & x_2 &= 6 - 4\sqrt{2}
 \end{aligned}$$

Les racines de $Q(x)$ sont $\boxed{6 + 4\sqrt{2}}$ et $\boxed{6 - 4\sqrt{2}}$

Corrigé de l'exercice 68

Déterminer les racines des polynômes :

$$\begin{aligned}
 P(x) &= 25x^2 - 25 \\
 &= (\sqrt{25}x)^2 - \sqrt{25}^2 \\
 &= (\sqrt{25}x + \sqrt{25}) \times (\sqrt{25}x - \sqrt{25}) \\
 &= (5x + 5) \times (5x - 5)
 \end{aligned}$$

Les racines de $P(x)$ sont $\boxed{-1}$ et $\boxed{1}$

$$\begin{aligned}
 Q(x) &= 4x^2 - 12x + 9 \\
 &= (2x)^2 - 2 \times 2x \times 3 + 3^2 \\
 &= (2x - 3)^2
 \end{aligned}$$

L'unique racine de $Q(x)$ est $\boxed{\frac{3}{2}}$

$R(x) = -x^2 - 14x - 1$ On calcule le discriminant de $R(x)$ avec $a = -1$, $b = -14$ et $c = -1$:

$$\Delta = (-14)^2 - 4 \times (-1) \times (-1)$$

$$\Delta = 196 - 4$$

$$\Delta = 192$$

$$x_1 = \frac{14 - \sqrt{192}}{2 \times (-1)}$$

$$x_1 = \frac{14 - \sqrt{64} \times \sqrt{3}}{-2}$$

$$x_1 = \frac{(-7 + 4\sqrt{3}) \times \cancel{(-2)}}{1 \times \cancel{(-2)}}$$

$$x_1 = -7 + 4\sqrt{3}$$

$$x_2 = \frac{14 + \sqrt{192}}{2 \times (-1)}$$

$$x_2 = \frac{14 + \sqrt{64} \times \sqrt{3}}{-2}$$

$$x_2 = \frac{(-7 - 4\sqrt{3}) \times \cancel{(-2)}}{1 \times \cancel{(-2)}}$$

$$x_2 = -7 - 4\sqrt{3}$$

Les racines de $R(x)$ sont $\boxed{-7 + 4\sqrt{3}}$ et $\boxed{-7 - 4\sqrt{3}}$

Corrigé de l'exercice 69

Déterminer les racines des polynômes :

$$P(x) = -3x^2 - 2$$

$$P(x) \leq -2 \text{ car un carré est toujours positif.}$$

$P(x)$ n'a donc pas de racine.

$$R(x) = 64x^2 - 144x + 81$$

$$= (8x)^2 - 2 \times 8x \times 9 + 9^2$$

$$= (8x - 9)^2$$

L'unique racine de $R(x)$ est $\boxed{\frac{9}{8}}$

$Q(x) = x^2 + 6x + 1$ On calcule le discriminant de $Q(x)$ avec $a = 1$, $b = 6$ et $c = 1$:

$$\Delta = 6^2 - 4 \times 1 \times 1$$

$$\Delta = 36 - 4$$

$$\Delta = 32$$

$$x_1 = \frac{-6 - \sqrt{32}}{2 \times 1}$$

$$x_1 = \frac{-6 - \sqrt{16} \times \sqrt{2}}{2}$$

$$x_1 = \frac{(-3 - 2\sqrt{2}) \times \cancel{2}}{1 \times \cancel{2}}$$

$$x_1 = -3 - 2\sqrt{2}$$

$$x_2 = \frac{-6 + \sqrt{32}}{2 \times 1}$$

$$x_2 = \frac{-6 + \sqrt{16} \times \sqrt{2}}{2}$$

$$x_2 = \frac{(-3 + 2\sqrt{2}) \times \cancel{2}}{1 \times \cancel{2}}$$

$$x_2 = -3 + 2\sqrt{2}$$

Les racines de $Q(x)$ sont $\boxed{-3 - 2\sqrt{2}}$ et $\boxed{-3 + 2\sqrt{2}}$

Corrigé de l'exercice 70

Déterminer les racines des polynômes :

$$P(x) = -2x^2 + 8$$

$$= \sqrt{8}^2 - (\sqrt{2}x)^2$$

$$= (\sqrt{8} + \sqrt{2}x) \times (\sqrt{8} - \sqrt{2}x)$$

$$= (\sqrt{2}x + (\sqrt{4} \times \sqrt{2})) \times ((\sqrt{4} \times \sqrt{2}) - \sqrt{2}x)$$

$$= (\sqrt{2}x + (\sqrt{4} \times \sqrt{2})) \times (2\sqrt{2} - \sqrt{2}x)$$

$$= (\sqrt{2}x + (\sqrt{4} \times \sqrt{2})) \times (-\sqrt{2}x + 2\sqrt{2})$$

$$= (\sqrt{2}x + 2\sqrt{2}) \times (-\sqrt{2}x + 2\sqrt{2})$$

$$R(x) = 36x^2 - 84x + 49$$

$$= (6x)^2 - 2 \times 6x \times 7 + 7^2$$

$$= (6x - 7)^2$$

L'unique racine de $R(x)$ est $\boxed{\frac{7}{6}}$

Les racines de $P(x)$ sont $\boxed{\frac{-2\sqrt{2}}{\sqrt{2}}}$ et $\boxed{\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{2}}}$

$Q(x) = x^2 - 8x + 8$ On calcule le discriminant de $Q(x)$ avec $a = 1$, $b = -8$ et $c = 8$:

$$\Delta = (-8)^2 - 4 \times 1 \times 8$$

$$\Delta = 64 - 32$$

$$\Delta = 32$$

$$x_1 = \frac{8 - \sqrt{32}}{2 \times 1}$$

$$x_1 = \frac{8 - \sqrt{16} \times \sqrt{2}}{2}$$

$$x_1 = \frac{(4 - 2\sqrt{2}) \times 2}{1 \times 2}$$

$$x_1 = 4 - 2\sqrt{2}$$

$$x_2 = \frac{8 + \sqrt{32}}{2 \times 1}$$

$$x_2 = \frac{8 + \sqrt{16} \times \sqrt{2}}{2}$$

$$x_2 = \frac{(4 + 2\sqrt{2}) \times 2}{1 \times 2}$$

$$x_2 = 4 + 2\sqrt{2}$$

Les racines de $Q(x)$ sont $\boxed{4 - 2\sqrt{2}}$ et $\boxed{4 + 2\sqrt{2}}$

Corrigé de l'exercice 71

- 1. Factoriser $R(z) = 288z^2 - 512$

$$288z^2 - 512 = 32 \times [9z^2 - 16] = 32 \times [(3z)^2 - 4^2] = 32(3z + 4)(3z - 4)$$

- 2. Factoriser $Q(t) = t^2 - 8t - 9$

Je calcule $\Delta = (-8)^2 - 4 \times 1 \times (-9) = 100$ et $\sqrt{100} = 10$.

Comme $\Delta > 0$, $Q(t)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-8) - \sqrt{100}}{2 \times 1} &= \frac{8 - \sqrt{100}}{2} \\ &= \frac{8 - 10}{2} \\ &= \frac{-2}{2} \\ &= -1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{-(-8) + \sqrt{100}}{2 \times 1} &= \frac{8 + \sqrt{100}}{2} \\ &= \frac{8 + 10}{2} \\ &= \frac{18}{2} \\ &= 9 \end{aligned}$$

Les racines de Q sont $t_1 = -1$ et $t_2 = 9$.

On ne peut pas factoriser $Q(t)$.

- 3. Factoriser $P(y) = 32y^2 + 84y + 27$

Je calcule $\Delta = 84^2 - 4 \times 32 \times 27 = 3600$ et $\sqrt{3600} = 60$.

Comme $\Delta > 0$, $P(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-84 - \sqrt{3600}}{2 \times 32} &= \frac{-84 - \sqrt{3600}}{64} \\ &= \frac{-84 - 60}{64} \\ &= \frac{-144}{64} \\ &= \frac{-9 \times 16}{4 \times 16} \\ &= \frac{-9}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{-84 + \sqrt{3600}}{2 \times 32} &= \frac{-84 + \sqrt{3600}}{64} \\ &= \frac{-84 + 60}{64} \\ &= \frac{-24}{64} \\ &= \frac{-3 \times 8}{8 \times 8} \\ &= \frac{-3}{8} \end{aligned}$$

Les racines de P sont $x_1 = \frac{-9}{4}$ et $x_2 = \frac{-3}{8}$.

On peut donc écrire

$$P(x) = 32 \times \left(x - \left(-\frac{9}{4}\right)\right) \left(x - \left(-\frac{3}{8}\right)\right) = 32 \times \left(x + \frac{9}{4}\right) \left(x + \frac{3}{8}\right)$$

- 4. Factoriser $Q(z) = z^2 + 9z + 6$

Je calcule $\Delta = 9^2 - 4 \times 1 \times 6 = 57$.

Comme $\Delta > 0$, $Q(z)$ a deux racines :

$$\frac{-9 - \sqrt{57}}{2 \times 1} = \frac{-9 - \sqrt{57}}{2} \qquad \frac{-9 + \sqrt{57}}{2 \times 1} = \frac{-9 + \sqrt{57}}{2}$$

Les racines de Q sont $z_1 = \frac{-9 - \sqrt{57}}{2}$ et $z_2 = \frac{-9 + \sqrt{57}}{2}$.

On peut donc écrire

$$Q(z) = \left(z - \frac{-9 - \sqrt{57}}{2} \right) \left(z - \frac{-9 + \sqrt{57}}{2} \right)$$

Corrigé de l'exercice 72

►1. Factoriser $P(t) = 4t^2 + 20t + 25$

$$4t^2 + 20t + 25 = (2t)^2 - 2 \times 2t \times 5 + 5^2 = (2t - 5)^2$$

►2. Factoriser $R(x) = x^2 + 6x - 7$

Je calcule $\Delta = 6^2 - 4 \times 1 \times (-7) = 64$ et $\sqrt{64} = 8$.

Comme $\Delta > 0$, $R(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-6 - \sqrt{64}}{2 \times 1} &= \frac{-6 - \sqrt{64}}{2} & \frac{-6 + \sqrt{64}}{2 \times 1} &= \frac{-6 + \sqrt{64}}{2} \\ &= \frac{-6 - 8}{2} & &= \frac{-6 + 8}{2} \\ &= \frac{-14}{2} & &= \frac{2}{2} \\ &= -7 & &= 1 \end{aligned}$$

Les racines de R sont $x_1 = -7$ et $x_2 = 1$.

On peut donc écrire

$$R(x) = (x - (-7))(x - 1) = (x + 7)(x - 1)$$

►3. Factoriser $R(x) = 40x^2 - 37x + 4$

Je calcule $\Delta = (-37)^2 - 4 \times 40 \times 4 = 729$ et $\sqrt{729} = 27$.

Comme $\Delta > 0$, $R(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-37) - \sqrt{729}}{2 \times 40} &= \frac{37 - \sqrt{729}}{80} & \frac{-(-37) + \sqrt{729}}{2 \times 40} &= \frac{37 + \sqrt{729}}{80} \\ &= \frac{37 - 27}{80} & &= \frac{37 + 27}{80} \\ &= \frac{10}{80} & &= \frac{64}{80} \\ &= \frac{1 \times 10}{8 \times 10} & &= \frac{4 \times 16}{5 \times 16} \\ &= \frac{1}{8} & &= \frac{4}{5} \end{aligned}$$

Les racines de R sont $x_1 = \frac{1}{8}$ et $x_2 = \frac{4}{5}$.

On peut donc écrire

$$R(x) = 40 \times \left(x - \frac{1}{8} \right) \left(x - \frac{4}{5} \right)$$

►4. Factoriser $S(t) = -t^2 + 3t - 4$

Je calcule $\Delta = 3^2 - 4 \times (-1) \times (-4) = -7$.

Comme $\Delta < 0$, $S(t)$ n'a pas de racines. On ne peut pas factoriser $S(t)$.

Corrigé de l'exercice 73

- 1. Factoriser $R(t) = 36t^2 - 729$

$$36t^2 - 729 = 9 \times [4t^2 - 81] = 9 \times [(2t)^2 - 9^2] = 9(2t + 9)(2t - 9)$$

- 2. Factoriser $P(y) = y^2 - 11y + 18$

Je calcule $\Delta = (-11)^2 - 4 \times 1 \times 18 = 49$ et $\sqrt{49} = 7$.

Comme $\Delta > 0$, $P(y)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-11) - \sqrt{49}}{2 \times 1} &= \frac{11 - \sqrt{49}}{2} & \frac{-(-11) + \sqrt{49}}{2 \times 1} &= \frac{11 + \sqrt{49}}{2} \\ &= \frac{11 - 7}{2} & &= \frac{11 + 7}{2} \\ &= \frac{4}{2} & &= \frac{18}{2} \\ &= 2 & &= 9 \end{aligned}$$

Les racines de P sont $y_1 = 2$ et $y_2 = 9$.

On ne peut pas factoriser $P(y)$.

- 3. Factoriser $P(x) = 64x^2 - 48x + 5$

Je calcule $\Delta = (-48)^2 - 4 \times 64 \times 5 = 1\,024$ et $\sqrt{1\,024} = 32$.

Comme $\Delta > 0$, $P(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-48) - \sqrt{1\,024}}{2 \times 64} &= \frac{48 - \sqrt{1\,024}}{128} & \frac{-(-48) + \sqrt{1\,024}}{2 \times 64} &= \frac{48 + \sqrt{1\,024}}{128} \\ &= \frac{48 - 32}{128} & &= \frac{48 + 32}{128} \\ &= \frac{16}{128} & &= \frac{80}{128} \\ &= \frac{1 \times 16}{8 \times 16} & &= \frac{5 \times 16}{8 \times 16} \\ &= \frac{1}{8} & &= \frac{5}{8} \end{aligned}$$

Les racines de P sont $x_1 = \frac{1}{8}$ et $x_2 = \frac{5}{8}$.

On peut donc écrire

$$P(x) = 64 \times \left(x - \frac{1}{8}\right) \left(x - \frac{5}{8}\right)$$

- 4. Factoriser $S(y) = -y^2 + 2y - 7$

Je calcule $\Delta = 2^2 - 4 \times (-1) \times (-7) = -24$.

Comme $\Delta < 0$, $S(y)$ n'a pas de racines. On ne peut pas factoriser $S(y)$.

Corrigé de l'exercice 74

- 1. Factoriser $P(t) = 180t^2 + 180t + 45$

$$180t^2 + 180t + 45 = 45 \times [4t^2 + 4t + 1] = 45 \times [(2t)^2 + 2 \times 2t \times 1 + 1^2] = 45(2t + 1)^2$$

- 2. Factoriser $Q(x) = x^2 - 9x + 20$

Je calcule $\Delta = (-9)^2 - 4 \times 1 \times 20 = 1$.

Comme $\Delta > 0$, $Q(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-9) - \sqrt{1}}{2 \times 1} &= \frac{9 - \sqrt{1}}{2} & \frac{-(-9) + \sqrt{1}}{2 \times 1} &= \frac{9 + \sqrt{1}}{2} \\ &= \frac{9 - 1}{2} & &= \frac{9 + 1}{2} \\ &= \frac{8}{2} & &= \frac{10}{2} \\ &= 4 & &= 5 \end{aligned}$$

Les racines de Q sont $x_1 = 4$ et $x_2 = 5$.

On ne peut pas factoriser $Q(x)$.

►3. Factoriser $S(t) = 24t^2 - 26t + 5$

Je calcule $\Delta = (-26)^2 - 4 \times 24 \times 5 = 196$ et $\sqrt{196} = 14$.

Comme $\Delta > 0$, $S(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-26) - \sqrt{196}}{2 \times 24} &= \frac{26 - \sqrt{196}}{48} & \frac{-(-26) + \sqrt{196}}{2 \times 24} &= \frac{26 + \sqrt{196}}{48} \\ &= \frac{26 - 14}{48} & &= \frac{26 + 14}{48} \\ &= \frac{12}{48} & &= \frac{40}{48} \\ &= \frac{1 \times 12}{4 \times 12} & &= \frac{5 \times 8}{6 \times 8} \\ &= \frac{1}{4} & &= \frac{5}{6} \end{aligned}$$

Les racines de S sont $x_1 = \frac{1}{4}$ et $x_2 = \frac{5}{6}$.

On peut donc écrire

$$S(x) = 24 \times \left(x - \frac{1}{4}\right) \left(x - \frac{5}{6}\right)$$

►4. Factoriser $S(t) = t^2 + 4t$

Je calcule $\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times 0 = 16$ et $\sqrt{16} = 4$.

Comme $\Delta > 0$, $S(t)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-4 - \sqrt{16}}{2 \times 1} &= \frac{-4 - \sqrt{16}}{2} & \frac{-4 + \sqrt{16}}{2 \times 1} &= \frac{-4 + \sqrt{16}}{2} \\ &= \frac{-4 - 4}{2} & &= \frac{-4 + 4}{2} \\ &= \frac{-8}{2} & &= \frac{0}{2} \\ &= -4 & &= 0 \end{aligned}$$

Les racines de S sont $t_1 = -4$ et $t_2 = 0$.

On peut donc écrire

$$S(t) = (t - (-4))(t - 0) = (t + 4)(t)$$

Corrigé de l'exercice 75

►1. Factoriser $R(x) = 9x^2 - 25$

$$9x^2 - 25 = (3x)^2 - 5^2 = (3x + 5)(3x - 5)$$

►2. Factoriser $P(y) = y^2 + 12y + 35$

Je calcule $\Delta = 12^2 - 4 \times 1 \times 35 = 4$ et $\sqrt{4} = 2$.

Comme $\Delta > 0$, $P(y)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-12 - \sqrt{4}}{2 \times 1} &= \frac{-12 - \sqrt{4}}{2} & \frac{-12 + \sqrt{4}}{2 \times 1} &= \frac{-12 + \sqrt{4}}{2} \\ &= \frac{-12 - 2}{2} & &= \frac{-12 + 2}{2} \\ &= \frac{-14}{2} & &= \frac{-10}{2} \\ &= -7 & &= -5 \end{aligned}$$

Les racines de P sont $y_1 = -7$ et $y_2 = -5$.

On peut donc écrire

$$P(y) = (y - (-7))(y - (-5)) = (y + 7)(y + 5)$$

►3. Factoriser $R(z) = 63z^2 + 82z + 24$

Je calcule $\Delta = 82^2 - 4 \times 63 \times 24 = 676$ et $\sqrt{676} = 26$.

Comme $\Delta > 0$, $R(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-82 - \sqrt{676}}{2 \times 63} &= \frac{-82 - \sqrt{676}}{126} & \frac{-82 + \sqrt{676}}{2 \times 63} &= \frac{-82 + \sqrt{676}}{126} \\ &= \frac{-82 - 26}{126} & &= \frac{-82 + 26}{126} \\ &= \frac{-108}{126} & &= \frac{-56}{126} \\ &= \frac{-6 \times 18}{7 \times 18} & &= \frac{-4 \times 14}{9 \times 14} \\ &= \frac{-6}{7} & &= \frac{-4}{9} \end{aligned}$$

Les racines de R sont $x_1 = \frac{-6}{7}$ et $x_2 = \frac{-4}{9}$.

On peut donc écrire

$$R(x) = 63 \times \left(x - \left(-\frac{6}{7}\right)\right) \left(x - \left(-\frac{4}{9}\right)\right) = 63 \times \left(x + \frac{6}{7}\right) \left(x + \frac{4}{9}\right)$$

►4. Factoriser $P(x) = x^2 + 3x - 1$

Je calcule $\Delta = 3^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 13$.

Comme $\Delta > 0$, $P(x)$ a deux racines :

$$\frac{-3 - \sqrt{13}}{2 \times 1} = \frac{-3 - \sqrt{13}}{2} \quad \frac{-3 + \sqrt{13}}{2 \times 1} = \frac{-3 + \sqrt{13}}{2}$$

Les racines de P sont $x_1 = \frac{-3 - \sqrt{13}}{2}$ et $x_2 = \frac{-3 + \sqrt{13}}{2}$.

On peut donc écrire

$$P(x) = \left(x - \frac{-3 - \sqrt{13}}{2}\right) \left(x - \frac{-3 + \sqrt{13}}{2}\right)$$

Corrigé de l'exercice 76

►1. Soit $E = x^3 - 18x^2 + 96x - 128$

a) Comme $E(2) = 0$, on peut diviser E par $x - 2$

$$\begin{array}{r|l} +1x^3 & -18x^2 & +96x & -128 & | & x - 2 \\ -(+1x^3 & -2x^2) & & & | & x^2 - 16x + 64 \\ \hline +0x^3 & -16x^2 & +96x & & & \\ & -(-16x^2 & +32x) & & & \\ \hline & +0x^2 & +64x & -128 & & \\ & & -(+64x - 128) & & & \\ \hline & & & +0 & & \end{array}$$

On a

$$x^3 - 18x^2 + 96x - 128 = (x^2 - 16x + 64) \times (x - 2)$$

b) On doit maintenant factoriser le polynôme $E_2 = x^2 - 16x + 64$

Je calcule $\Delta = (-16)^2 - 4 \times 1 \times 64 = 0$.

Comme $\Delta = 0$, $E_2(x)$ a une seule racine $x_0 = \frac{-(-16)}{2 \times 1} = 8$.

On ne peut pas factoriser $E_2(x)$.

On en conclue donc que $E = (x - 2) \times x^2 - 16x + 64$

►2. Soit $F = -5x^3 + 6x^2 + 23x + 12$

a) Comme $F(-1) = 0$, on peut diviser F par $x + 1$

$$\begin{array}{r|l} -5x^3 & +6x^2 & +23x & +12 & | & x + 1 \\ -(-5x^3 & -5x^2) & & & | & -5x^2 + 11x + 12 \\ \hline +0x^3 & +11x^2 & +23x & & & \\ & -(+11x^2 & +11x) & & & \\ \hline & +0x^2 & +12x & +12 & & \\ & & -(+12x + 12) & & & \\ \hline & & & +0 & & \end{array}$$

On a

$$-5x^3 + 6x^2 + 23x + 12 = (-5x^2 + 11x + 12) \times (x + 1)$$

b) On doit maintenant factoriser le polynôme $F_2 = -5x^2 + 11x + 12$

Je calcule $\Delta = 11^2 - 4 \times (-5) \times 12 = 361$ et $\sqrt{361} = 19$.

Comme $\Delta > 0$, $F_2(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-11 + \sqrt{361}}{2 \times (-5)} &= \frac{-11 + \sqrt{361}}{-10} & \frac{-11 - \sqrt{361}}{2 \times (-5)} &= \frac{-11 - \sqrt{361}}{-10} \\ &= \frac{-11 + 19}{-10} & &= \frac{-11 - 19}{-10} \\ &= \frac{8}{-10} & &= \frac{-30}{-10} \\ &= \frac{-4 \times (-2)}{5 \times (-2)} & &= 3 \\ &= \frac{-4}{5} \end{aligned}$$

Les racines de F_2 sont $x_1 = \frac{-4}{5}$ et $x_2 = 3$.

On peut donc écrire

$$F_2(x) = -5 \times \left(x - \left(-\frac{4}{5}\right)\right) (x - 3) = -5 \times \left(x + \frac{4}{5}\right) (x - 3)$$

On en conclue donc que $F = -5(x + 1) \left(x + \frac{4}{5}\right) (x - 3)$

Corrigé de l'exercice 77

►1. Soit $E = x^3 - 2x^2 - 8x$

a) Comme $E(-2) = 0$, on peut diviser E par $x + 2$

$$\begin{array}{r|l} +1x^3 & -2x^2 & -8x & +0 & x+2 \\ -(+1x^3 & +2x^2) & & & x^2-4x \\ \hline +0x^3 & -4x^2 & -8x & & \\ & -(-4x^2-8x) & & & \\ \hline & +0 & & & \end{array}$$

On a

$$x^3 - 2x^2 - 8x = (x^2 - 4x) \times (x + 2)$$

b) On doit maintenant factoriser le polynôme $E_2 = x^2 - 4x$

Je calcule $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 1 \times 0 = 16$ et $\sqrt{16} = 4$.

Comme $\Delta > 0$, $E_2(x)$ a deux racines :

$$\begin{array}{l} \frac{-(-4) - \sqrt{16}}{2 \times 1} = \frac{4 - \sqrt{16}}{2} \\ = \frac{4 - 4}{2} \\ = \frac{0}{2} \\ = 0 \end{array} \qquad \begin{array}{l} \frac{-(-4) + \sqrt{16}}{2 \times 1} = \frac{4 + \sqrt{16}}{2} \\ = \frac{4 + 4}{2} \\ = \frac{8}{2} \\ = 4 \end{array}$$

Les racines de E_2 sont $x_1 = 0$ et $x_2 = 4$.

On peut donc écrire

$$E_2(x) = (x - 0)(x - 4)$$

On en conclue donc que $E = (x + 2)(x - 0)(x - 4)$

►2. Soit $F = 4x^3 - 29x^2 + 45x$

a) On remarque que F peut se factoriser par x et $F = x(4x^2 - 29x + 45)$

b) On doit maintenant factoriser le polynôme $F_2 = 4x^2 - 29x + 45$

Je calcule $\Delta = (-29)^2 - 4 \times 4 \times 45 = 121$ et $\sqrt{121} = 11$.

Comme $\Delta > 0$, $F_2(x)$ a deux racines :

$$\begin{array}{l} \frac{-(-29) - \sqrt{121}}{2 \times 4} = \frac{29 - \sqrt{121}}{8} \\ = \frac{29 - 11}{8} \\ = \frac{18}{8} \\ = \frac{9 \times 2}{4 \times 2} \\ = \frac{9}{4} \end{array} \qquad \begin{array}{l} \frac{-(-29) + \sqrt{121}}{2 \times 4} = \frac{29 + \sqrt{121}}{8} \\ = \frac{29 + 11}{8} \\ = \frac{40}{8} \\ = 5 \end{array}$$

Les racines de F_2 sont $x_1 = \frac{9}{4}$ et $x_2 = 5$.

On peut donc écrire

$$F_2(x) = 4 \times \left(x - \frac{9}{4}\right)(x - 5)$$

On en conclue donc que $F = 4x \left(x - \frac{9}{4}\right)(x - 5)$

Corrigé de l'exercice 78

►1. Soit $E = x^3 + 8x^2 - 11x - 18$)

a) Comme $E(-9) = 0$, on peut diviser E par $x + 9$

$$\begin{array}{r|l} +1x^3 & +8x^2 & -11x & -18 & | & x+9 \\ -(+1x^3 & +9x^2) & & & & | & x^2-x-2 \\ \hline +0x^3 & -1x^2 & -11x & & & & \\ & -(-1x^2 & -9x) & & & & \\ \hline & +0x^2 & -2x & -18 & & & \\ & & -(-2x-18) & & & & \\ \hline & & & +0 & & & \end{array}$$

On a

$$x^3 + 8x^2 - 11x - 18 = (x^2 - x - 2) \times (x + 9)$$

b) On doit maintenant factoriser le polynôme $E_2 = x^2 - x - 2$

Je calcule $\Delta = (-1)^2 - 4 \times 1 \times (-2) = 9$ et $\sqrt{9} = 3$.

Comme $\Delta > 0$, $E_2(x)$ a deux racines :

$$\begin{array}{l} \frac{-(-1) - \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{1 - \sqrt{9}}{2} \\ \quad = \frac{1 - 3}{2} \\ \quad = \frac{-2}{2} \\ \quad = -1 \end{array} \qquad \begin{array}{l} \frac{-(-1) + \sqrt{9}}{2 \times 1} = \frac{1 + \sqrt{9}}{2} \\ \quad = \frac{1 + 3}{2} \\ \quad = \frac{4}{2} \\ \quad = 2 \end{array}$$

Les racines de E_2 sont $x_1 = -1$ et $x_2 = 2$.

On peut donc écrire

$$E_2(x) = \left(x - \frac{1 - \sqrt{7}}{2}\right) \left(x - \frac{1 + \sqrt{7}}{2}\right)$$

On en conclue donc que $E = (x + 9) \left(x - \frac{1 - \sqrt{7}}{2}\right) \left(x - \frac{1 + \sqrt{7}}{2}\right)$

►2. Soit $F = 96x^3 + 164x^2 + 75x + 7$)

a) Comme $F(-1) = 0$, on peut diviser F par $x + 1$

$$\begin{array}{r|l} +96x^3 & +164x^2 & +75x & +7 & | & x+1 \\ -(+96x^3 & +96x^2) & & & & | & 96x^2+68x+7 \\ \hline +0x^3 & +68x^2 & +75x & & & & \\ & -(+68x^2 & +68x) & & & & \\ \hline & +0x^2 & +7x & +7 & & & \\ & & -(+7x+7) & & & & \\ \hline & & & +0 & & & \end{array}$$

On a

$$96x^3 + 164x^2 + 75x + 7 = (96x^2 + 68x + 7) \times (x + 1)$$

b) On doit maintenant factoriser le polynôme $F_2 = 96x^2 + 68x + 7$

Je calcule $\Delta = 68^2 - 4 \times 96 \times 7 = 1936$ et $\sqrt{1936} = 44$.

Comme $\Delta > 0$, $F_2(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-68 - \sqrt{1936}}{2 \times 96} &= \frac{-68 - \sqrt{1936}}{192} & \frac{-68 + \sqrt{1936}}{2 \times 96} &= \frac{-68 + \sqrt{1936}}{192} \\ &= \frac{-68 - 44}{192} & &= \frac{-68 + 44}{192} \\ &= \frac{-112}{192} & &= \frac{-24}{192} \\ &= \frac{-7 \times 16}{12 \times 16} & &= \frac{-1 \times 24}{8 \times 24} \\ &= \frac{-7}{12} & &= \frac{-1}{8} \end{aligned}$$

Les racines de F_2 sont $x_1 = \frac{-7}{12}$ et $x_2 = \frac{-1}{8}$.

On peut donc écrire

$$F_2(x) = 96 \times \left(x - \left(-\frac{7}{12}\right)\right) \left(x - \left(-\frac{1}{8}\right)\right) = 96 \times \left(x + \frac{7}{12}\right) \left(x + \frac{1}{8}\right)$$

On en conclue donc que $F = 96(x + 1) \left(x + \frac{7}{12}\right) \left(x + \frac{1}{8}\right)$

Corrigé de l'exercice 79

►1. Soit $E = x^3 - 13x - 12$

a) Comme $E(-3) = 0$, on peut diviser E par $x + 3$

$$\begin{array}{r|l} +1x^3 & +0x^2 & -13x & -12 & | & x + 3 \\ -(+1x^3 & +3x^2) & & & & x^2 - 3x - 4 \\ \hline +0x^3 & -3x^2 & -13x & & & \\ & -(-3x^2 & -9x) & & & \\ \hline & +0x^2 & -4x & -12 & & \\ & & -(-4x & -12) & & \\ \hline & & & +0 & & \end{array}$$

On a

$$x^3 - 13x - 12 = (x^2 - 3x - 4) \times (x + 3)$$

b) On doit maintenant factoriser le polynôme $E_2 = x^2 - 3x - 4$

Je calcule $\Delta = (-3)^2 - 4 \times 1 \times (-4) = 25$ et $\sqrt{25} = 5$.

Comme $\Delta > 0$, $E_2(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-3) - \sqrt{25}}{2 \times 1} &= \frac{3 - \sqrt{25}}{2} & \frac{-(-3) + \sqrt{25}}{2 \times 1} &= \frac{3 + \sqrt{25}}{2} \\ &= \frac{3 - 5}{2} & &= \frac{3 + 5}{2} \\ &= \frac{-2}{2} & &= \frac{8}{2} \\ &= -1 & &= 4 \end{aligned}$$

Les racines de E_2 sont $x_1 = -1$ et $x_2 = 4$.

On peut donc écrire

$$E_2(x) = (x - (-1))(x - 4) = (x + 1)(x - 4)$$

On en conclue donc que $E = (x + 3)(x + 1)(x - 4)$

►2. Soit $F = -x^3 + x^2 + x - 1$

a) Comme $F(1) = 0$, on peut diviser F par $x - 1$

$$\begin{array}{r|l} -1x^3 & +1x^2 & +1x & -1 & | & x-1 \\ -(-1x^3+1x^2) & & & & & -x^2+1 \\ \hline +0x^3 & +0x^2 & +1x & -1 & & \\ & & -(+1x-1) & & & \\ \hline & & +0 & & & \end{array}$$

On a

$$-x^3 + x^2 + x - 1 = (-x^2 + 1) \times (x - 1)$$

b) On doit maintenant factoriser le polynôme $F_2 = -x^2 + 1$

Je calcule $\Delta = 0^2 - 4 \times (-1) \times 1 = 4$ et $\sqrt{4} = 2$.

Comme $\Delta > 0$, $F_2(x)$ a deux racines :

$$\begin{array}{l} \frac{-0 + \sqrt{4}}{2 \times (-1)} = \frac{+\sqrt{4}}{-2} \\ = \frac{0+2}{-2} \\ = \frac{2}{-2} \\ = -1 \end{array} \qquad \begin{array}{l} \frac{-0 - \sqrt{4}}{2 \times (-1)} = \frac{-\sqrt{4}}{-2} \\ = \frac{0-2}{-2} \\ = \frac{-2}{-2} \\ = 1 \end{array}$$

Les racines de F_2 sont $x_1 = -1$ et $x_2 = 1$.

On peut donc écrire

$$F_2(x) = -1 \times (x - (-1))(x - 1) = -1 \times (x + 1)(x - 1)$$

On en conclue donc que $F = -(x - 1)(x + 1)(x - 1)$

Corrigé de l'exercice 80

►1. Soit $E = x^3 + 11x^2 + 10x$

a) Comme $E(-10) = 0$, on peut diviser E par $x + 10$

$$\begin{array}{r|l} +1x^3 & +11x^2 & +10x & +0 & | & x+10 \\ -(+1x^3+10x^2) & & & & & x^2+x \\ \hline +0x^3 & +1x^2 & +10x & & & \\ & -(+1x^2+10x) & & & & \\ \hline & +0 & & & & \end{array}$$

On a

$$x^3 + 11x^2 + 10x = (x^2 + x) \times (x + 10)$$

b) On doit maintenant factoriser le polynôme $E_2 = x^2 + x$

Je calcule $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times 0 = 1$.

Comme $\Delta > 0$, $E_2(x)$ a deux racines :

$$\begin{array}{l} \frac{-1 - \sqrt{1}}{2 \times 1} = \frac{-1 - \sqrt{1}}{2} \\ = \frac{-1 - 1}{2} \\ = \frac{-2}{2} \\ = -1 \end{array} \qquad \begin{array}{l} \frac{-1 + \sqrt{1}}{2 \times 1} = \frac{-1 + \sqrt{1}}{2} \\ = \frac{-1 + 1}{2} \\ = \frac{0}{2} \\ = 0 \end{array}$$

Les racines de E_2 sont $x_1 = -1$ et $x_2 = 0$.

On peut donc écrire

$$E_2(x) = (x - (-1))(x - 0) = (x + 1)(x)$$

On en conclue donc que $E = (x + 10)(x + 1)(x)$

►2. Soit $F = 36x^3 - 65x^2 + 34x - 5$)

a) Comme $F(1) = 0$, on peut diviser F par $x - 1$

$$\begin{array}{r|l}
 +36x^3 & -65x^2 & +34x & -5 & x-1 \\
 -(+36x^3 & -36x^2) & & & 36x^2 - 29x + 5 \\
 \hline
 +0x^3 & -29x^2 & +34x & & \\
 & -(-29x^2 + 29x) & & & \\
 \hline
 & +0x^2 & +5x & -5 & \\
 & & -(+5x-5) & & \\
 \hline
 & & & +0 &
 \end{array}$$

On a

$$36x^3 - 65x^2 + 34x - 5 = (36x^2 - 29x + 5) \times (x - 1)$$

b) On doit maintenant factoriser le polynôme $F_2 = 36x^2 - 29x + 5$

Je calcule $\Delta = (-29)^2 - 4 \times 36 \times 5 = 121$ et $\sqrt{121} = 11$.

Comme $\Delta > 0$, $F_2(x)$ a deux racines :

$$\begin{array}{l}
 \frac{-(-29) - \sqrt{121}}{2 \times 36} = \frac{29 - \sqrt{121}}{72} \\
 = \frac{29 - 11}{72} \\
 = \frac{18}{72} \\
 = \frac{1 \times 18}{4 \times 18} \\
 = \frac{1}{4} \\
 \\
 \frac{-(-29) + \sqrt{121}}{2 \times 36} = \frac{29 + \sqrt{121}}{72} \\
 = \frac{29 + 11}{72} \\
 = \frac{40}{72} \\
 = \frac{5 \times 8}{9 \times 8} \\
 = \frac{5}{9}
 \end{array}$$

Les racines de F_2 sont $x_1 = \frac{1}{4}$ et $x_2 = \frac{5}{9}$.

On peut donc écrire

$$F_2(x) = 36 \times \left(x - \frac{1}{4}\right) \left(x - \frac{5}{9}\right)$$

On en conclue donc que $F = 36(x - 1) \left(x - \frac{1}{4}\right) \left(x - \frac{5}{9}\right)$

Corrigé de l'exercice 81

Résoudre les équations suivantes :

►1. $x^2 - 13x + 36 = 0$

Je calcule $\Delta = (-13)^2 - 4 \times 1 \times 36 = 25$ et $\sqrt{25} = 5$.

Comme $\Delta > 0$, $P(x)$ a deux racines :

$$\begin{array}{l}
 \frac{-(-13) - \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{13 - \sqrt{25}}{2} \\
 = \frac{13 - 5}{2} \\
 = \frac{8}{2} \\
 = 4 \\
 \\
 \frac{-(-13) + \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{13 + \sqrt{25}}{2} \\
 = \frac{13 + 5}{2} \\
 = \frac{18}{2} \\
 = 9
 \end{array}$$

Les racines de P sont $x_1 = 4$ et $x_2 = 9$.

►2. $11y^2 - 82y - 48 = 0$

Je calcule $\Delta = (-82)^2 - 4 \times 11 \times (-48) = 8\,836$ et $\sqrt{8\,836} = 94$.

Comme $\Delta > 0$, $P(y)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-82) - \sqrt{8\,836}}{2 \times 11} &= \frac{82 - \sqrt{8\,836}}{22} & \frac{-(-82) + \sqrt{8\,836}}{2 \times 11} &= \frac{82 + \sqrt{8\,836}}{22} \\ &= \frac{82 - 94}{22} & &= \frac{82 + 94}{22} \\ &= \frac{-12}{22} & &= \frac{176}{22} \\ &= \frac{-6 \times 2}{11 \times 2} & &= 8 \\ &= \frac{-6}{11} & & \end{aligned}$$

Les racines de P sont $y_1 = \frac{-6}{11}$ et $y_2 = 8$.

►3. $-z^2 + 5z = 0$

Je calcule $\Delta = 5^2 - 4 \times (-1) \times 0 = 25$ et $\sqrt{25} = 5$.

Comme $\Delta > 0$, $P(z)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-5 + \sqrt{25}}{2 \times (-1)} &= \frac{-5 + \sqrt{25}}{-2} & \frac{-5 - \sqrt{25}}{2 \times (-1)} &= \frac{-5 - \sqrt{25}}{-2} \\ &= \frac{-5 + 5}{-2} & &= \frac{-5 - 5}{-2} \\ &= \frac{0}{-2} & &= \frac{-10}{-2} \\ &= 0 & &= 5 \end{aligned}$$

Les racines de P sont $z_1 = 0$ et $z_2 = 5$.

Corrigé de l'exercice 82

Résoudre les équations suivantes :

►1. $y^2 - 10y + 9 = 0$

Je calcule $\Delta = (-10)^2 - 4 \times 1 \times 9 = 64$ et $\sqrt{64} = 8$.

Comme $\Delta > 0$, $P(y)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-10) - \sqrt{64}}{2 \times 1} &= \frac{10 - \sqrt{64}}{2} & \frac{-(-10) + \sqrt{64}}{2 \times 1} &= \frac{10 + \sqrt{64}}{2} \\ &= \frac{10 - 8}{2} & &= \frac{10 + 8}{2} \\ &= \frac{2}{2} & &= \frac{18}{2} \\ &= 1 & &= 9 \end{aligned}$$

Les racines de P sont $y_1 = 1$ et $y_2 = 9$.

►2. $8y^2 + 26y - 7 = 0$

Je calcule $\Delta = 26^2 - 4 \times 8 \times (-7) = 900$ et $\sqrt{900} = 30$.

Comme $\Delta > 0$, $P(y)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-26 - \sqrt{900}}{2 \times 8} &= \frac{-26 - \sqrt{900}}{16} & \frac{-26 + \sqrt{900}}{2 \times 8} &= \frac{-26 + \sqrt{900}}{16} \\ &= \frac{-26 - 30}{16} & &= \frac{-26 + 30}{16} \\ &= \frac{-56}{16} & &= \frac{4}{16} \\ &= \frac{-7 \times 8}{2 \times 8} & &= \frac{1 \times 4}{4 \times 4} \\ &= \frac{-7}{2} & &= \frac{1}{4} \end{aligned}$$

Les racines de P sont $y_1 = \frac{-7}{2}$ et $y_2 = \frac{1}{4}$.

►3. $-y^2 - 5 = 0$

Je calcule $\Delta = 0^2 - 4 \times (-1) \times (-5) = -20$.

Comme $\Delta < 0$, $P(y)$ n'a pas de racines.

Corrigé de l'exercice 83

Résoudre les équations suivantes :

►1. $x^2 + x - 30 = 0$

Je calcule $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times (-30) = 121$ et $\sqrt{121} = 11$.

Comme $\Delta > 0$, $P(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-1 - \sqrt{121}}{2 \times 1} &= \frac{-1 - \sqrt{121}}{2} & \frac{-1 + \sqrt{121}}{2 \times 1} &= \frac{-1 + \sqrt{121}}{2} \\ &= \frac{-1 - 11}{2} & &= \frac{-1 + 11}{2} \\ &= \frac{-12}{2} & &= \frac{10}{2} \\ &= -6 & &= 5 \end{aligned}$$

Les racines de P sont $x_1 = -6$ et $x_2 = 5$.

►2. $12x^2 - 16x - 35 = 0$

Je calcule $\Delta = (-16)^2 - 4 \times 12 \times (-35) = 1936$ et $\sqrt{1936} = 44$.

Comme $\Delta > 0$, $P(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-16) - \sqrt{1936}}{2 \times 12} &= \frac{16 - \sqrt{1936}}{24} & \frac{-(-16) + \sqrt{1936}}{2 \times 12} &= \frac{16 + \sqrt{1936}}{24} \\ &= \frac{16 - 44}{24} & &= \frac{16 + 44}{24} \\ &= \frac{-28}{24} & &= \frac{60}{24} \\ &= \frac{-7 \times 4}{6 \times 4} & &= \frac{5 \times 12}{2 \times 12} \\ &= \frac{-7}{6} & &= \frac{5}{2} \end{aligned}$$

Les racines de P sont $x_1 = \frac{-7}{6}$ et $x_2 = \frac{5}{2}$.

►3. $-x^2 + 2x + 1 = 0$

Je calcule $\Delta = 2^2 - 4 \times (-1) \times 1 = 8$ et $\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$.

Comme $\Delta > 0$, $P(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-2 + \sqrt{8}}{2 \times (-1)} &= \frac{-2 + \sqrt{8}}{-2} & \frac{-2 - \sqrt{8}}{2 \times (-1)} &= \frac{-2 - \sqrt{8}}{-2} \\ &= \frac{-2 + 2\sqrt{2}}{-2} & &= \frac{-2 - 2\sqrt{2}}{-2} \\ &= \frac{1 \times (-2) - 1 \times (-2)\sqrt{2}}{1 \times (-2)} & &= \frac{1 \times (-2) + 1 \times (-2)\sqrt{2}}{1 \times (-2)} \\ &= 1 - \sqrt{2} & &= 1 + \sqrt{2} \end{aligned}$$

Les racines de P sont $x_1 = 1 - \sqrt{2}$ et $x_2 = 1 + \sqrt{2}$.

Corrigé de l'exercice 84

Résoudre les équations suivantes :

►1. $z^2 + 10z + 16 = 0$

Je calcule $\Delta = 10^2 - 4 \times 1 \times 16 = 36$ et $\sqrt{36} = 6$.

Comme $\Delta > 0$, $P(z)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-10 - \sqrt{36}}{2 \times 1} &= \frac{-10 - \sqrt{36}}{2} & \frac{-10 + \sqrt{36}}{2 \times 1} &= \frac{-10 + \sqrt{36}}{2} \\ &= \frac{-10 - 6}{2} & &= \frac{-10 + 6}{2} \\ &= \frac{-16}{2} & &= \frac{-4}{2} \\ &= -8 & &= -2 \end{aligned}$$

Les racines de P sont $z_1 = -8$ et $z_2 = -2$.

►2. $-5x^2 + 9x - 4 = 0$

Je calcule $\Delta = 9^2 - 4 \times (-5) \times (-4) = 1$.

Comme $\Delta > 0$, $P(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-9 + \sqrt{1}}{2 \times (-5)} &= \frac{-9 + \sqrt{1}}{-10} & \frac{-9 - \sqrt{1}}{2 \times (-5)} &= \frac{-9 - \sqrt{1}}{-10} \\ &= \frac{-9 + 1}{-10} & &= \frac{-9 - 1}{-10} \\ &= \frac{-8}{-10} & &= \frac{-10}{-10} \\ &= \frac{4 \times (-2)}{5 \times (-2)} & &= 1 \\ &= \frac{4}{5} \end{aligned}$$

Les racines de P sont $x_1 = \frac{4}{5}$ et $x_2 = 1$.

►3. $y^2 + 4y + 2 = 0$

Je calcule $\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times 2 = 8$ et $\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$.

Comme $\Delta > 0$, $P(y)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-4 - \sqrt{8}}{2 \times 1} &= \frac{-4 - \sqrt{8}}{2} & \frac{-4 + \sqrt{8}}{2 \times 1} &= \frac{-4 + \sqrt{8}}{2} \\ &= \frac{-4 - 2\sqrt{2}}{2} & &= \frac{-4 + 2\sqrt{2}}{2} \\ &= \frac{-2 \times 2 - 1 \times 2\sqrt{2}}{1 \times 2} & &= \frac{-2 \times 2 + 1 \times 2\sqrt{2}}{1 \times 2} \\ &= -2 - \sqrt{2} & &= -2 + \sqrt{2} \end{aligned}$$

Les racines de P sont $y_1 = -2 - \sqrt{2}$ et $y_2 = -2 + \sqrt{2}$.

Corrigé de l'exercice 85

Résoudre les équations suivantes :

►1. $x^2 + 14x + 40 = 0$

Je calcule $\Delta = 14^2 - 4 \times 1 \times 40 = 36$ et $\sqrt{36} = 6$.

Comme $\Delta > 0$, $P(x)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-14 - \sqrt{36}}{2 \times 1} &= \frac{-14 - \sqrt{36}}{2} & \frac{-14 + \sqrt{36}}{2 \times 1} &= \frac{-14 + \sqrt{36}}{2} \\ &= \frac{-14 - 6}{2} & &= \frac{-14 + 6}{2} \\ &= \frac{-20}{2} & &= \frac{-8}{2} \\ &= -10 & &= -4 \end{aligned}$$

Les racines de P sont $x_1 = -10$ et $x_2 = -4$.

►2. $-10t^2 - 11t + 18 = 0$

Je calcule $\Delta = (-11)^2 - 4 \times (-10) \times 18 = 841$ et $\sqrt{841} = 29$.

Comme $\Delta > 0$, $P(t)$ a deux racines :

$$\begin{aligned} \frac{-(-11) + \sqrt{841}}{2 \times (-10)} &= \frac{11 + \sqrt{841}}{-20} & \frac{-(-11) - \sqrt{841}}{2 \times (-10)} &= \frac{11 - \sqrt{841}}{-20} \\ &= \frac{11 + 29}{-20} & &= \frac{11 - 29}{-20} \\ &= \frac{40}{-20} & &= \frac{-18}{-20} \\ &= -2 & &= \frac{9 \times (-2)}{10 \times (-2)} \\ & & &= \frac{9}{10} \end{aligned}$$

Les racines de P sont $t_1 = -2$ et $t_2 = \frac{9}{10}$.

►3. $y^2 + 7y + 4 = 0$

Je calcule $\Delta = 7^2 - 4 \times 1 \times 4 = 33$.

Comme $\Delta > 0$, $P(y)$ a deux racines :

$$\frac{-7 - \sqrt{33}}{2 \times 1} = \frac{-7 - \sqrt{33}}{2} \qquad \frac{-7 + \sqrt{33}}{2 \times 1} = \frac{-7 + \sqrt{33}}{2}$$

Les racines de P sont $y_1 = \frac{-7 - \sqrt{33}}{2}$ et $y_2 = \frac{-7 + \sqrt{33}}{2}$.